

ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

Учебное пособие для 11 класса
общеобразовательных учреждений
с русским языком обучения

Под редакцией доктора философских наук,
профессора М. И. Вишневого

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск «Народная асвета» 2010

Правообладатель Народная асвета

УДК 3(075.3=161.1)

ББК 60я721

О-28

Авторы:

М. И. Вишневский, В. В. Гинчук, В. Н. Гирина, Е. И. Шалашкевич,
Л. О. Мурашко, Л. М. Рябцев, Т. В. Телятицкая, Е. Ф. Гречнева,
В. В. Подкопаев, Н. В. Ляхович-Петракова, И. А. Кузнецова, Н. А. Ан-
танович, Л. В. Старовойтова, Н. П. Денисюк

Рецензенты:

кафедра политологии и права Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (доцент кафедры, кандидат исторических наук *Е. В. Ефимович*); кандидат педагогических наук, учитель истории и обществоведения высшей категории средней общеобразовательной школы № 95 г. Минска *А. А. Корзюк*; доцент кафедры политологии Белорусского государственного экономического университета, кандидат политических наук, доцент *Д. В. Белявцева*; учитель истории высшей категории, директор Жодинского историко-краеведческого музея *И. Ю. Супранович*

Условные обозначения:



— вопросы и задания



— практикум



— документы и материалы



— урок обобщения

Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл.
О-28 общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения /
М. И. Вишневский [и др.]; под ред. М. И. Вишневецко-
го. — Минск : Нар. асвета, 2010. — 270 с. : ил.

ISBN 978-985-03-1378-2.

УДК 3(075.3=161.1)

ББК 60я721

ISBN 978-985-03-1378-2

© Оформление. УП «Народная
асвета», 2010

Введение

Конституция нашего государства начинается торжественными словами преамбулы:

«Мы, народ Республики Беларусь (Беларуси),
исходя из ответственности за настоящее и будущее Бе-
ларуси,

сознавая себя полноправным субъектом мирового сооб-
щества и подтверждая свою приверженность общечеловече-
ским ценностям,

основываясь на своем неотъемлемом праве на самоопре-
деление,

опираясь на многовековую историю развития белорус-
ской государственности,

стремясь утвердить права и свободы каждого граждани-
на Республики Беларусь,

желая обеспечить гражданское согласие, незыблемые
устои народовластия и правового государства,

принимаем настоящую Конституцию — Основной Закон
Республики Беларусь».

Каждый из нас, являясь гражданином Республики Бела-
русь, осознает ответственность за свое государство перед сво-
ей совестью, перед Историей.

Близится к завершению время вашей учебы в школе. Впереди самостоятельная жизнь, ответственный выбор буду-
щей профессии. Вам предстоит работать в новом коллекти-
ве, общаться с новыми людьми, осваивать новые социальные
роли в обществе. На каждом из этапов жизни вы заново бу-
дете осмысливать нерасторжимую связь со своей страной,
своим народом.

Третья, завершающая часть курса «Обществоведение»,
которую вы будете изучать в 11-м классе, посвящена бело-
русскому государству. Данная часть имеет определенную
внутреннюю логику построения. Прежде всего вам предстоит
изучить Конституцию Республики Беларусь. Это важнейший
государственный документ, о значимости которого можно

судить уже по названиям его разделов. Раздел I называется «Основы конституционного строя». Раздел II — «Личность, общество, государство». Раздел III — «Избирательная система. Референдум». Раздел IV — «Президент, Парламент, Правительство, Суд». Раздел V — «Местное управление и самоуправление». Раздел VI — «Прокуратура. Комитет государственного контроля». Раздел VII — «Финансово-кредитная система Республики Беларусь». Раздел VIII — «Действие Конституции Республики Беларусь и порядок ее изменения». Раздел IX — «Заключительные и переходные положения». Разделы и главы Конституции делятся на статьи — всего 146 статей. Текст Конституции составляет основу конституционного права в Республике Беларусь.

Вам предстоит также рассмотреть основные отрасли права: гражданское, трудовое, семейное, административное, уголовное; ознакомиться с деятельностью правоохранительных органов Республики Беларусь, их основными задачами. Знание этих вопросов, как и знание основ конституционного строя страны, прав и обязанностей граждан, избирательной системы и структуры органов государственной власти, является неотъемлемым условием формирования политической и правовой культуры личности.

При изучении данных вопросов важно учитывать, что юридическая наука отличается особой строгостью формулировок. Иногда они воспринимаются как суховатые или громоздкие, тяжеловесные. Поэтому внимательно относитесь к ним и попытайтесь вникнуть в их суть. Дополнительные сведения вы можете почерпнуть из книг, посвященных правовой системе Республики Беларусь. Некоторые из них названы в списке литературы, помещенном в конце учебного пособия.

Особый интерес и огромное значение для жизни каждого из нас представляет экономическая и социальная политика белорусского государства. В данной теме конкретизируется и дополняется материал, который вы изучали на уроках обществоведения в 9-м и 10-м классах — о социальной, экономической, политической и духовной сферах общественной жизни, о культуре человека и общества и т. д. Основная мысль этой темы состоит в том, что благосостояние каждого отдельного человека, его экономическое и социальное благополучие основываются не только на его личной активности и пред-

приимчивости, но и на взвешенной, научно обоснованной и гуманистически ориентированной политике государства, выражающего и отстаивающего общие интересы людей. При рассмотрении этих вопросов рекомендуем использовать факты, статистические данные, материалы, относящиеся и к республике в целом, и к вашему региону (области, району). Вы можете также подготовить сообщения или сделать подборку материалов о результатах экономического и социально-культурного развития конкретно того населенного пункта, где вы живете, где трудятся ваши родители.

Далее вам предстоит разобраться во взаимосвязях внутренних проблем нашей страны и глобальных проблем всего современного мирового сообщества. Для этого вы можете использовать уже известные вам сведения из географии, истории; привлекать материалы, почерпнутые из других наук, из средств массовой информации (СМИ).

Вам предстоит освоить немало новых понятий (основные из них выделены в тексте полужирным курсивом и даны в словаре в конце учебного пособия), научиться использовать их при характеристике конкретных событий, процессов общественной жизни, особенностей политического курса белорусского государства, его действий, направленных на защиту наших национальных интересов, укрепление дружбы и добрососедства не только с сопредельными странами, но и тесных экономических и культурных связей со всеми регионами планеты. Каждому из нас важно глубоко осознавать взаимозависимость всех частей современного мира, учитывать стремительность происходящих в нем изменений и неоднозначность их последствий.

Процессы глобализации, которым уделяется большое внимание в этом учебном пособии, резко обостряют неустойчивость положения многих стран. В мировой экономике, в социально-политической и духовной сферах жизни современного мирового сообщества наблюдаются опасные кризисные явления. Вместе с тем постепенно вырисовывается новый мировой порядок, в котором не будет места диктату одних стран и их группировок по отношению к другим, а благо человека будет признано высшей ценностью не только на словах, но и на деле.

Для того чтобы этот новый мировой порядок стал реальностью, необходимы усилия не только профессиональных

политиков, но и миллионов рядовых граждан, осознающих общую ответственность за исторические судьбы человечества, за будущее своих стран, народов, их самобытных культур. Действуя разрозненно, эти сложные задачи не решить. Поэтому так важно укреплять общественное согласие, совершенствовать демократические механизмы управления общественной жизнью, формировать у людей по-настоящему государственное мышление.

Сила белорусского государства — в поддержке его граждан, в сознательности их действий, опирающихся на глубокие знания современной общественной жизни.

Усвоенные при изучении курса обществоведения знания и умения позволят вам успешно определить пути самореализации, активно включиться в общественную жизнь, ответственно выполнять обязанности гражданина Республики Беларусь.



1. Прокомментируйте содержание преамбулы Конституции Республики Беларусь, раскройте смысл каждого из ее положений.
2. Назовите разделы Конституции Республики Беларусь. Попробуйте объяснить порядок их расположения, их взаимосвязь.
3. Согласны ли вы с тем, что каждый гражданин обязан знать и выполнять законы своей страны? Не означает ли это, что все мы должны быть юристами?
4. Какие направления политики нашего государства вызывают у вас наибольший интерес? Почему?
5. Какие изменения, происходящие в современном мире, на ваш взгляд, являются самыми значимыми? Свой ответ аргументируйте.

Тема 1

Конституция Республики Беларусь

§ 1. Основной Закон государства

Вспомните. 1. Назовите годы принятия конституций в БССР. 2. Чем было обусловлено принятие новых конституций в БССР?

Конституция и ее место в национальной правовой системе. Термин «конституция» (от лат. *constitutio* — установление, устройство) известен с античных времен. Акты под таким названием издавали еще императоры Древнего Рима. В современном мире *конституция* — Основной Закон государства, «закон законов».

Конституции могут быть приняты различными способами. Известны такие способы, как:

«дарование» конституции монархом народу (это исторически первый способ принятия конституций);

принятие конституции парламентом;

принятие конституции специально созданным для этой цели органом — Учредительным собранием, Парламентской Ассамблеей;

принятие конституции на референдуме. Это наиболее распространенный в современной практике государств и наиболее демократичный способ принятия конституции.

Конституция Республики Беларусь закрепляет основы государственного строя, определяет основные ценности государства и общества, а также гарантирует их защиту.

Как юридический документ Конституция обладает *верховенством* в системе права, т. е. имеет высшую юридическую силу по отношению ко всем другим актам государства.

Конституция оказывает *регулирующее* воздействие на общественные отношения. Действие конституционных норм осуществляется как непосредственно, так и путем их конкретизации в других законодательных актах. В современных государствах активно утверждается идея прямого действия норм Конституции. Прямое действие Конституции означает, что в случае, когда еще нет законодательных актов, конкретизирующих определенную ее норму, данная норма мо-

жет быть реализована непосредственно. Гражданин, права которого ущемлены, может в этом случае прямо обратиться в суд на основании конституционной нормы, закрепляющей то право, которое было нарушено. Прямое действие конституционных норм имеет важное значение и при разрешении противоречий между Конституцией и каким-то конкретным законом. В этом случае действуют нормы Конституции как документа высшей юридической силы.

Важно, чтобы Конституции была присуща *стабильность*. Устойчивость основ конституционного строя является залогом успешного развития общества. Стабильность Конституции обеспечивается особым порядком внесения в нее изменений и дополнений. Конституция Республики Беларусь относится к так называемым «жестким» конституциям. Четыре ключевых ее раздела — «Основы конституционного строя», «Личность, общество, государство», «Президент, Парламент, Правительство, Суд», «Действие Конституции Республики Беларусь и порядок ее изменения» — могут быть изменены только путем *референдума*.

Конституция подлежит особой охране. Все государственные органы и должностные лица обязаны строго соблюдать Конституцию. Гарантом Конституции нашей страны является *Президент Республики Беларусь*.

С целью особой охраны Конституции функционирует *Конституционный Суд*. Это орган, который следит за тем, чтобы нормативные правовые акты соответствовали Конституции страны.

Конституционное развитие Республики Беларусь на современном этапе. До декабря 1991 г. Беларусь входила в состав СССР. В то время действовала Конституция Белорусской Советской Социалистической Республики (БССР), принятая в 1978 г. Верховным Советом БССР.

С начала 1990-х гг. в стране происходят кардинальные преобразования, направленные на становление демократии, осуществление прав человека, проведение рыночных реформ. Данный исторический период насыщен разнообразными и очень важными событиями в жизни белорусского государства.

Главным документом, который знаменовал начало нового периода в истории Беларуси, стала *Декларация о государственном суверенитете Белорусской Советской Со-*

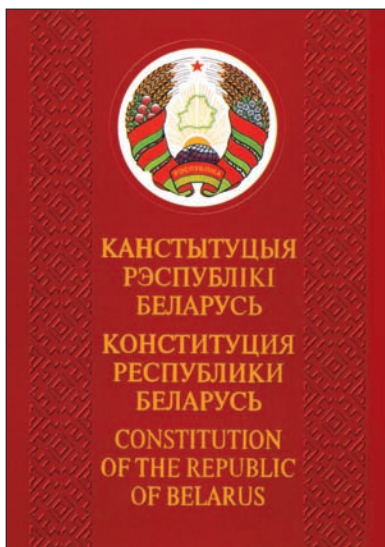
циалистической Республики, принятая 27 июля 1990 г. Декларация закрепляла все признаки суверенного государства: гражданство, собственные Вооруженные Силы, право собственности народа на природные ресурсы, собственную кредитно-финансовую и денежную систему, налоговую и таможенную службы.

В 1990 г. не только Беларусь, но и другие республики СССР объявили о своей независимости. Вместе с тем существовали мощные политические силы, которые хотели сохранить СССР. 17 марта 1991 г. состоялся референдум по вопросу сохранения СССР как обновленной федерации суверенных республик. В референдуме приняли участие 83 % граждан, из них за сохранение СССР проголосовало 82 %. Однако результаты референдума не смогли предотвратить распад Советского Союза. 8 декабря 1991 г. руководители России, Беларуси и Украины заключили Соглашение о создании *Содружества Независимых Государств (СНГ)*.

Перед Республикой Беларусь, ставшей самостоятельным государством, встал вопрос о разработке новой Конституции, которая бы отразила произошедшие перемены, определила цели и приоритеты дальнейшего развития. Была образована конституционная комиссия, в которую вошли более 70 человек (депутаты, ученые, специалисты в области права). В парламенте того времени — Верховном Совете — шло бурное обсуждение каждой статьи Конституции. 15 марта 1994 г. Конституция Республики Беларусь была принята. В ней впервые в истории Беларуси был введен институт президентства, реализована современная модель прав человека, отвечающая международным стандартам.

24 ноября 1996 г. состоялся республиканский референдум. Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко и депутаты Верховного Совета предложили для народного голосования свои проекты по внесению некоторых изменений в Конституцию, принятую в 1994 г. За проект, предложенный Президентом, проголосовало более 70 % граждан. Данными изменениями были уточнены полномочия органов трех ветвей государственной власти.

Следующее изменение Конституции состоялось на референдуме 17 октября 2004 г. Из Конституции было исключено положение, запрещавшее одному лицу избираться Президентом страны более двух сроков. В референдуме приняли



участие около 90 % граждан, 79 % поддержали предложение об этом изменении в Конституции.

Конституционное развитие в период становления Беларуси как суверенного государства было непростым. Тем не менее сегодня Республика Беларусь является государством, которое имеет не только высокий промышленный, сельскохозяйственный, научный, кадровый потенциал, но и устойчивую, достаточно эффективную политическую систему. Найден конструктивный баланс законодательной, исполнительной

и судебной властей. Успешно реализуются многочисленные государственные социально-экономические программы, направленные на оказание поддержки многодетным семьям, пожилым людям и другим нуждающимся категориям населения. Стабильное развитие общества и государства обеспечивается повседневным трудом граждан Беларуси, вкладом каждого в процветание родной страны. Под это развитие подведена прочная правовая база.

Конституция — правовая основа белорусского государства, его идеологии. Конституция занимает особое положение в правовой системе нашего государства. Она выступает *системообразующим документом для всего законодательства страны*. Данное свойство Конституции отличает ее от других законов. Оно выражается в том, что Конституция содержит нормы-принципы, исходные начала основных отраслей и институтов права. Одновременно Конституция является юридическим фундаментом для нормотворческой деятельности органов государственной власти. Она разграничивает их нормотворческую компетенцию, регламентирует нормотворческие процедуры, определяет виды нормативных актов и их соотношение по юридической силе.

В Конституции закреплены общие основы жизни общества и государства, статус личности, механизм осуществле-



Торжественная церемония вступления в должность
Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко

ния государственной власти. Тем самым Конституция определяет построение правовой системы государства. Нормы Конституции развиваются и конкретизируются в различных отраслях права, каждая из которых охватывает определенную область общественных отношений, деятельности людей. Например, определяя формы собственности (государственная и частная), конституционные нормы тем самым устанавливают принципы гражданского права, финансово-кредитной системы; закрепляя систему органов государственной власти, Конституция направляет развитие административного права. Конституционное право на труд конкретизируется в разнообразных нормах трудового права; принципы осуществления правосудия получают свое отражение в уголовном и уголовно-процессуальном праве; основы жилищной политики и право на жилище — в жилищном праве.

Конституция — не просто юридический документ. Для каждой страны принять Конституцию означает выбрать правовую модель общества, определить политические и идеологические основы ее жизни. *Идеология белорусского государства* — это совокупность идей, взглядов, представлений о целях развития белорусского общества и путях достижения этих целей. Идеология белорусского государства на-

целена на объединение всех сил и движений ради построения сильной и процветающей Беларуси. Важнейшие положения государственной идеологии закреплены в Конституции.

Конституция выражает определенный итог предшествовавшего развития общества и определяет перспективы его дальнейшего развития. С этим связана двойственность задач Конституции как правовой модели общества.

С одной стороны, Конституция должна быть реальной, отражать общепринятые ценности (суверенитет, народовластие, права человека и др.) и сложившиеся отношения в обществе и государстве, обеспечивать преемственность их исторического развития. С другой стороны, Конституция должна предложить обществу цели и идеалы, программные положения, очертить ориентиры развития общества и государства на перспективу. В связи с этим некоторые люди считают нормы Конституции декларативными, полагая, что в ней записано то, что должно быть, а не то, что есть на самом деле. Жизнь не стоит на месте, и в Основном Законе страны предусматривается то, что еще предстоит сделать в плане совершенствования организации нашей жизни. Реализуя нормы Конституции и достигая повседневным трудом тех целей, которые в ней сформулированы, общество стабильно развивается по пути прогресса, справедливости, гуманизма.



1. Что такое Конституция? Каковы ее юридические свойства? (Используйте материал 1 из раздела «Документы и материалы», с. 44—45.)
2. Назовите способы принятия Конституции. Каковы, по вашему мнению, достоинства и недостатки каждого из них?
3. Когда была принята ныне действующая Конституция нашей страны? Охарактеризуйте основные этапы конституционного развития Республики Беларусь в период ее становления как суверенного государства.
4. Охарактеризуйте место Конституции Республики Беларусь в национальной правовой системе. Объясните, что такое прямое действие Конституции.
5. Каким образом в Республике Беларусь обеспечивается охрана Конституции? (Используйте материал 2 из раздела «Документы и материалы», с. 46—47.)
6. Как вы понимаете утверждение о том, что Конституция — это правовая основа идеологии белорусского государства? (Используйте материал 8 из раздела «Документы и материалы», с. 55—56.)

§ 2. Основы конституционного строя Республики Беларусь

Вспомните. 1. Какие выделяют формы государства? 2. Что такое республика, унитарное государство, демократия, правовое государство?

Республика Беларусь — унитарное демократическое социальное правовое государство. Основы конституционного строя Республики Беларусь раскрывает раздел I Конституции нашей страны. Согласно статье 1 Республика Беларусь является унитарным демократическим социальным правовым государством.

Рассмотрим каждую из этих характеристик белорусского государства.

Вы уже знаете о том, что в зависимости от государственного устройства различают унитарные (единые) и федеративные (союзные) государства. В унитарном государстве действует одна Конституция, существует одна (общая для всей



Республика Беларусь — унитарное государство

территории) законодательная, судебная система, единая система исполнительной власти.

Республика Беларусь — *унитарное государство*, состоящее из 7 административно-территориальных единиц (6 областей и столица — город Минск). В областях и в городе Минске есть как выборные органы (Советы депутатов), так исполнительные органы власти (исполнительные комитеты). Председатели областных и Минского городского исполнительных комитетов назначаются Президентом и утверждаются соответствующими Советами депутатов.

Демократию определяют как политический режим, основанный на возможности большинства населения путем прямого или опосредованного волеизъявления управлять делами государства и общества с учетом мнения меньшинства. Одно из основных условий демократии — равноправие граждан в сфере политики. При этом основные нормотворческие полномочия принадлежат представительным органам государственной власти.

Согласно статье 4 Конституции демократия в Республике Беларусь осуществляется на основе многообразия политических институтов, идеологий и мнений. Тем самым закрепляется *принцип плюрализма*, который утверждает свободное сосуществование в обществе различных политических взглядов, школ, идеологий, политических партий и организаций со своими целями и программами, если они не противоречат Конституции страны. Идеологические концепции политических партий, религиозных или других общественных объединений, социальных групп не могут устанавливаться в качестве обязательных для граждан нашей страны. Политические партии, другие общественные объединения, действуя в рамках Конституции и законов Республики Беларусь, содействуют выявлению и выражению политической воли граждан, участвуют в выборах (статья 5 Конституции). Различные политические силы конструктивной направленности нацелены на поиск баланса, компромисса, согласия между социальными группами, а также между индивидом и обществом, обществом и государством.

Основой *правового государства* является *принцип верховенства права*, который означает, что государство, все его органы и должностные лица действуют в пределах Конституции и принятых в соответствии с ней актов законодатель-

ства (статья 7 Конституции). Право выражается в законе, который принят согласно демократическим процедурам и обеспечивает баланс общественных интересов и в конечном итоге — общественный прогресс. Верховенство права предполагает также равенство всех граждан перед законом и судом, реальность прав и свобод, действенный судебный механизм защиты этих прав (независимость суда, основанного на праве и неукоснительном исполнении судебных решений).

Другим важнейшим элементом правового государства выступает *разделение властей*. Разделение единой государственной власти на три ветви — законодательную, исполнительную и судебную — означает, что, будучи самостоятельной, в пределах своих полномочий, каждая ветвь власти воздействует на другую, ограничивает и уравнивает ее. Разделение властей предполагает:

- определенный срок действия полномочий должностных лиц;

- невозможность совмещения депутатского мандата (законодательная власть) с должностью в аппарате государственного управления (исполнительная власть);

- право вето Президента (Главы государства) на законы, принятые Парламентом;

- право роспуска Президентом в строго оговоренных случаях Парламента;

- контроль за законодательной властью, который осуществляется народом в ходе выборов, выражается в возможности отзыва депутата;

- независимость судей.

Социальной основой правового государства выступает *гражданское общество*. Оно представляет собой систему экономических, политических, правовых, культурных связей между людьми, которые устанавливаются ими без вмешательства со стороны государства. Гражданское общество составляют добровольно сформировавшиеся самоуправляющиеся группы людей (клубы, различные ассоциации, хозяйственные корпорации, партии, общественные объединения, массовые движения, другие «ячейки» общества). Людей здесь объединяет общий интерес; действуя совместно, они лучше осознают свои права и обязанности, повышают уровень политической и правовой культуры, реализуют свои потребности.

Республика Беларусь провозглашена Конституцией *социальным государством*. Это означает, что белорусское государство стремится обеспечить достойные условия жизни всех слоев населения и особо заботится о гражданах в тех случаях, когда они не в состоянии позаботиться о себе сами. Выделяя социально уязвимые категории граждан (пожилые люди, безработные, больные, инвалиды, ветераны войн, многодетные семьи и т. д.), государство разрабатывает механизм «выравнивания» положения таких слоев населения. Этот механизм призван обеспечить для них приемлемый уровень жизни. Для этого предоставляются бесплатные блага либо льготы в какой-то сфере, оказывается материальная помощь.

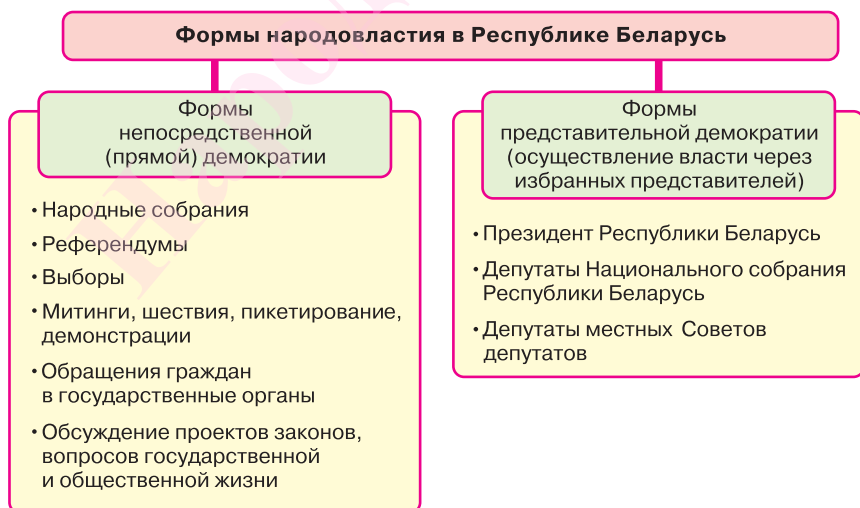
Государство обеспечивает гарантированный уровень пенсионного обеспечения, социального и медицинского обслуживания, среднего образования. Для этих целей используются средства, получаемые за счет налогов, привлекаются и частные капиталы, особенно в сфере медицинского обслуживания, социального страхования и др. Одной из главных задач социального государства является реализация права на труд. Законодательно устанавливается размер минимальной заработной платы, создаются условия для полной занятости населения, в том числе через переподготовку и переобучение.

В зависимости от отношения к церкви различают светские и теократические государства. В теократическом государстве существует «государственная религия» как источник законодательства. В светском государстве этого нет; статус граждан не зависит от их религиозной ориентации; признается право пропагандировать как религиозные, так и атеистические взгляды. Содержание Конституции Республики Беларусь позволяет сделать вывод о том, что наша страна относится к светским государствам. Так, в Конституции провозглашена свобода совести и вероисповедания. Это означает, что каждый гражданин может исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Установлено, что религии и вероисповедания равны перед законом (статья 16 Конституции); никакая религия не может считаться обязательной. Взаимоотношения государства и религиозных организаций определяются законом с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа.

Народовластие. Одним из основных признаков демократического государства является *народовластие*. Это означает, что вся полнота власти принадлежит народу. Согласно статье 3 Конституции единственным источником государственной власти и носителем суверенитета в Республике Беларусь является народ.

Власть народом осуществляется либо непосредственно через прямое волеизъявление — *референдум* (прямая форма народовластия), либо посредством избрания им своих представителей — Президента, депутатов Парламента, депутатов местных органов власти (представительная форма).

Власть народа предполагает подчинение деятельности отдельных людей общим интересам. Народ в конституционно-правовом его понимании представляет собой совокупность всех граждан Республики Беларусь. Понятие «народ» в демократическом смысле — это совокупность тех граждан государства, которые проявляют гражданскую активность. Для того чтобы демократическая система правления действовала эффективно, каждый человек должен активно участвовать в выборах, в работе органов местного самоуправления, реализовывать свои интересы через различные общественные организации, партии, всегда интересоваться общественно-политической жизнью, т. е. на деле быть гражданином своей страны.



Суверенитет. *Суверенитет* государства означает верховенство власти государства в границах его территории и независимость государства в международных отношениях.

Каждое государство должно обладать *территорией*. Согласно статье 9 Конституции территория Республики Беларусь является естественным условием существования и пространственным пределом самоопределения народа, основой его благосостояния и суверенитета Республики Беларусь. Территория Беларуси едина и неотчуждаема.

Неотъемлемым элементом государства является также *население* — совокупность граждан, иностранцев и лиц без гражданства, на которых распространяется юрисдикция государства.

Еще один существенный признак государства — *государственная власть*, в осуществлении которой выражается суверенитет. Независимость государства проявляется в его самостоятельности при разрешении *внутренних* проблем, регулировании общественных отношений (*внутренняя независимость*); во внешних отношениях (*внешняя независимость*).

Согласно статье 1 Конституции Республика Беларусь обладает верховенством и полнотой власти на своей территории, самостоятельно осуществляет внутреннюю и внешнюю политику. На III Всебелорусском народном собрании (2006 г.) Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко подчеркнул: «Впервые за многовековую историю наш народ создал суверенное государство — Республику Беларусь. Сегодня наш суверенитет — реальный фактор мировой политики. Фактор, который уже никто не может игнорировать. Белорусы доказали себе и миру: мы состоялись как нация, независимая политически и экономически».

С суверенитетом государства неразрывно связаны его *символы*. Символами Республики Беларусь как суверенного государства являются ее Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн (статья 19 Конституции). Символы государства отражают его полную самостоятельность и независимость, историю становления и развития.

В 1995 г. на республиканском референдуме более 75 % от числа голосовавших высказались за одобрение прежнего герба БССР с некоторыми изменениями и красно-зеленого с орнаментом флага, которые в настоящее время являются государственными символами Республики Беларусь. В каче-



Государственный герб и Государственный флаг
Республики Беларусь

стве Государственного гимна утвержден текст Михася Климковича и Владимира Каризны с начальными словами «Мы, беларусы...» на музыку Нестора Соколовского, которую композитор написал для Государственного гимна БССР в 1955 г.

Согласно статье 17 Конституции государственными языками в Республике Беларусь являются белорусский и русский языки.



1. Согласно Конституции Республика Беларусь является унитарным демократическим социальным правовым государством. Раскройте сущность этих характеристик белорусского государства.
2. В чем заключаются принципы плюрализма, верховенства права, разделения властей? Опираясь на текст Конституции Республики Беларусь, проанализируйте, как они реализованы в Основном Законе нашего государства.
3. Что такое гражданское общество? Какова его роль в правовом государстве? Используя материалы СМИ, приведите примеры деятельности гражданского общества в Республике Беларусь.
4. Французский философ XVIII в. Ж. Ж. Руссо писал: «В самом деле... разве благо одного гражданина — это в меньшей степени общее дело, чем благоденствие всего Государства?» С какой из характеристик белорусского государства, на ваш взгляд, созвучна данная идея? Каким образом эта идея отражена в Конституции Республики Беларусь?
5. Согласны ли вы с утверждением, что важным условием эффективности демократической системы правления является гражданская активность каждого человека? Свое мнение аргументируйте.
6. Каковы признаки суверенного государства? (Используйте материалы 3, 4 из раздела «Документы и материалы», с. 47—51.)
7. Конкретизируйте примерами утверждение о государственном суверенитете Республики Беларусь как реальном факторе мировой политики.

§ 3. Выборы и референдумы

Вспомните. 1. Назовите формы прямой и представительной демократии в Республике Беларусь. 2. Приведите примеры представительных органов власти из курса истории. Какова их основная функция?

Избирательная система Республики Беларусь. *Избирательная система* — это совокупность норм, правил и приемов, определяющих порядок проведения выборов и избрания представительных органов власти. Выделяют следующие виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная, представительного меньшинства.

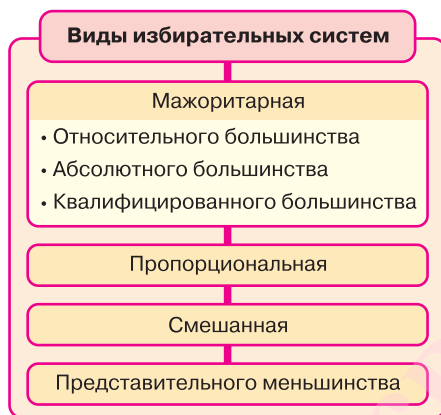
При *мажоритарной системе* победившим считается кандидат, получивший наибольшее количество голосов избирателей в данном избирательном округе. В зависимости от того, как понимается большинство, мажоритарные системы бывают трех разновидностей. *Мажоритарная система относительного большинства* признает победившим того кандидата, который собрал по данному избирательному округу самое большее количество голосов избирателей, хотя это может быть и меньше чем 50 %. При *мажоритарной системе абсолютного большинства* побеждает кандидат, набравший на выборах более 50 % голосов избирателей (например, 50 % + 1 голос). *Мажоритарная система квалифицированного большинства* означает требование набрать количество голосов, значительно превышающее половину — например, 2/3 голосов от общего количества избирателей в соответствующем округе.

При *пропорциональной системе* избиратель голосует не за конкретного кандидата, а за политическую партию (избирательное объединение, избирательный блок), и количество мест в парламенте определяется пропорционально количеству голосов избирателей за ту или иную партию, полученных по стране в целом. Такая система применяется только в условиях многопартийности и имеет свои особенности в каждом государстве.

При *смешанной системе* часть депутатов избирается по мажоритарной системе, а часть — по пропорциональной (Германия и др.).

При *системе представительного меньшинства* за меньшинством (группа населения, проживающая в определенной

местности или имеющая национальные, этнические, религиозные и другие особенности) закрепляется фиксированное количество мест в парламенте.



В Республике Беларусь установлена мажоритарная избирательная система. Конституция Республики Беларусь установила два условия наличия избирательного права — гражданство Республики Беларусь и возраст (не менее 18 лет). **Гражданство Республики Беларусь** — это устойчивая правовая связь человека с Республикой Беларусь, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека.

Право избирать в нашей стране не зависит от таких обстоятельств, как происхождение, социальное и имущественное положение, национальность, пол, образование, отношение к религии.

Граждане Республики Беларусь имеют *право избираться*:
в депутаты местных Советов — с 18 лет;

в депутаты Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь — с 21 года;

в члены Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь — с 30 лет, при условии проживания на территории своей области, города Минска не менее 5 лет;

Президентом Республики Беларусь может быть избран гражданин Республики Беларусь по рождению, не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Республике Беларусь не менее 10 лет непосредственно перед выборами.

В мировой практике президент, как правило, избирается путем всенародного голосования (Беларусь, Франция, Россия и др.). Но иногда, например в США, выборы президента осуществляются косвенно, с использованием института выборщиков, которых выбирают избиратели. В парламентских республиках президент, как правило, избирается парламентом (Германия, Италия, Венгрия и др.).

В выборах не участвуют граждане, признанные судом недееспособными, а также лица, содержащиеся по приговору суда в местах лишения свободы, и лица, в отношении которых избрана мера пресечения — содержание под стражей.

Избирательный процесс, его основные стадии. Избирательный процесс состоит из ряда последовательных стадий, которые детально регламентированы в *Избирательном кодексе Республики Беларусь*. Основные стадии избирательного процесса следующие:

1. *Назначение даты выборов.* Президент Республики Беларусь назначает выборы в Палату представителей, Совет Республики, местные Советы депутатов. Палата представителей назначает выборы Президента.

2. *Составление списков избирателей.*

3. *Образование избирательных округов и участков; формирование избирательных комиссий.* Для проведения выборов образуются избирательные округа. Например, для выборов депутатов в Палату представителей Национального собрания вся территория государства разделена на 110 округов. От каждого округа избирается один депутат. При выборах Президента Республики Беларусь вся территория государства представляет собой один округ.

В соответствии с Избирательным кодексом создаются комиссии, осуществляющие подготовку и проведение выборов, референдумов. Это — территориальные комиссии, участковые комиссии, окружные комиссии. Главная комиссия в стране, работающая на постоянной основе, — Центральная комиссия по выборам и проведению республиканских референдумов.

4. *Выдвижение и регистрация кандидатов.* Согласно статье 69 Конституции Республики Беларусь право выдвижения кандидатов в депутаты принадлежит общественным объединениям, трудовым коллективам и гражданам в соответствии с законом.

5. *Предвыборная агитация.* Избирательный кодекс предусматривает правила выступлений кандидатов в депутаты местных Советов, Палаты представителей, в Совет Республики, в Президенты страны. Кандидаты имеют право выступать на собраниях, в средствах массовой информации, в том числе на телевидении и радио.

6. *Голосование.* В Республике Беларусь выборы являются свободными: избиратель лично решает, участвовать ли ему в выборах и за кого голосовать. Подготовка и проведение выборов осуществляются открыто и гласно. Выборы являются равными. Это означает, что один избиратель имеет один голос. Выборы депутатов являются прямыми: депутаты избираются гражданами непосредственно. Голосование на выборах является тайным: контроль за волеизъявлением избирателей в ходе голосования запрещается (статьи 65—68 Конституции).

7. *Установление результатов выборов.* В соответствии с мажоритарной избирательной системой, принятой в нашей стране, побеждает тот кандидат, который набрал большее количество голосов, чем остальные кандидаты. Члены избирательных комиссий подсчитывают голоса в бюллетенях; о количестве поданных голосов составляются протоколы, которые подписывают все члены комиссии. Центральная комиссия суммирует голоса по протоколам со всей страны и объявляет результаты голосования.

8. *Опубликование результатов выборов в официальных изданиях* — это завершающая стадия выборов.



Выборы в местные Советы депутатов

Референдумы в Республике Беларусь. Наряду с выборами существует такая форма народного волеизъявления, как референдум. **Референдум** (от лат. referendum — то, что должно быть сообщено) — это особая форма голосования избирателей, в ходе которого они выбирают тот или иной вариант ответа на поставленный вопрос государственной или общественной жизни. Референдум является одной из форм «прямой» демократии. В отличие от выборов голосование на референдуме придает юридическую силу не мандату отдельного лица, например депутата, а решению какого-либо важного для общества вопроса.

Выделяют следующие виды референдумов:

а) в зависимости от того, что выносится на голосование, — конституционные и законодательные;

б) по юридической силе — консультативные и обязательные;

в) в зависимости от территориальных границ — республиканские и местные.

Согласно статье 76 Конституции Республики Беларусь референдумы проводятся путем всеобщего, свободного, равного и тайного голосования. При этом решения, принятые референдумом, могут быть отменены или изменены только путем референдума, если иное не будет определено референдумом (статья 77 Конституции).

Сознательное и ответственное участие в выборах, в референдумах — это проявление гражданской зрелости человека, его гражданский долг.



1. Что такое избирательная система? Назовите виды избирательных систем; дайте их характеристику. Какая избирательная система установлена в Республике Беларусь?
2. Каковы условия реализации прав избирать и быть избранными в Республике Беларусь? Какие категории граждан нашей страны лишены права участвовать в выборах?
3. Охарактеризуйте основные принципы и стадии избирательного процесса в Республике Беларусь. (Используйте материал 5 из раздела «Документы и материалы», с. 51—52.)
4. Чем прямые выборы отличаются от косвенных? Проводятся ли в нашей стране косвенные выборы? При ответе используйте статью 91 Конституции Республики Беларусь.
5. Что такое референдум? Какие выделяют виды референдумов? Чем референдум отличается от выборов? (Используйте материал 5 из раздела «Документы и материалы», с. 51—52.)

зуйте материал 6 из раздела «Документы и материалы», с. 52—53.)

6. Используя дополнительную литературу, найдите ответы на вопросы: когда в Республике Беларусь проводились референдумы? Какие вопросы на них решались? В чем состоит значимость вынесенных на эти референдумы вопросов для белорусского общества и каждого гражданина? Свое мнение аргументируйте.

§ 4. Органы государственной власти Республики Беларусь

- Вспомните.** 1. В чем заключается принцип разделения властей?
2. Кто в Республике Беларусь имеет право избираться в депутаты местных Советов, Палату представителей и Совет Республики Национального собрания, Президенты Республики Беларусь?

Президент Республики Беларусь. С принятием Конституции 15 марта 1994 г. в Республике Беларусь был учрежден пост Президента. Это было обусловлено обретением Беларусью независимости и коренными преобразованиями в стране, что требовало оперативности принятия решений, мобильности их исполнения.

Президент — это глава государства, имеющего республиканскую форму правления. В июле 1994 г. первым Президентом Республики Беларусь был избран Александр Григорьевич Лукашенко (переизбран в 2001 и 2006 гг.).

Статья 79 Конституции нашей страны гласит: «Президент Республики Беларусь является Главой государства, гарантом Конституции Республики Беларусь, прав и свобод человека и гражданина.

Президент олицетворяет единство народа, гарантирует реализацию основных направлений внутренней и внешней политики, представляет Республику Беларусь в отношениях с другими государствами и международными организациями. Президент принимает меры по охране суверенитета Республики Беларусь, ее национальной безопасности и территориальной целостности, обеспечивает политическую и экономическую стабильность, преемственность и взаимодействие органов государственной власти, осуществляет посредничество между органами государственной власти.

Президент обладает неприкосновенностью, его честь и достоинство охраняются законом».

Выделяется несколько групп полномочий Президента Республики Беларусь:

1. Полномочия по формированию органов государственной власти.

Президент с согласия Палаты представителей назначает на должность Премьер-министра, определяет структуру Правительства Республики Беларусь, назначает на должность и освобождает от должности заместителей Премьер-министра, министров и других членов Правительства, принимает решение об отставке Правительства, может отменять его акты. Президент с согласия Совета Республики назначает на должность председателей Конституционного, Верховного, Высшего Хозяйственного судов. Также Президент назначает 6 судей Конституционного Суда. Президент с согласия Совета Республики назначает Председателя Центральной комиссии по выборам и проведению республиканских референдумов, 6 членов этой комиссии, а также ряд других высших должностных лиц.

2. Полномочия в области законодательства.

Президент обладает правом законодательной инициативы, подписывает законы, издает декреты, указы и распоряжения. Президент также обладает правом вето (правом отклонения принятых Парламентом законов). Такое право предусмотрено и законодательством многих других стран.

3. Полномочия в области международных отношений.

Президент ведет переговоры и подписывает международные договоры, назначает и отзывает дипломатических представителей Республики Беларусь в иностранных госу-



Сборники нормативных правовых актов Президента Республики Беларусь

дарствах и при международных организациях, принимает верительные и отзывные грамоты дипломатических представителей иностранных государств.

4. Полномочия в области обороны государства.

Президент формирует и возглавляет Совет Безопасности Республики Беларусь. Он является Главнокомандующим Вооруженными Силами Республики Беларусь, назначает на должности и освобождает от должностей высшее командование Вооруженных Сил. В полномочия Президента входит введение военного положения, объявление полной или частичной мобилизации.

Президенту Республики Беларусь принадлежит и ряд других полномочий, например право решать вопросы приема в гражданство Республики Беларусь и предоставления убежища, принимать решения о помиловании, награждении, присвоении классных чинов и званий. Президент также устанавливает государственные праздники и праздничные дни.

Парламент — Национальное собрание Республики Беларусь. *Парламент* — это представительный и законодательный орган государства. Парламент нашей страны — *Национальное собрание Республики Беларусь* — состоит из двух палат: Палаты представителей и Совета Республики. Палата представителей включает в свой состав 110 депутатов, которые избираются населением на основе всеобщего, свободного, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании. Совет Республики является палатой территориального представительства и состоит из 64 членов: от каждой области и города Минска избирается по восемь членов Совета Республики; еще восемь назначаются Президентом. Срок полномочий Парламента Республики Беларусь — 4 года.

Основная функция Парламента — осуществление законодательной власти. Законодательный процесс начинается с *законодательной инициативы* — предложения принять закон. Правом законодательной инициативы обладают Президент, депутаты Палаты представителей, Совет Республики, Правительство, а также граждане в количестве не менее 50 тыс. человек.

Законопроект рассматривается в Палате представителей, обсуждается в двух чтениях (*чтение* — стадия обсуждения

законопроекта на заседаниях Парламента), принимается большинством голосов, одобряется Советом Республики (также большинством голосов). Далее закон подписывается Президентом. После подписания закон подлежит немедленному опубликованию в официальных изданиях и спустя 10 дней после опубликования вступает в силу. Такой срок для вступления в силу — 10 дней — установлен для того, чтобы граждане за это время могли ознакомиться с текстом нового закона, узнали о своих новых правах и обязанностях. На Национальном правовом Интернет-портале «Право.by» (адрес в Интернете <http://www.pravo.by>) каждый гражданин может ознакомиться с последними нормативными правовыми актами, которые приняты в государстве, в том числе и с законами.

Парламент также выполняет ряд контрольных функций, в частности, проводит *парламентские слушания*. На них заслушиваются мнения членов Парламента, государственных и общественных деятелей, экспертов по конкретному законопроекту или иному важному вопросу и принимается заключение (рекомендация). Парламент также осуществляет контроль за деятельностью исполнительной власти — Правительства.



В зале заседаний Палаты представителей
Национального собрания Республики Беларусь

В области *внешней политики* Парламент ратифицирует (утверждает) международные договоры, активно сотрудничает с международными организациями.

Правительство — Совет Министров Республики Беларусь. *Правительство* — это орган исполнительной власти в государстве. Основная задача исполнительной власти — исполнение законов. Исполнительная власть — это *вертикаль* власти с подчинением нижестоящих органов вышестоящим, призванная обеспечить эффективное управление в государстве. Исполнение законов требует осуществления большой распорядительной деятельности, в ходе которой принимаются подзаконные акты — решения, постановления, приказы, распоряжения.

Исполнительную власть в Республике Беларусь осуществляет Правительство — *Совет Министров*. В состав Совета Министров входят Премьер-министр, его заместители, министры, председатели государственных комитетов, а также некоторые другие должностные лица. Совет Министров руководит системой подчиненных ему республиканских органов государственного управления и иных государственных организаций, а также местных исполнительных и распорядительных органов.

Работой Правительства руководит Премьер-министр, который назначается Президентом с согласия Палаты представителей Национального собрания. Структуру Правительства также определяет Президент. Он имеет право отправить министров в отставку и назначить новых членов Правительства. Конституция предусматривает, что Правительство слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом.

В современных государствах роль исполнительной власти весьма велика и имеет тенденцию к усилению. Это обусловлено ростом населения, усложнением общественных отношений, выделением новых сфер деятельности. Например, сфера информации в последнее время приобрела такое важное значение, что во многих государствах учреждены министерства информации. Происходящие в различных странах мира аварии и катастрофы потребовали создания министерств по чрезвычайным ситуациям. Свои сферы деятельности имеют министерства промышленности, сельского хозяйства, экономики, финансов, обороны, внутренних дел, образования, культуры, труда и социальной защиты и др.

Судебная власть в Республике Беларусь. *Судебная власть* — самостоятельная и независимая ветвь власти, которая осуществляет *правосудие*, т. е. рассматривает и разрешает уголовные, гражданские, административные, хозяйственные и конституционные дела в порядке, установленном законом. В Республике Беларусь *судебная система* состоит из Конституционного Суда, общих судов, хозяйственных судов.

Конституционный Суд призван обеспечивать верховенство Конституции и ее прямое действие на территории страны. Осуществляя контроль за конституционностью нормативных актов в государстве, Конституционный Суд тем самым защищает права граждан. Гражданин не может обратиться в Конституционный Суд напрямую, но он вправе направить свое обращение Президенту, в палаты Национального собрания, Совет Министров, Верховный Суд, Высший Хозяйственный Суд с просьбой обратиться в Конституционный Суд. Если Конституционный Суд при рассмотрении дела установит, что закон или другой нормативный акт нарушает Конституцию, он отменяет их.

Общие суды осуществляют правосудие по гражданским, уголовным и административным делам. Согласно Конституции судьи при осуществлении правосудия независимы и подчиняются только закону. Судебные постановления являются обязательными для всех граждан и должностных лиц. Возглавляет систему общих судов Верховный Суд Республики Беларусь.

Система *хозяйственных судов* осуществляет экономическое правосудие. Возглавляет ее Высший Хозяйственный Суд Республики Беларусь. В хозяйственных судах человек может защитить свои интересы в качестве субъекта хозяйствования.

Местное управление и самоуправление. Местное управление и самоуправление входит в общую систему государственного управления обществом. Вместе с тем общегосударственная власть — власть верховная; власть же местных органов управления и самоуправления действует в порядке и пределах, очерченных ей верховной властью. Передача властных полномочий от центра на местный уровень освобождает верховную власть от множества частных проблем, которые должны решать местные органы.

Основными органами *местного самоуправления* в Республике Беларусь являются *Советы депутатов*. Местные Советы депутатов избираются жителями соответствующих административно-территориальных единиц (села, города, района, области) на 4 года. Деятельность Советов депутатов обеспечивается за счет средств соответствующего местного бюджета. На сессиях депутаты местных Советов утверждают программы экономического и социального развития своего города или района, области, распоряжаются доходами местных бюджетов, коммунальной собственностью, устанавливают местные налоги и сборы, обсуждают другие вопросы, связанные с развитием своей территории. В Республике Беларусь местное самоуправление является «важнейшим элементом гражданского общества и базисом демократической государственности, который объединяет **народ и власть**» (А. Г. Лукашенко).

К местному самоуправлению относятся также органы территориального *общественного самоуправления* — советы и комитеты микрорайонов, жилищных комплексов, домовые, уличные, квартальные, поселковые, сельские комитеты и др.

Местное самоуправление может осуществляться и путем проведения *местных референдумов и собраний граждан*, которые представляют собой форму прямого участия граждан в государственных и общественных делах. Право граждан на местное самоуправление — один из фундаментальных элементов демократического государства.

Местное управление в Республике Беларусь осуществляют исполнительные и распорядительные органы соответствующих административно-территориальных единиц. На территориях областей, районов, городов, поселков, сельсоветов исполнительным и распорядительным органом является *исполнительный комитет*. На территории районов в городах исполнительным и распорядительным органом является *местная администрация*.



1. Составьте таблицу «Органы государственной власти Республики Беларусь», отразите в ней органы законодательной, исполнительной, судебной власти и порядок их формирования.
2. Охарактеризуйте полномочия Президента Республики Беларусь, Национального собрания, Совета Министров, судов.

3. Кто в Республике Беларусь обладает правом законодательной инициативы? Назовите стадии законодательного процесса в Республике Беларусь.
4. Назовите органы местного управления и самоуправления в Республике Беларусь. Охарактеризуйте их полномочия.
5. Как вы понимаете утверждение: «В Республике Беларусь местное самоуправление является важнейшим элементом гражданского общества и базисом демократической государственности, который объединяет народ и власть»?
6. Используя материалы СМИ, подготовьте сообщение о деятельности местных органов управления и самоуправления в вашем регионе (области, районе, городе).

§ 5. Конституционные права и обязанности граждан

Вспомните. 1. Каковы основные положения теории естественного права? 2. Что такое правовой статус личности?

Основные международные акты в области прав и свобод человека. Сегодня, как и более чем полвека назад, главным документом в области прав человека является *Всеобщая декларация прав человека*, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. С этого времени все международные

договоры разрабатываются и заключаются на основе Декларации, ее положения вошли в конституции различных стран мира.

С обретением независимости Республика Беларусь встала на путь строгого и неукоснительного соблюдения международных стандартов в области прав человека, их реализации и защиты. Республика Беларусь является участницей Международного пакта о гражданских и политических правах и Международного пакта об экономических, социальных и



культурных правах, принятых в 1966 г. Практически все провозглашенные в этих пактах права и свободы нашли закрепление в Конституции Республики Беларусь и актах белорусского законодательства.

К основополагающим документам ООН в области защиты прав человека можно также отнести Конвенцию против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1987 г.), Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (1988 г.), Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.), Конвенцию о правах ребенка (1989 г.). Первые два из этих документов направлены на то, чтобы урегулировать отношение к преступникам и правонарушителям, которых государство подвергает задержанию, наказанию, применяя принудительные меры. Традиционно отношение к таким людям со стороны общества отрицательное, и многие считают, что соблюдение прав человека здесь необязательно. Однако принципы гуманизма и справедливости, как провозглашают указанные документы, нужно распространять и на уголовное судопроизводство. В нем должны соблюдаться современные международные подходы, согласно которым наказание является только наказанием и не допускает пытки и бесчеловечного, жестокого обращения с подозреваемыми или осужденными. Две из названных выше конвенций защищают права женщин и детей, которые более других нуждаются в социальной и правовой защите.

Конституция и национальное законодательство в области защиты прав человека. Конституция Республики Беларусь провозгласила, что человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства (статья 2 Конституции). В современном мире государство может считаться правовым и демократическим только при соблюдении прав и свобод человека.

В разделе II Конституции Республики Беларусь закреплены личные и политические права и свободы, социально-экономические и культурные права граждан республики. В развитие конституционных положений принят ряд кодексов, законов, других нормативных правовых актов, в которых конкретизируются конституционные права граждан, предусмотрены гарантии их реализации и защиты. Так, защи-

та личности от преступных посягательств, в том числе и на жизнь, наказания за преступления и иные правонарушения регулируются Уголовным кодексом. Право на труд регламентировано в Трудовом кодексе; право на жилище и связанные с ним правоотношения — в Жилищном кодексе; право собственности и целый комплекс иных имущественных прав граждан — в Гражданском кодексе Республики Беларусь. Соответствующими законами регулируется деятельность политических партий, общественных объединений, проведение массовых мероприятий и т. д. Национальное законодательство в области защиты прав человека весьма обширно и постоянно совершенствуется.

Права и свободы человека в Республике Беларусь. Конституция, другие акты национального законодательства исходят из того, что основные права человека принадлежат ему от рождения, а не предоставлены государством. Права человека базируются на равенстве всех людей, являются неотъемлемыми и гарантированы каждому, кто находится под юрисдикцией (т. е. в сфере действия национальных законов, других нормативных правовых актов) белорусского государства. При этом осуществление прав и свобод одного человека не должно нарушать прав и свобод других людей. В особо сложных ситуациях государство может на время ограничить права человека. По нашей Конституции это возможно в интересах национальной безопасности, общественного порядка, защиты нравственности, здоровья населения, прав и свобод других лиц (статья 23 Конституции).

Личные права. *Право на жизнь* выступает исходным правом любого человека. Обязанность государства — защищать жизнь человека от любых противоправных посягательств (статья 24 Конституции). Право на жизнь обеспечивается мерами, направленными на борьбу с преступностью, на предотвращение аварий на производстве, профилактикой дорожно-транспортных происшествий и др.

С правом на жизнь тесно связана *проблема смертной казни* как исключительной меры наказания. Законодательство Республики Беларусь допускает применение такой меры ответственности за особо тяжкие преступления и только согласно приговору суда. Движение за отмену смертной казни, развернувшееся в странах Запада после Второй мировой войны, привело к включению соответствующих положений в ряд важных международно-правовых документов.

Например, в документах, принятых в рамках Организации Объединенных Наций, подчеркивается необходимость ограничения круга преступлений, караемых смертной казнью, и тщательного соблюдения гарантий законности в отношении лиц, приговариваемых к смертной казни.

С правом на жизнь тесно связан ряд других прав и свобод человека. В их числе *право на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду* (статьи 45, 46 Конституции).

К личным правам граждан Беларуси относится также *право на свободу, неприкосновенность и достоинство личности* (статья 25 Конституции). Оно предполагает, что человек может осуществлять свои желания, цели, мечты, не нарушая при этом прав других людей. Свобода и неприкосновенность личности находятся под охраной государства.

В нашей Конституции закреплено и *право на тайну личной жизни*: каждый имеет право на защиту от незаконного вмешательства в его личную жизнь, в том числе от посягательства на тайну его корреспонденции, телефонных и иных сообщений (статья 28). К личным правам еще относят *неприкосновенность жилища, свободу передвижения и выбора места жительства в пределах Республики Беларусь, свободу выбора национальности и языка общения*, а также *право на судебную защиту* (статьи 29, 30, 50, 60). Демократичность судебного разбирательства в белорусском государстве достигается соблюдением таких принципов правосудия, как независимость суда, гласность, законность, состязательность и равенство сторон, беспристрастность.

Политические права и свободы по Конституции Республики Беларусь предоставляют человеку возможность участвовать в жизни общества и государства. Их реализация обеспечивает демократичность формирования и деятельности государственных органов власти. Следует отметить, что



в отличие от личных прав многие политические права и свободы принадлежат только гражданам Республики Беларусь. Таковы *право избирать и быть избранными в государственные органы, право равного доступа к любым должностям в государственных органах, право на участие в решении государственных дел* (статьи 38, 39, 37).

Реализуя право избирать и быть избранными, граждане Беларуси могут участвовать в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. На избирательных правах граждан, на свободном волеизъявлении гражданина во время выборов во многом базируются и суверенитет, и принцип народовластия. К политическим правам и свободам также относятся право на *свободу объединений; свободу собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций; свободу мнений, убеждений и их свободное выражение* (свобода слова и свобода печати); *право на информацию, право на обращение в государственные органы* и др. (статьи 36, 35, 33, 34, 40). В любой демократической стране реализация данных прав и свобод, которые затрагивают интересы многих людей, регламентирована законом. В частности, при проведении митингов, шествий, пикетирования общепринятым в международной практике является предварительное согласование этих мероприятий с местными органами власти, учет требований национального законодательства.

Социально-экономические права охватывают сферу труда, занятости, благосостояния людей. Конституция Республики Беларусь провозгласила, что каждый имеет право на достойный уровень жизни, включая достаточное питание, одежду, жилье и постоянное улучшение необходимых для этого условий (статья 21 Конституции). Международные правовые акты не устанавливают каких-либо строгих норм доходов граждан, определенных условий их жизни. Реализация социально-экономических прав в каждом государстве зависит от состояния его экономики.

Особую роль играет *право на труд* — право человека на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, образованием, профессиональной подготовкой и с учетом общественных потребностей, а также право на здоровые и безопасные условия труда (статья 41). Труд провозглашен наиболее достойным способом самоутверждения человека. В Республике Беларусь про-

водится активная политика по обеспечению занятости трудоспособного населения. Молодежи гарантировано первое рабочее место; существуют программы переобучения и переквалификации, если человек получил специальность, а она оказалась не востребованной. Дополняют право на труд *право на справедливую долю вознаграждения в экономических результатах труда и право на отдых* (статьи 42, 43).

Необходимо, однако, помнить, что при реализации социально-экономических прав ключевая роль принадлежит самому человеку. Не только право на труд, но и другие важнейшие социально-экономические права — *право собственности, право на жилище* (статьи 44, 48) и др., регламентированы во многих кодексах и законах, но на практике их осуществление зависит прежде всего от самого человека, его воспитания, целеустремленности, работоспособности, от тех усилий, которые он прилагает для обеспечения своего благосостояния.

Культурные права обеспечивают духовное развитие человека. К ним относятся *право на образование, право на участие в культурной жизни, свобода художественного, научного и технического творчества* (статьи 49, 51). В Республике Беларусь гарантируются доступность и бесплатность общего среднего и профессионально-технического образования. Каждый может на конкурсной основе бесплатно получить среднее специальное и высшее образование в государственных учебных заведениях. Помимо бесплатного, существует возможность получить образование платно, особенно в случае освоения дополнительной или новой специальности.



Жилой микрорайон «Северный» в г. Орше

Право на участие в культурной жизни обеспечивается общедоступностью ценностей отечественной и мировой культуры, которые принадлежат государству и обществу. Этому служит широкая сеть культурно-просветительных учреждений. В стране действует множество музеев, в том числе краеведческих, которые располагают уникальными экспонатами, яркими образцами профессионального и народного творчества.

Обязанности граждан Республики Беларусь. Права человека неотделимы от обязанностей граждан перед государством. Каждый, кто находится на территории Республики Беларусь, обязан соблюдать ее Конституцию, законы и уважать национальные традиции. Все мы должны уважать достоинство, права, свободы, законные интересы других людей, беречь историко-культурное, духовное наследие нации и в целом достояние страны, охранять природную среду (статьи 52—55 Конституции). Будучи гражданами Республики Беларусь, мы обязаны принимать участие в финансировании государственных расходов путем уплаты налогов, пошлин и иных платежей (статья 56). Обязанность и священный долг каждого гражданина — защищать свою Родину (статья 57).

Перечень обязанностей сравнительно невелик, но от того, как мы их исполняем в своей повседневной деятельности, зависит качество нашей жизни, состояние и перспективы нашего общества. Благодаря соблюдению нами своих обязанностей, реализуются и наши права.



1. Назовите основные международные акты в области прав и свобод человека. Какие идеи этих документов реализованы в Конституции Республики Беларусь? Назовите основные акты национального законодательства в области защиты прав человека.
2. Охарактеризуйте личные, политические, социально-экономические, культурные права граждан Республики Беларусь. В чем отличие политических прав гражданина от личных? (Используйте материал 7 из раздела «Документы и материалы», с. 53—55.) Можно ли считать политические и экономические права человека основными, а культурные права второстепенными? Свой ответ аргументируйте.

3. Каким образом обеспечивается реализация личных, политических, социально-экономических и культурных прав граждан Республики Беларусь? В каких случаях Конституция Республики Беларусь предусматривает ограничение прав и свобод человека?
4. Назовите основные обязанности граждан Республики Беларусь. Объясните, почему соблюдение гражданами своих обязанностей — это важнейшее условие реализации их прав.
5. Согласны ли вы с утверждением, что смертная казнь — это нарушение права человека на жизнь? Свое мнение аргументируйте.
6. Напишите эссе на тему: «Свобода и ответственность гражданина».



Практикум

«...Гражданином быть обязан»

1. Древнегреческий философ Аристотель (384—322 до н. э.) в своем произведении «Политика» писал, что «государство есть совокупность граждан»; лучше всего «понятие гражданина может быть определено через участие в суде и власти».



1. Прокомментируйте утверждения Аристотеля о гражданине и гражданстве.
2. Какой смысл лично вы вкладываете в выражение «быть гражданином»?
3. Как вы понимаете слова русского поэта Н. А. Некрасова: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»?

2. Многие великие мыслители и политики высказывали свое мнение о демократии. Например, древнегреческий философ Аристотель определял демократию как правление неимущего большинства ради собственного блага. Согласно английской пословице, демократия — это прежде всего процедура. Карл Поппер, английский философ и социолог (1902—1994), утверждал: «Демократические институты не могут улучшаться сами — их улучшение зависит от нас. Проблема улучшения демократических институтов — это всегда проблема, стоящая перед личностями, а не перед институтами».



1. Прокомментируйте эти высказывания. Все ли в них бесспорно?

2. Согласны ли вы с тем, что важнейшим условием демократии является высокий уровень политической культуры граждан? Свое мнение аргументируйте.

3. В демократическом смысле «народ» — это общность людей, являющихся гражданами государства и проявляющих гражданскую активность. В научной литературе высказывается порой точка зрения, что принцип непосредственного осуществления власти народом — юридическая фикция, реально же государственную власть осуществляет определенная политическая элита, периодически сменяемая другой.



1. Согласны ли вы с такой точкой зрения? Свое мнение аргументируйте.

2. В чем, на ваш взгляд, проявляется активная гражданская позиция человека? Приведите примеры проявления гражданской активности человека (из литературы, истории, повседневной жизни).

4. Согласно конституционному принципу о свободе все люди свободны от рождения, никто не вправе ограничивать свободу. Однако существует конституционно-правовой, философский, гуманистический принцип пределов «абсолютной» свободы: свобода одного человека ограничена свободой всех.



1. Как вы понимаете этот принцип?

2. Продолжите суждения: «Человек должен быть свободен от ...», «Человек должен быть свободен для ...». Свое мнение объясните.

5. Проблема равенства людей возникла еще в глубокой древности. Философы по-разному толкуют эту проблему и пути ее решения. Нередко считают, что равенство людей состоит в равенстве их прав. Древнеримский философ Сенека (I в. до н. э.) говорил: «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены».

-  1. Как вы понимаете данное высказывание? В чем, на ваш взгляд, должно заключаться равенство людей? Свое мнение объясните.
2. Как принцип равенства людей закреплён в Конституции Республики Беларусь?

6. Документом, удостоверяющим личность человека, является его паспорт. Вместо паспорта допустимо в определенных обстоятельствах предъявлять другие документы, удостоверяющие личность: пенсионное удостоверение (при наличии в нем фотографии), студенческий билет, удостоверение сотрудника государственного органа, военный билет (для военнослужащих срочной службы), справки органов внутренних дел (для граждан, утративших паспорт либо сдавших его на обмен).

Во всех названных документах не указывается национальность человека. Согласно статье 50 Конституции Республики Беларусь каждый имеет право сохранять свою национальную принадлежность, равно как никто не может быть принужден к определению и указанию национальной принадлежности.

-  1. Чем, на ваш взгляд, обусловлено появление статьи 50 в Основном Законе нашей страны?
2. Какая связь существует между понятиями «национальное самосознание», «национальное самоопределение», «национальность»? Используйте при необходимости дополнительную литературу.

7. Статья 46 Конституции Республики Беларусь устанавливает, что каждый имеет право на благоприятную окружающую среду и на возмещение вреда, причиненного нарушением этого права. Данному праву соответствует обязанность, установленная статьей 55 Конституции: «Охрана природной среды — долг каждого».

-  1. Какие направления деятельности белорусского государства обуславливает статья 46 Конституции? Как вы думаете, что может сделать каждый из нас для сохранения природы?
2. Проанализируйте статьи раздела II Конституции Республики Беларусь. Приведите примеры других прав и обязанностей граждан, подтверждающие вывод об их взаимосвязанности и взаимообусловленности.

8. Согласно статье 47 Конституции Республики Беларусь гражданам гарантируется право на социальное обеспечение в старости, в случае болезни, инвалидности, утраты трудоспособности, потери кормильца и в других случаях, предусмотренных законом. Государство проявляет особую заботу о ветеранах войны и труда, а также о лицах, утративших здоровье при защите государственных и общественных интересов.



1. Чем обусловлено выделение указанных категорий лиц, подлежащих особой защите со стороны государства? Свой ответ аргументируйте.
2. В чем заключаются обязанности государства по отношению к остальным категориям граждан?

9. В ряде зарубежных стран — Австрии, Бельгии, Нидерландах, Италии, Испании, многих государствах Латинской Америки — выборы являются обязательными. За неучастие в выборах предусмотрен штраф, а в Греции и Турции — лишение свободы.



1. Чем, по вашему мнению, объясняются строгие меры наказания за неучастие в выборах в отдельных странах?
2. Подберите аргументы в подтверждение тезиса: «Участие в выборах — обязанность каждого гражданина».

10. Статья 40 Конституции Республики Беларусь устанавливает право каждого направлять личные или коллективные обращения в государственные органы и обязанность государственных органов рассмотреть обращение и дать ответ по существу в определенный законом срок.

В соответствии с Законом «Об обращениях граждан» письменное обращение должно содержать: 1) наименование и (или) адрес государственного органа, иной организации (должность, фамилию, имя, отчество должностного лица), в которые направляется обращение; 2) фамилию, имя, отчество гражданина, данные о его месте жительства и (или) работы (учебы); 3) изложение сути обращения (предложения, заявления, жалобы); 4) личную подпись гражданина. Обращения должны быть рассмотрены не позднее одного месяца со дня их регистрации в государственных органах. Анонимные обращения не рассматриваются.

- ?! 1. Прокомментируйте условия реализации конституционного права граждан Республики Беларусь на обращение в государственные органы.
2. Чем, на ваш взгляд, обусловлены данные требования?

11. Французский философ XVIII в. Ш. Монтескьё в трактате «О духе законов» писал: «Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности. Чтобы обладать этой свободой, необходимо такое правление, при котором один гражданин может не бояться другого гражданина. Если власть законодательная и исполнительная будут соединены в одном лице или учреждении, то свободы не будет... Не будет свободы и в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной».

- ?! 1. О каком принципе управления государством идет речь в данном высказывании?
2. Как данный принцип управления государством отражен в Конституции Республики Беларусь?

12. Важным элементом гражданской культуры человека являются его убеждения; они во многом определяют его поведение. В литературе встречаются различные суждения о роли убеждений в жизни человека. Например:

а) «Когда у человека есть действительно какие-нибудь убеждения, то ни сострадание, ни уважение, ни дружба, ни любовь, ничто, кроме обязательных доказательств, не в состоянии изменить в этих убеждениях ни одной мельчайшей подробности» (Д. И. Писарев).

б) «Недостаточно определять нравственность верностью своим убеждениям. Надо еще беспрерывно возбуждать в себе вопрос: «Верны ли мои убеждения?»» (Ф. М. Достоевский).

- ?! 1. Какому из двух вышеприведенных мнений о месте убеждений в жизни человека вы отдаете предпочтение? Почему?
2. Как и когда формируются убеждения человека? Что влияет на их становление?



Документы и материалы

1. Из книги Г. А. Василевича «Право в нашей жизни»

Конституция — это Основной Закон государства, закрепляющий организацию государственной власти и определяющий ее взаимоотношения с обществом и гражданами. Конституция обладает высшей юридической силой, верховенством по отношению ко всем иным правовым актам.

Важным юридическим свойством Конституции является ее стабильность, устойчивость. Образцом стабильности является Конституция США, которая была принята в 1787 году и действует уже более двухсот лет, в нее внесено всего 27 поправок. В свою очередь, во Франции было принято полтора десятка конституций. В Беларуси действует пятая по счету Конституция.

По порядку изменения конституции подразделяют на гибкие, жесткие, а также смешанного типа. Конституцию можно характеризовать как гибкую, если она может изменяться (дополняться) в том же порядке, что и обычные законы, и для этого каких-либо специальных процедур не предусматривается. Типичными примерами гибких конституций являются конституции Великобритании и Новой Зеландии.

Жесткими конституциями являются те, которые изменяются (дополняются) в особом, более сложном порядке, нежели это происходит при обычной законодательной процедуре. Наиболее важные положения объявляются не подлежащими изменению. К ним часто относят основы конституционного строя, права и свободы человека. В Италии, например, не может быть изменена республиканская форма правления. В соответствии с Российской Конституцией Федеральное Собрание не может пересматривать главы, посвященные основам конституционного строя, правовому статусу личности, порядку изменения Конституции. В Конституции Республики Беларусь предусмотрено, что основы конституционного строя, права и свободы граждан, порядок изменения Конституции и раздел IV «Президент, Парламент, Правительство, Суд» могут быть изменены только путем референдума.

Нередко вводятся ограничения на изменения Конституции по времени и обстоятельствам. Например, в Конституции Бразилии (1988 г.) закреплялось, что она не подлежит изменению в течение пяти лет. В Беларуси не допускается изменение и дополнение Конституции в последние шесть месяцев срока полномочий Палаты представителей.

Более распространенными являются ограничения по обстоятельствам. В Республике Беларусь не допускается изменение и дополнение Конституции в период чрезвычайного положения. Аналогичные правила действуют в Румынии, Испании, Эстонии.

Стабильности Конституции содействует более сложная процедура внесения в нее изменений и дополнений. Устанавливается более узкий круг субъектов, по сравнению с правом законодательной инициативы, на внесение конституционных законопроектов в Парламент. Так, согласно статье 138 Конституции Республики Беларусь вопрос об изменении и дополнении Конституции рассматривается палатами Парламента по инициативе Президента или не менее 150 тысяч граждан Республики Беларусь, обладающих избирательным правом. Более узкий круг субъектов, обладающих правом на внесение предложений об изменении и дополнении Конституции, предусмотрен также в конституциях Португалии, России.

Согласно Конституции Республики Беларусь закон об изменении и дополнении Конституции может быть принят после двух обсуждений и одобрений Парламентом с промежутком не менее трех месяцев. Данное правило можно считать соблюденным, если проект как при первом чтении, так и при втором обсуждении будет идентичным.

В других государствах устанавливаются еще более жесткие условия для принятия закона об изменении (дополнении) Конституции. Например, в Швеции предусмотрена необходимость принятия такого конституционного закона двумя составами Парламента, т. е. после его принятия одним составом Парламента объявляются выборы в Парламент, новый состав которого должен также принять этот закон.



1. Как вы думаете, от чего зависит стабильность Конституции?
2. Каким образом обеспечивается стабильность и устойчивость Конституции Республики Беларусь?

2. Из Конституции Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.)

Статья 116. Контроль за конституционностью нормативных актов в государстве осуществляется Конституционным Судом Республики Беларусь.

Конституционный Суд Республики Беларусь формируется в количестве 12 судей из высококвалифицированных специалистов в области права, имеющих, как правило, ученую степень.

Шесть судей Конституционного Суда назначаются Президентом Республики Беларусь, шесть судей избираются Советом Республики. Председатель Конституционного Суда назначается Президентом с согласия Совета Республики. Срок полномочий членов Конституционного Суда — 11 лет. Предельный возраст членов Конституционного Суда — 70 лет.

Конституционный Суд по предложениям Президента Республики Беларусь, Палаты представителей, Совета Республики, Верховного Суда Республики Беларусь, Высшего Хозяйственного Суда Республики Беларусь, Совета Министров Республики Беларусь дает заключения:

о соответствии законов, декретов, указов Президента, международных договорных и иных обязательств Республики Беларусь Конституции и международно-правовым актам, ратифицированным Республикой Беларусь;

о соответствии актов межгосударственных образований, в которые входит Республика Беларусь, указов Президента, изданных во исполнение закона, Конституции, международно-правовым актам, ратифицированным Республикой Беларусь, законам и декретам;

о соответствии постановлений Совета Министров, актов Верховного Суда, Высшего Хозяйственного Суда, Генерального прокурора Конституции, международно-правовым актам, ратифицированным Республикой Беларусь, законам, декретам и указам;

о соответствии актов любого другого государственного органа Конституции, международно-правовым актам, ратифицированным Республикой Беларусь, законам, декретам и указам.

Нормативные акты или их отдельные положения, признанные неконституционными, утрачивают силу в порядке, определяемом законом.

В случаях, предусмотренных Конституцией, Конституционный Суд по предложению Президента дает заключение о наличии фактов систематического или грубого нарушения палатами Парламента Конституции Республики Беларусь.

Компетенция, организация и порядок деятельности Конституционного Суда определяются законом.



1. Как формируется Конституционный Суд Республики Беларусь?

2. Каковы полномочия Конституционного Суда Республики Беларусь?

3. Из Декларации «О государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики» (27 июля 1990 г.)

Статья 1. Белорусская Советская Социалистическая Республика — суверенное государство, утвердившееся на основе осуществления белорусской нацией ее неотъемлемого права на самоопределение, государственности белорусского языка, верховенства народа в определении своей судьбы.

Неотъемлемые права Белорусской ССР как суверенного государства реализуются в соответствии с общепризнанными нормами международного права. Белорусская ССР охраняет и защищает национальную государственность белорусского народа.

Белорусская ССР имеет свой герб, флаг и гимн.

Любые насильственные действия против национальной государственности Белорусской ССР со стороны политических партий, общественных объединений или лиц преследуются по закону.

Статья 2. Граждане Белорусской ССР всех национальностей составляют белорусский народ, являющийся носителем суверенитета и единственным источником государственной власти в республике. Его полновластие реализуется непосредственно и через представительные органы государственной власти [...].

Статья 4. Гражданство Белорусской ССР является неотъемлемой частью ее суверенитета. Республика охраняет честь, здоровье, права и законные интересы своих граждан, обеспечивает их социальную защищенность. Они находятся под ее защитой, пребывая за пределами Белорусской ССР.

Республика принимает в гражданство и решает вопросы о выходе из гражданства.

Статья 6. Территория Белорусской ССР является неделимой и неприкосновенной и не может быть изменена или использована без согласия Белорусской ССР [...].

Из Конституции Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.)

Статья 1. Республика Беларусь — унитарное демократическое социальное правовое государство.

Республика Беларусь обладает верховенством и полнотой власти на своей территории, самостоятельно осуществляет внутреннюю и внешнюю политику.

Республика Беларусь защищает свою независимость и территориальную целостность, конституционный строй, обеспечивает законность и правопорядок.

Статья 2. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства.

Государство ответственно перед гражданином за создание условий для свободного и достойного развития личности. Гражданин ответствен перед государством за неукоснительное исполнение обязанностей, возложенных на него Конституцией.

Статья 3. Единственным источником государственной власти и носителем суверенитета в Республике Беларусь является народ. Народ осуществляет свою власть непосредственно, через представительные и иные органы в формах и пределах, определенных Конституцией.

Любые действия по изменению конституционного строя и достижению государственной власти насильственными методами, а также путем иного нарушения законов Республики Беларусь наказываются согласно закону.

Статья 9. Территория Республики Беларусь является естественным условием существования и пространственным пределом самоопределения народа, основой его благосостояния и суверенитета Республики Беларусь.

Территория Беларуси едина и неотчуждаема.

Территория делится на области, районы, города и иные административно-территориальные единицы. Администра-

тивно-территориальное деление государства определяется законодательством.

Статья 19. Символами Республики Беларусь как суверенного государства являются ее Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн.



1. Как вы понимаете смысл выражений: «право народа на самоопределение», «верховенство народа в определении своей судьбы»; «народ — носитель суверенитета», «народ — источник государственной власти»?
2. Как положения Декларации о государственном суверенитете реализованы в Основном Законе нашей страны?
3. В чем, на ваш взгляд, проявляется экономическая и политическая независимость Республики Беларусь? Какие факторы обеспечивают суверенитет белорусского государства?

4. Государственные символы Республики Беларусь

Государственный флаг Республики Беларусь был принят 7 июня 1995 г. Он заменил бело-красно-белый флаг, использовавшийся в качестве государственного символа с 1991 г.

Государственный флаг Республики Беларусь представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из двух горизонтально расположенных цветных полос: верхней — красного цвета шириной в $\frac{2}{3}$ и нижней — зеленого цвета в $\frac{1}{3}$ ширины флага. Около древка вертикально расположен белорусский национальный орнамент красного цвета на белом поле, составляющий $\frac{1}{9}$ длины флага. Отношение ширины флага к его длине — 1:2.

Красный цвет на Государственном флаге Республики Беларусь символизирует штандарты победоносной Грюнвальдской битвы между Польшей, Великим княжеством Литовским, с одной стороны, и Тевтонским орденом — с другой, а также цвет знамен Красной Армии и белорусских партизанских бригад. Зеленый цвет — надежду, весну и возрождение, леса и поля. Белорусский орнамент — древнюю культуру народа, духовное богатство, единство.

Государственный герб Республики Беларусь представляет собой зеленый контур нашей страны, наложенный на золотые лучи восходящего над земным шаром солнца. Выше контура помещена пятиконечная красная звезда. Герб обрамлен венком из золотых ржаных колосьев, переплетенных справа цветами клевера, слева — льна. Колосья обвиты красно-зеленой лентой, на которой помещена надпись золотом: «Рэспубліка Беларусь».

Контур Беларуси в центре символизирует территориальную целостность страны в ее международно признанных границах. Зеленый контур озарен сиянием золотых солнечных лучей. Это — Солнце, дающее жизнь, восходит над Землей — голубой и зеленой.

Изображения Земли и Солнца отражают надежды на расцвет Беларуси на основе прочной связи с родной землей-кормилицей и с мудростью энергичного народа, который трудится на этой земле.

Пятиконечная звезда — пентаграмма — древний символ человека как космического существа. Вместе с тем это знак охраны и безопасности, символ верного пути и высоких стремлений. Присутствие звезды в верхней части герба символизирует гуманизм и одновременно защиту, оборону нашего Отечества, к которой готов каждый гражданин Беларуси.

Идея неистощимого плодородия и щедрого изобилия нашла свое воплощение в обрамлении герба — венке из спелых ржаных колосьев, украшенном цветами клевера и льна, обвитом лентой цветов Государственного флага. Все символизирует труд и богатство.

Государственный гимн Республики Беларусь (слова М. Климковича, В. Каризны, музыка Н. Соколовского):

Мы, беларусы, — мірныя людзі,
Сэрцам адданыя роднай зямлі,
Шчыра сябруем, сілы гартуем
Мы ў працавітай, вольнай сям’і.

Слаўся, зямлі нашай светлае імя,
Слаўся, народаў братэрскі саюз!
Наша любімая маці-Радзіма,
Вечна жыві і квітней, Беларусь!

Разам з братамі можна вякамі
Мы баранілі родны парог,
У бітвах за волю, бітвах за долю
Свой здабывалі сцяг перамог!

Слаўся, зямлі нашай светлае імя,
Слаўся, народаў братэрскі саюз!
Наша любімая маці-Радзіма,
Вечна жыві і квітней, Беларусь!

Дружба народаў — сіла народаў —
Наш заповітны, сонечны шлях.
Горда ж узвіся ў ясныя высі,
Сцяг пераможны — радасці сцяг!

Слаўся, зямлі нашай светлае імя,
Слаўся, народаў братэрскі саюз!
Наша любімая маці-Радзіма,
Вечна жыві і квітней, Беларусь!



1. Какие устремления, ценности белорусского народа символизируют Государственный флаг, Государственный герб, Государственный гимн Республики Беларусь?
2. Какие особенности исторического развития белорусского народа нашли отражение в государственных символах Республики Беларусь?
3. Какой праздник отмечается ежегодно в нашей стране во второе воскресенье мая? В чем, на ваш взгляд, заключается смысл этого государственного праздника?

5. Из Избирательного кодекса Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями от 4 января 2010 г.)

Статья 60. Право и сроки выдвижения кандидатов в Президенты Республики Беларусь, в депутаты

Кандидаты в Президенты Республики Беларусь выдвигаются гражданами Республики Беларусь при наличии не менее 100 тысяч подписей избирателей.

Право выдвижения кандидатов в депутаты принадлежит политическим партиям, зарегистрированным Министерством юстиции Республики Беларусь не позднее чем за шесть месяцев до назначения выборов, трудовым коллективам, а также гражданам путем сбора подписей.

Кандидатами в депутаты местных Советов депутатов могут быть выдвинуты граждане, проживающие или работающие на территории соответствующего местного Совета депутатов, а также работающие в организациях, расположенных на территории другого местного Совета депутатов, но связанных с удовлетворением потребностей населения и социальным развитием территории данного местного Совета депутатов.

Статья 79. Установление и опубликование итогов выборов Президента Республики Беларусь

Считается, что выборы Президента Республики Беларусь состоялись, если в голосовании приняло участие более поло-

вины граждан Республики Беларусь, включенных в список избирателей.

Президент Республики Беларусь считается избранным, если за него проголосовало более половины граждан Республики Беларусь, принявших участие в голосовании.

Статья 80. Второй тур голосования

Если ни один из кандидатов в Президенты Республики Беларусь не набрал необходимого количества голосов, то не позднее чем в двухнедельный срок по решению Центральной комиссии проводится второй тур голосования по двум кандидатам, получившим наибольшее количество голосов избирателей.

Выборы во втором туре голосования считаются состоявшимися, если в голосовании приняло участие более половины избирателей, включенных в список граждан, имеющих право участвовать в выборах. Избранным считается кандидат в Президенты Республики Беларусь, получивший во втором туре голосования более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании.

В случае если один из кандидатов в Президенты Республики Беларусь, включенный в бюллетень для баллотирования во втором туре голосования, снял свою кандидатуру, второй тур голосования проводится по одной кандидатуре. При этом кандидат в Президенты Республики Беларусь также считается избранным, если он получил более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании.



1. Чем, на ваш взгляд, обусловлены различия в выдвижении кандидатов в Президенты Республики Беларусь и депутаты?
2. Оправданы ли, на ваш взгляд, установленные Избирательным кодексом ограничения на право граждан выдвигаться кандидатами в депутаты местных Советов депутатов по месту проживания или работы? Свое мнение аргументируйте.
3. Какая избирательная система установлена Избирательным кодексом Республики Беларусь при выборах Президента?

6. Вопросы, выносимые на референдум (из Избирательного кодекса Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями от 4 января 2010 г.)

Статья 112. На республиканский референдум могут выноситься важнейшие вопросы государственной и общественной жизни Республики Беларусь.

На местный референдум могут выноситься вопросы, имеющие важнейшее значение для населения соответствующих административно-территориальных единиц и отнесенные к компетенции соответствующих местных Советов депутатов, исполнительных и распорядительных органов.

На республиканский референдум не могут выноситься вопросы:

которые могут вызвать нарушение территориальной целостности Республики Беларусь;

связанные с избранием и освобождением Президента Республики Беларусь, назначением (избранием, освобождением) должностных лиц, назначение (избрание, освобождение) которых относится к компетенции Президента Республики Беларусь и палат Национального собрания Республики Беларусь;

о принятии и изменении бюджета, установлении, изменении и отмене налогов;

об амнистии, о помиловании.



1. Чем обусловлено ограничение вопросов, которые могут быть вынесены на республиканский референдум?

2. Сформулируйте перечень требований к участнику референдума. Какими знаниями, личностными качествами должен обладать человек для того, чтобы грамотно выполнять эту политическую роль?

7. Из Закона «О гражданстве Республики Беларусь»

Статья 1. Гражданство Республики Беларусь

Гражданство Республики Беларусь — это устойчивая правовая связь человека с Республикой Беларусь, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека. Гражданство Республики Беларусь является неотъемлемым атрибутом государственного суверенитета Республики Беларусь.

Статья 13. Приобретение гражданства Республики Беларусь по рождению

Ребенок приобретает гражданство Республики Беларусь по рождению, если на день рождения ребенка:

родители (единственный родитель) ребенка состоят в гражданстве Республики Беларусь, независимо от места рождения ребенка;

один из родителей ребенка состоит в гражданстве Республики Беларусь, а другой является лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно, независимо от места рождения ребенка;

один из родителей ребенка состоит в гражданстве Республики Беларусь, а другой является иностранным гражданином, — по совместному заявлению родителей независимо от места рождения ребенка. При отсутствии такого заявления ребенок приобретает гражданство Республики Беларусь, если иначе он стал бы лицом без гражданства;

родители (единственный родитель) ребенка, постоянно проживающие на территории Республики Беларусь, являются лицами без гражданства, при условии, что ребенок родился на территории Республики Беларусь;

родители (единственный родитель) ребенка, постоянно проживающие на территории Республики Беларусь, являются иностранными гражданами, при условии, что ребенок родился на территории Республики Беларусь, а государства, гражданами которых являются его родители, не предоставляют ему своего гражданства.

Находящийся на территории Республики Беларусь ребенок, родители которого неизвестны, становится гражданином Республики Беларусь.

Статья 14. Прием в гражданство Республики Беларусь

В гражданство Республики Беларусь на основании письменного заявления может быть принято любое лицо, достигшее 18-летнего возраста, если оно:

берет на себя обязательство соблюдать и уважать Конституцию Республики Беларусь и иные акты законодательства Республики Беларусь;

знает один из государственных языков Республики Беларусь в пределах, необходимых для общения;

постоянно проживает на территории Республики Беларусь на протяжении последних семи лет;

имеет законный источник средств существования;

не имеет гражданства, либо утрачивает гражданство иностранного государства в случае приобретения гражданства Республики Беларусь, либо обратилось в полномочный орган иностранного государства с заявлением о выходе из гражданства (отказе от гражданства) этого государства, за

исключением случаев, когда выход (отказ) невозможен либо его нельзя обоснованно требовать.



1. Как вы понимаете положение: «Гражданство Республики Беларусь — это устойчивая правовая связь человека с Республикой Беларусь»? В чем, на ваш взгляд, выражается взаимность прав, обязанностей и ответственности человека и государства?
2. Каковы условия приобретения гражданства Республики Беларусь по рождению?
3. Какие из условий приема в гражданство Республики Беларусь можно рассматривать как элементы гражданской культуры человека? Что еще, по вашему мнению, включает в себя гражданская культура человека?

8. Из выступления Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко на семинаре «О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию» (2003 г.)

...Если мы хотим видеть Беларусь сильной, процветающей державой, то должны прежде всего думать об идеологическом фундаменте белорусского общества. Идеология — это система идей, взглядов, представлений, чувств и верований о целях развития общества и человека, а также средствах и путях достижения этих целей, воплощенных в ценностных ориентациях, убеждениях, волевых действиях, побуждающих людей стремиться к поставленным целям.

...Идеологию государства надо выстраивать на своем, родном фундаменте. К заимствованию идеалов, ценностей и целей необходимо подходить осторожно. Белорусское общество должно развиваться в рамках собственной культурной традиции. Идеология белорусского государства должна иметь ориентацию на традиционные для нашей цивилизации ценности: способность трудиться не только ради наживы, но и для блага общества, коллектива, других людей. Другие наши ценности: потребность в идеалах и высоких целях, взаимопомощь, коллективизм в противовес западному индивидуализму, социальная опека и уважительные отношения государства и народа.

...«А хто там ідзе?» — в этих словах нашего великого классика желание понять: кто мы, белорусы, в чем наше предназначение, наша судьба? Где наше белорусское место в общемировом развитии? Должны ли мы идти своим особым пу-

тем или следовать чьим-то примерам? Если да — то чьим и почему? Ответ на эти вопросы составляет мировоззренческую, возможно, самую важную и трудную часть государственной идеологии.



1. Объясните, почему идеология — это важное условие построения сильной и процветающей Беларуси.
2. Что является фундаментом идеологии белорусского государства? Назовите ценности белорусского народа. Приведите примеры из истории, иллюстрирующие их.
3. Как вы относитесь к заимствованию чужого образа жизни (привычек, традиций, ценностей, культуры другого народа)? Свое мнение аргументируйте.
4. Как бы вы ответили на вопросы, сформулированные в третьем абзаце приведенного выше текста?



Урок обобщения

1. Дайте определения понятий: *выборы, гражданство, суверенитет, избирательная система, местное самоуправление, Национальное собрание, Президент, референдум, судебная система, Совет Министров.*

2. Дайте характеристику Конституции Республики Беларусь по плану: способ *принятия*; юридические свойства; место в национальной *правовой* системе; охрана Конституции Республики Беларусь; *изменения*, внесенные на референдумах 1996 и 2004 гг.

3. Охарактеризуйте основы конституционного строя Республики Беларусь, используя следующие понятия: *унитарное государство, демократическое государство, правовое государство, социальное государство, светское государство, суверенитет, народовластие, принцип верховенства права, принцип разделения властей, принцип плюрализма, гражданское общество, прямая и представительная формы народовластия.*

4. Какая избирательная система установлена в Республике Беларусь? Назовите ее признаки.

5. Выборы в Республике Беларусь являются всеобщими, свободными, равными, прямыми; голосование на выборах является тайным. Раскройте сущность этих характеристик.

6. Охарактеризуйте основные стадии избирательного процесса в Республике Беларусь.

7. Назовите органы государственной власти Республики Беларусь. Охарактеризуйте их функции.

8. Заполните таблицу «Права граждан Республики Беларусь» и ответьте на вопрос.

Личные права	Политические права	Социально-экономические права	Культурные права

Каковы конституционные гарантии прав человека в Республике Беларусь?

9. Раскройте сущность обязанностей граждан Республики Беларусь, установленных Конституцией. Объясните, почему права и обязанности граждан взаимосвязаны.

Тема 2

Основные отрасли права

§ 6. Основы гражданского права

Вспомните. 1. Что такое право? 2. Каковы основные функции права?

Гражданское право — это отрасль права, которая регулирует имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями (юридическими лицами) и гражданами, а также между отдельными гражданами.

Область применения гражданского права. Круг общественных отношений, регулируемых гражданским правом, разнообразен. Условно их можно разделить на следующие группы.

Прежде всего, гражданское право имеет дело с *имущественными отношениями*. Эти отношения возникают между гражданами или организациями (юридическими лицами) по поводу различного рода материальных благ и ценностей, то есть вещей, работ, услуг и иного имущества. Например, нормы гражданского права регулируют отношения, возникающие между людьми в процессе приобретения товаров в магазинах, поездки в общественном транспорте, при заключении договоров займа, имущественного найма, дарения и других, не запрещенных законом, договоров. Они регулируют также отношения между организациями в процессе перевозки, страхования, реализации произведенной продукции, осуществления расчетов за поставленную продукцию и т. д. Гражданским правом регулируются отношения с участием Республики Беларусь и ее административно-территориальных единиц (областей, городов, районов и т. д.) в случае завещания гражданином своего имущества государству.

Гражданское право регулирует также *личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными*. Это, например, отношения по защите чести, достоинства, деловой репутации, права на имя и т. д. Кроме того, гражданским правом регулируются *личные неимущественные отношения, связанные с имущественными*. К ним относятся,

например, отношения, возникающие в связи с созданием произведений литературы или искусства.

Так, если человек создал художественное произведение, то между ним и другими людьми возникает личное неимущественное отношение по поводу созданного. Это личное неимущественное отношение регулируется нормами гражданского права, в соответствии с которыми, например, писатель наделяется правом авторства на созданное им литературное произведение. Он также получает право использовать это произведение под своим подлинным именем, псевдонимом либо без обозначения имени, т. е. анонимно (право на имя). Он вправе обнародовать произведение в любой форме (право на обнародование). Он имеет также право на защиту произведения, включая его название, от всякого искажения или иного посягательства, способного нанести ущерб его чести и достоинству (право на защиту репутации автора).

Субъекты гражданско-правовых отношений. *Субъектами* гражданско-правовых отношений, т. е. отношений, регулируемых гражданским правом, могут быть физические лица (граждане Республики Беларусь, иностранные граждане, лица без гражданства), юридические лица (организации) и, в отдельных случаях, — государство (Республика Беларусь и ее административно-территориальные единицы).

В современном обществе очень часто возникает необходимость объединять людей в разные союзы, соединять их личные усилия, капиталы для достижения определенных целей. В гражданском праве основной формой коллективно-



Получение паспорта гражданина Республики Беларусь

го участия в жизни общества признается юридическое лицо. **Юридическое лицо** — это признанная государством в качестве субъекта права организация, которая обладает обособленным имуществом, самостоятельно отвечает этим имуществом по своим обязательствам, от своего имени выступает в суде, приобретает и осуществляет права, выполняет обязанности.

Республика Беларусь, ее административно-территориальные единицы участвуют в отношениях, регулируемых гражданским законодательством, на равных с иными участниками этих отношений — физическими и юридическими лицами. Например, государственные органы могут от имени Республики Беларусь приобретать определенное имущество, распоряжаться им и т. д.

Особенности Гражданского кодекса Республики Беларусь. Гражданский кодекс Республики Беларусь был принят в 1999 г. В нем нашли отражение новейшие достижения правовой науки, положения международных конвенций, договоров и соглашений, участником которых является Республика Беларусь. Данный кодекс обеспечил создание в Беларуси единой сбалансированной системы гражданского законодательства.

Основные принципы, определяющие и регламентирующие гражданские отношения, изложены в статье 2 Гражданского кодекса. К ним относятся прежде всего: верховенство права, социальная направленность регулирования экономической деятельности, приоритет общественных интересов, равенство участников гражданских отношений, неприкосновенность собственности, свобода договора, добросовестность и разумность участников гражданских правоотношений, недопустимость произвольного вмешательства в частные дела, беспрепятственное осуществление гражданских прав, их судебная защита.

Гражданский кодекс не исключает вмешательства государства в частные дела того или иного человека. Но оно допускается только в тех случаях, когда это предусмотрено правовыми нормами в интересах национальной безопасности, общественного порядка, защиты здоровья населения, прав и свобод других лиц.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Для того чтобы быть субъектом гражданско-правовых отношений,

человек должен обладать правоспособностью и дееспособностью. **Гражданская правоспособность** — это способность человека быть носителем разрешенных законом субъективных прав и обязанностей. Правоспособность признается за всеми гражданами Республики Беларусь. Она возникает в момент рождения и прекращается со смертью человека. Это означает, что человек правоспособен на протяжении всей своей жизни. За гражданами признается равная по объему гражданская правоспособность независимо от пола, национальности, языка, расы, места жительства, отношения к религии и других обстоятельств.

В отличие от гражданина юридическое лицо, например, производственный кооператив, обладает не общей, а специальной правоспособностью. Это означает наличие у него лишь таких прав и обязанностей, которые соответствуют целям его деятельности и прямо зафиксированы в его учредительных документах (Уставе). Правоспособность юридического лица возникает в момент его создания (т. е. государственной регистрации) и прекращается в момент исключения его из Единого государственного регистра юридических лиц. Для осуществления юридическим лицом некоторых видов деятельности требуется специальное разрешение государства (лицензия). Законом могут быть также установлены специальные ограничения прав для отдельных видов юридических лиц.



В офисе по обслуживанию юридических и физических лиц

Гражданская дееспособность — это способность человека своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, а также исполнять гражданские обязанности. Обладать дееспособностью — значит быть способным лично совершать различные юридические действия: заключать договоры, выдавать доверенности и т. п. В отличие от правоспособности дееспособность связана с совершением гражданином осознанных целенаправленных действий. Это предполагает достижение им определенного уровня психической зрелости. В полном объеме дееспособность возникает у гражданина с наступлением совершеннолетия, т. е. по достижении 18-летнего возраста.

В отличие от отдельных граждан у юридических лиц правоспособность и дееспособность возникают и прекращаются одновременно. Юридическое лицо может наделять гражданскими правами и обязанностями своих представителей. В таком случае они действуют на основе доверенности, выдаваемой органом управления юридического лица. Это может быть, например, директор предприятия или правление кооператива.

Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Объем дееспособности несовершеннолетних зависит от их возраста. Несовершеннолетние в возрасте до 14 лет (малолетние) вправе самостоятельно совершать, например, мелкие бытовые сделки, если такие сделки не требуют нотариального удостоверения или оформления либо государственной регистрации. Следовательно, если малолетнему передается в дар жилой дом, квартира, другое недвижимое имущество, а это сделки, которые требуют государственной регистрации, то принять такой дар вправе только законные представители малолетнего — его родители, усыновители или опекуны. Малолетние могут также совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными их законными представителями.

Законодательство не содержит определения мелкой бытовой сделки, которую вправе самостоятельно совершить малолетний. По общему правилу, к такого рода сделкам относятся сделки на незначительные суммы, направленные на удовлетворение обычных потребностей малолетних (например, покупка игрушки, школьных принадлежностей, детских книг, продуктов питания, билетов в кино и т. п.).

Все остальные сделки за несовершеннолетних в возрасте до 14 лет могут совершать от их имени только их законные представители. Сделка, совершенная малолетним за пределами предоставленной ему законом дееспособности, является неправомерной. Каждый из участников такой сделки обязан возвратить другому все полученное в исходном виде, а если это невозможно, то возместить его стоимость в деньгах.

Объем дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет значительно больше, чем у малолетних. Они вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей или попечителей:

распоряжаться своими заработком, стипендией и иными собственными доходами;

осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законодательством результата своей интеллектуальной деятельности;

вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими в соответствии с законодательством;

совершать мелкие бытовые сделки, а также сделки, не требующие нотариального удостоверения или оформления либо государственной регистрации; они вправе распоряжаться средствами, предоставленными им законным представителем либо каким-то другим лицом в свободное пользование.

Все другие сделки, за исключением перечисленных выше, несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе совершать только с согласия своих законных представителей — родителей, усыновителей или попечителей, причем согласие законных представителей должно быть выражено в письменной форме.



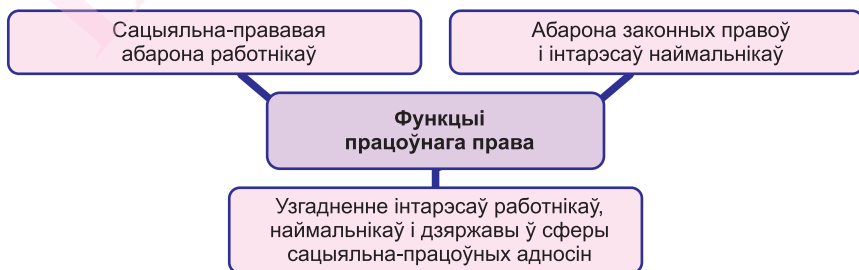
1. Что такое гражданское право? Охарактеризуйте группы отношений, которые регулируются нормами гражданского права. Конкретизируйте их примерами.
2. Назовите субъектов гражданско-правовых отношений. Дайте определение понятию «юридическое лицо». Приведите примеры юридических лиц.
3. Какие принципы гражданско-правовых отношений закреплены в Гражданском кодексе Республики Беларусь? Объясните их смысл. В каких случаях Кодекс допускает вмешательство государства в частные дела граждан?

4. Что такое гражданская правоспособность и гражданская дееспособность? Когда они возникают и прекращаются? В чем особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц?
5. Каковы особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних в возрасте до 14 лет и от 14 до 18 лет? (Используйте материал 1 из раздела «Документы и материалы», с. 102—103.)
6. «Моя истинная слава состоит не в том, что я выиграл десяток сражений, а в том, что будет жить вечно — мой Гражданский кодекс», — говорил французский император Наполеон Бонапарт, имея в виду кодекс гражданского права Франции 1804 г., разработанный во время его правления. Как вы думаете, почему Наполеон выше всех своих побед оценивал данный кодекс? Какова роль Гражданского кодекса в жизни общества?
7. 10-летнему Максиму подарили на день рождения компьютер. Было решено, что этой вещью он будет пользоваться самостоятельно. Может ли Максим продать свой подарок?
8. 15-летний Сергей получил гонорар за использование своего произведения и решил положить деньги в банк. Но сотрудник банка заявил, что несовершеннолетние в этом возрасте не вправе вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими. Прав ли сотрудник банка?

§ 7. Основы трудового права

Вспомните. 1. Что такое труд? 2. Каковы конституционные гарантии прав на труд и отдых граждан Республики Беларусь?

Трудовое право — это отрасль права, которая регулирует трудовые отношения между нанимателями и работниками, устанавливает государственные гарантии трудовых прав и свобод граждан, защищает права и интересы работников и нанимателей.



Правовой механизм трудоустройства. При устройстве на работу заключается *трудовой договор*, т. е. соглашение между нанимателем и работником об условиях работы и ее оплаты.

При заключении трудового договора гражданин должен предъявить нанимателю следующие документы:

паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
документы воинского учета (для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на воинскую службу);

трудовую книжку (за исключением впервые поступающих на работу);

диплом или иной документ об образовании;

направление на работу (если специалист прибыл на работу по распределению учебного заведения);

заключение медико-реабилитационной экспертной комиссии (МРЭК) о состоянии здоровья (для инвалидов).

Иногда также требуется предъявить декларацию о доходах и имуществе, страховое свидетельство, медицинское заключение о состоянии здоровья и некоторые другие документы.

С целью проверки соответствия работника поручаемой ему работе трудовой договор может быть заключен с условием предварительного испытания на срок не более 3 месяцев. Предварительное испытание при заключении трудового договора не устанавливается для работников, не достигших 18 лет, а также для молодых рабочих и специалистов по окончании профессионально-технических, высших и средних специальных учебных заведений, для инвалидов, временных и сезонных работников, при переводе на работу в другую местность либо к другому нанимателю; при приеме на работу по конкурсу или по результатам выборов.

Запрещается применение труда лиц моложе 18 лет на тяжелых работах и на работах с вредными или опасными условиями труда, на подземных и горных работах. Запрещаются также подъем и перемещение несовершеннолетними тяжестей вручную, если превышены установленные для них предельные нормы.

Все лица моложе 18 лет принимаются на работу лишь после предварительного медицинского осмотра и в дальнейшем, до достижения 18 лет, ежегодно подлежат обязатель-

ному медицинскому осмотру. Запрещается привлекать работников моложе 18 лет к ночным и сверхурочным работам, работам в государственные праздники и другие праздничные дни, работам в выходные дни. Трудовые отпуска работникам моложе 18 лет предоставляются в летнее время или, по их желанию, в любое другое время года.

Права и обязанности нанимателя и работника. Заключение трудового договора влечет за собой установление определенных прав и обязанностей работника и нанимателя. В соответствии с Трудовым кодексом Республики Беларусь работники и наниматели имеют следующие права и обязанности (таблица 1).

Таблица 1

Права и обязанности работников и нанимателей

<i>Работник имеет право на:</i> - выбор работы в соответствии с призванием, способностями, образованием, профессиональной подготовкой; - здоровые и безопасные условия труда; - уважение своей частной жизни и личного достоинства; - защиту экономических и социальных прав и интересов, включая право на объединение в профессиональные союзы, заключение коллективных договоров, соглашений и право на забастовку; - участие в управлении предприятием (организацией); - своевременную справедливую оплату своего труда в соответствии с его количеством, качеством и общественным значением; - обеденный перерыв, выходные дни, отпуск; - социальное страхование, пенсионное обеспечение и гарантии в случае профессионального заболевания, трудового увечья, инвалидности и потери работы; - судебную и иную защиту трудовых прав	<i>Работник обязан:</i> - добросовестно исполнять свои трудовые обязанности; - выполнять правила внутреннего трудового распорядка, письменные и устные приказы нанимателя, не противоречащие законодательству; - соблюдать установленные требования к качеству производимой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг; - соблюдать технику безопасности; - поддерживать свое рабочее место, оборудование в исправном состоянии, порядке и чистоте; - бережно относиться к имуществу нанимателя и принимать меры по предотвращению ущерба; - принимать меры по немедленному устранению причин и условий, препятствующих нормальному выполнению работы (авария, простой и т. д.); - выполнять иные обязанности, вытекающие из действующего законодательства, коллективного и трудового договоров
---	--

Наниматель имеет право: - закключать и расторгать трудовые договоры с работниками; - вступать в коллективные переговоры и заключать коллективные договоры; - поощрять работников; - требовать от работников выполнения условий трудового договора и правил внутреннего трудового распорядка; - привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности; - обращаться в суд для защиты своих прав	Наниматель обязан: - ознакомить работника с порученной работой, условиями и оплатой труда; разъяснить его права и обязанности; оформить заключение трудового договора; - ознакомить работника с коллективным договором и документами, регламентирующими внутренний трудовой распорядок; - обеспечивать трудовую и производственную дисциплину; - своевременно выдавать заработную плату в размерах, установленных законодательством, коллективным договором, соглашением или трудовым договором; - провести вводный инструктаж по охране труда; - обеспечивать здоровые и безопасные условия труда; принимать необходимые меры по профилактике производственного травматизма, профессиональных и других заболеваний работников и др.
---	---

Рабочее время и время отдыха. В соответствии с Конституцией Республики Беларусь трудящиеся имеют право на отдых. Для работающих по найму это право обеспечивается нормированной продолжительностью рабочей недели, сокращенной продолжительностью работы в ночное время, предоставлением ежегодных оплачиваемых отпусков, дней еженедельного отдыха.

Рабочим считается время, в течение которого работник в соответствии с трудовым и коллективным договорами, правилами внутреннего трудового распорядка обязан находиться на рабочем месте и выполнять свои трудовые обязанности. К рабочему времени относится также выполненная по распоряжению нанимателя сверхурочная работа, работа в праздничные и выходные дни.

Продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю. Для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, устанавливается сокращенная



На стройке торгово-развлекательного центра в г. Витебске

продолжительность рабочего времени — не более 35 часов в неделю. Для работников моложе 18 лет законом тоже определена сокращенная продолжительность рабочего времени: в возрасте от 14 до 16 лет — не более 23 часов в неделю; от 16 до 18 лет — не более 35 часов в неделю.

В течение рабочего дня работникам предоставляется перерыв для отдыха и питания продолжительностью не менее 20 минут и не более двух часов. Всем работникам предоставляются выходные дни, причем не должно быть более чем шесть рабочих дней подряд.



В исследовательской лаборатории
Национальной академии наук Беларуси



Право на отдых гарантируется
Конституцией Республики Беларусь

Работники имеют право на **трудовой отпуск** с сохранением заработной платы. Продолжительность **трудового отпуска** не может быть менее **24 календарных дней**. Трудовой отпуск за первый рабочий **год** предоставляется не ранее чем через шесть месяцев работы у данного нанимателя; вместе с тем законом предусмотрены некоторые исключения из этого правила — для лиц **моложе 18 лет**, женщин, имеющих двух и более детей до **14 лет** и т. д.

Часть **трудового отпуска**, превышающая **21 календарный день**, по **соглашению** между работником и нанимателем может быть **заменена денежной компенсацией**.

Кроме **трудового отпуска**, работнику может предоставляться **социальный отпуск**: по уходу за детьми; в связи с обучением; по уважительным причинам личного и семейного характера.

Оплата труда и ее особенности для несовершеннолетних. Конституция Республики Беларусь гарантирует лицам, работающим по найму, справедливое вознаграждение за труд в соответствии с его количеством, качеством и общественным значением.

Зарплата работникам **моложе 18 лет** при сокращенной продолжительности ежедневной работы выплачива-

ется в таком же размере, как и работникам соответствующих категорий при полной продолжительности рабочего дня.

Оплата труда учащихся школ, профессионально-технических училищ, колледжей, техникумов и т. д., работающих в свободное от учебы время, производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки. Нанимателями могут устанавливаться доплаты к заработной плате учащихся.

Трудовая дисциплина. *Трудовая дисциплина* — это обязательное для всех работников подчинение установленному трудовому распорядку и надлежащее выполнение своих обязанностей.

Трудовая дисциплина предполагает своевременную явку на работу, соблюдение длительности установленных перерывов, недопущение прогулов и простоев. Она включает в себя также добросовестное, творческое отношение каждого работника к своим обязанностям. За неисполнение или ненадлежащее исполнение работником своих трудовых обязанностей устанавливается *дисциплинарная ответственность*. К нарушителям трудовой дисциплины могут быть применены дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, увольнение, а также лишение премий, изменение времени предоставления трудового отпуска и др.

Порядок прекращения трудового договора, соглашения. Трудовой договор может быть прекращен по соглашению работника и нанимателя, по собственному желанию работника, а также по инициативе нанимателя.

Основаниями для прекращения трудового договора являются: истечение срока трудового договора; перевод работника к другому нанимателю; отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с нанимателем; несоответствие работника поручаемой работе, установленное в ходе предварительного испытания, а также некоторые другие обстоятельства.

Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом нанимателя письменно за один месяц. По истечении срока предупреждения работник вправе прекратить работу. В последний день работы наниматель обязан выдать работнику трудовую книжку и произвести с ним окончательный расчет.

С согласия сторон и в случаях, предусмотренных в коллективном договоре, трудовой договор может быть расторг-

нут до истечения срока предупреждения. Работник также имеет право до истечения срока предупреждения письменно отозвать свое заявление, если на его место не приглашен другой работник.

Трудовой договор, заключенный на определенный срок (*контракт*), может быть прекращен досрочно по требованию работника в случае его болезни или инвалидности, препятствующих выполнению работы по трудовому договору, либо при нарушении нанимателем законодательства о труде, коллективного или трудового договора, по другим уважительным причинам.

Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, а также срочный трудовой договор могут быть расторгнуты досрочно нанимателем в случае:

ликвидации организации, либо прекращения деятельности индивидуального предпринимателя, сокращения численности штата работников;

несоответствия работника занимаемой должности;

систематического неисполнения работником без уважительных причин обязанностей, возложенных на него трудовым договором;

прогула (в том числе отсутствия на работе более 3 часов в течение рабочего дня) без уважительных причин;

неявки на работу в течение более четырех месяцев подряд вследствие временной нетрудоспособности (не считая отпуска по беременности и родам);

появления на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, а также распития спиртных напитков, употребления наркотических средств или токсических веществ в рабочее время или по месту работы;

совершения по месту работы хищения имущества нанимателя;

однократного грубого нарушения правил охраны труда, повлекшего увечье или смерть других работников.



1. Дайте определения понятий: *трудовое право, трудовой договор, трудовая дисциплина.*

2. Какие документы должен предъявить работник нанимателю при заключении трудового договора? Для каких категорий работников не устанавливается предварительное испытание?

3. Каковы основные права и обязанности нанимателя и работника?

4. Каким образом белорусское трудовое законодательство регламентирует рабочее время, время отдыха, оплату труда работников?
5. Каковы особенности трудоустройства, оплаты труда, отдыха несовершеннолетних? (Используйте материалы 2, 3 из раздела «Документы и материалы», с. 103—104.)
6. На каких основаниях может быть расторгнут трудовой договор? Охарактеризуйте порядок прекращения трудового договора.

§ 8. Основы семейного права

Вспомните. Каковы основные функции семьи?

Семейное право — это отрасль права, нормы которой регулируют личные неимущественные и имущественные отношения, возникающие при заключении и расторжении брака, а также в процессе семейной жизни граждан. Семейное законодательство нацелено на укрепление семьи; оно защищает права членов семьи.

Заключение и расторжение брака. *Брак* — это добровольный союз мужчины и женщины, который направлен на создание семьи и порождает взаимные права и обязанности сторон. *Семья* — это основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных между собой общностью быта, взаимной ответственностью и взаимопомощью. Семью обычно характеризуют как первичную ячейку общества, общество в миниатюре.

Юридическое значение имеет только брак, зарегистрированный в государственных органах. Не зарегистрированный брак (брак по религиозному обряду или фактическое совместное проживание) не порождает правовых последствий, предусмотренных законодательством.



Новая семья

Для заключения брака необходимы взаимное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, достижение ими брачного возраста (18 лет)

и отсутствие препятствий к заключению брака, предусмотренных Кодексом о браке и семье.

В соответствии с семейным законодательством Республики Беларусь не допускается заключение брака:

между людьми, из которых хотя бы один уже состоит в другом браке;

между близкими родственниками, а также между усыновителями и усыновленными;

между людьми, из которых хотя бы один признан судом недееспособным вследствие душевной болезни или слабоумия.

Соккрытие лицом, вступающим в брак, обстоятельств, препятствующих его заключению, является основанием для признания брака недействительным.

Заключение брака происходит в согласованные сторонами сроки, но не ранее чем через 15 дней после подачи заявления в орган ЗАГСа (запись актов гражданского состояния). Регистрация заключения брака производится по месту жительства одного из вступающих в брак или их родителей. Мужчина и женщина, вступающие в брак, обязаны лично присутствовать при регистрации заключения брака. Регистрация брака по доверенности не допускается.

Брак прекращается вследствие смерти одного из супругов. Документом, подтверждающим прекращение брака, является свидетельство о смерти супруга. При жизни супругов брак может быть расторгнут судом по заявлению одного из них. Брак считается прекращенным со дня вступления в законную силу решения суда о расторжении брака.

Расторжение брака недопустимо во время беременности жены и в течение трех лет после рождения ребенка без письменного согласия супруги на развод. Жена может предъявить иск о расторжении брака в любое время.

Права и обязанности супругов. Права и обязанности супругов возникают со дня регистрации заключения брака государственными органами. Эти права и обязанности могут быть конкретизированы и закреплены в брачном договоре, удостоверенном в органах нотариата.

В семейных правоотношениях между супругами возникают *личные неимущественные* и *имущественные* права и обязанности. Многие личные неимущественные отношения супругов (любовь, взаимоуважение и т. п.) регулированию со стороны законодательства не подлежат.

Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, определяя неимущественные права супругов, устанавливает, что супруги имеют право:

совместно решать все вопросы брачных и семейных отношений. Супруги равны в правоотношениях, и вмешательство, без их согласия, в решение вопросов семьи со стороны близких родственников и других лиц недопустимо;

право на выбор фамилии при заключении брака. Законодательство обеспечивает равные права для супругов на выбор фамилии при заключении брака. Супруги по своему желанию выбирают фамилию одного из супругов в качестве их общей фамилии или каждый из них сохраняет свою добрачную фамилию. В практике чаще всего встречаются случаи, когда невеста выбирает фамилию жениха;

право на свободный выбор занятий, профессии и места жительства. Запрещения или возражения одного из супругов в данном отношении юридического значения не имеют. Он может только что-то рекомендовать, но все же окончательное решение каждый из супругов принимает самостоятельно. Супруги, исходя из конкретной ситуации, по обоюдному согласию, могут проживать совместно либо какое-то время раздельно. Обязанность супругов проживать совместно имеет нравственный, а не юридический характер.

Личные неимущественные права супругов тесно связаны с имущественными правоотношениями в семье. Имущество, нажитое супругами в период брака, независимо от того, на кого из супругов оно приобретено либо кем из супругов внесены денежные средства, является их общей совместной собственностью. Супруги имеют равные права владения, пользования и распоряжения этим имуществом.

Супруги пользуются равными правами на совместно нажитое имущество и в том случае, если один из них в период брака был занят ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного заработка (дохода).

Имущество, принадлежавшее супругам до вступления в брак, а также полученное ими в период брака в дар или в порядке наследования, является собственностью каждого из них. Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и т. д.), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, хотя и приобретенные в период брака за счет

общих средств супругов, признаются имуществом того супруга, который ими пользовался.

В брачном договоре может быть предусмотрено иное урегулирование всех этих имущественных отношений между супругами.

Супруги обязаны материально поддерживать друг друга. В случае отказа в такой поддержке нуждающийся в материальной помощи нетрудоспособный супруг, а также жена в период беременности и в течение трех лет после рождения ребенка имеют право требовать от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, предоставления алиментов в судебном порядке.

Права и обязанности родителей и детей. В правоотношениях между родителями и детьми также возникают личные неимущественные и имущественные права и обязанности. К *личным неимущественным* правам и обязанностям родителей относятся права и обязанности по определению собственного имени, отчества, фамилии детей; определению гражданства детей в случаях, предусмотренных законодательством о гражданстве; определению места жительства детей; воспитанию детей, осуществлению ухода и надзора за ними; осуществлению представительства от имени своих детей; обеспечению защиты прав и законных интересов детей.

Фамилия ребенка определяется фамилией родителей. При разных фамилиях родителей ребенку присваивается фамилия матери или отца с согласия родителей. Собственное имя ребенку тоже дается с согласия родителей.



Регистрация рождения ребенка

Отчество ребенку присваивается по собственному имени отца. Согласия родителей об отчестве ребенка не требуется. Местом жительства ребенка считается место жительства его родителей.

Родители являются законными представителями своих несовершеннолетних детей и выступают в защиту их прав и интересов во всех учреждениях, в том числе в судах, без специальных полномочий.

Родители обязаны заботиться о физическом, духовном и нравственном развитии детей, об их здоровье, образовании и подготовке к самостоятельной жизни. Отец и мать имеют равные права и обязанности в отношении своих детей. Родитель, проживающий отдельно от детей, имеет право общаться с ними, и обязан принимать участие в их воспитании. Родитель, при котором проживают дети, не вправе препятствовать другому родителю общаться с детьми и участвовать в их воспитании.

У родителей есть также права и обязанности по управлению делами и имуществом несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних детей. Семейное законодательство исходит из принципа раздельности имущества родителей и детей. Это значит, что дети, хотя они и проживают вместе с родителями и пользуются их имуществом, права на имущество родителей не имеют. То же следует сказать и о родителях, пользующихся имуществом детей, когда дети получили его в дар или по наследству либо приобрели за счет своего заработка.

Родители могут советовать, но не вправе диктовать ребенку, как ему распоряжаться своим заработком, а также



Крепкая семья — основа сильного государства

использовать имущество, отданное ему для свободного употребления — компьютер, магнитофон, велосипед и т. п.

Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних и нуждающихся в помощи нетрудоспособных совершеннолетних детей. В случае, если родители не предоставляют содержание своим детям, средства на их содержание (алименты) взыскиваются с родителей в судебном порядке.

Дети в свою очередь обязаны заботиться о родителях и оказывать им помощь. Содержание нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей является обязанностью их совершеннолетних трудоспособных детей. Нетрудоспособными по возрасту признаются женщины, достигшие 55 лет, и мужчины, достигшие 60 лет. Нетрудоспособными являются также лица, признанные в установленном порядке инвалидами независимо от причин и группы инвалидности. Вместе с тем дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию родителей и возмещения затрат по уходу за ними, если судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения родительских обязанностей.



1. Дайте определения понятий: *семейное право, брак, семья.*
2. Назовите условия заключения и расторжения брака. В каком случае брак не порождает правовых последствий?
3. Как семейное законодательство нашей страны защищает права матери и ребенка?
4. Охарактеризуйте личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. (Используйте материал 5 из раздела «Документы и материалы», с. 106—108.) Какие отношения между супругами не регулируются законом? Кто (или что) регулирует эти отношения?
5. Является ли золотое кольцо, подаренное мужем, личной собственностью жены? Будет ли автомобиль, полученный мужем в период брака по наследству, общей собственностью супругов?
6. Каковы основные права и обязанности родителей и детей? (Используйте материалы 4, 6 из раздела «Документы и материалы», с. 104—106, 108.)
7. По мнению современных педагогов, семья — это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества. Согласны ли вы с этим утверждением? Свое мнение аргументируйте.

§ 9. Основы административного права

Вспомните. В чем сходство и отличие норм морали и права?

Большинство граждан нашей страны — законопослушные люди. Они хорошо понимают, что строгое выполнение установленных норм, уважение к закону являются основой благополучия каждого отдельного человека, всего нашего государства и общества в целом. Вместе с тем в обществе есть люди, которые совершают противоправные действия. В соответствии с законами страны они привлекаются к ответственности (за менее тяжкие правонарушения — к административной, за более тяжкие и опасные — к уголовной ответственности). В данном и следующем параграфах вы узнаете о теневых, негативных сторонах жизни. Конечно, хотелось бы, чтобы в ней не было места ни административным проступкам, ни уголовным преступлениям и соответствующим наказаниям. Цель белорусского государства состоит не просто в наказании правонарушителей, а прежде всего в восстановлении справедливости, защите интересов человека и общества, формировании правовой культуры населения и профилактике правонарушений.

Для того чтобы успешно бороться с правонарушениями, каждый из нас должен знать требования законов, выполнять их и ясно осознавать, что отступления от них будут наказаны.

Административное право — это отрасль права, регулирующая общественные отношения, которые возникают в процессе организации и осуществления государственного управления.

Субъекты административно-правовых отношений. *Субъектами* административно-правовых отношений являются органы исполнительной власти и их должностные лица, в официальной форме выражающие волю и интересы государства. В некоторых случаях, определенных законодательством, в роли субъекта данных отношений могут выступать суды (например, при рассмотрении административных дел) и общественные объединения (например, профсоюзы при управлении подведомственными санаторно-курортными учреждениями).

Административный проступок. Поведение людей в обществе бывает как правомерным, так и неправомерным (про-

тивоправным). Административные правонарушения (проступки) являются одной из разновидностей противоправного поведения граждан.

Административным правонарушением, как определено законом, признается противоправное виновное деяние (действие или бездействие), за которое установлена административная ответственность.

К числу признаков, отличающих административное правонарушение от других видов правонарушений (преступлений, дисциплинарных проступков), относятся определенная общественная опасность, административная противоправность, административная наказуемость и виновность.

Поведение человека может быть оценено как административное правонарушение в том случае, если оно представляет определенную угрозу общественным отношениям. Общественная опасность отдельных проступков (например, безбилетный проезд в автобусе) не столь очевидна, как опасность преступлений. Однако в совокупности даже такие, на первый взгляд, незначительные проступки наносят серьезный ущерб обществу, и поэтому они подлежат наказанию.

Административным проступком может быть признано только такое поведение, которое запрещено нормами административного права и за совершение которого предусмотрена административная ответственность.

Обязательным признаком административного правонарушения является *виновность* совершенного деяния. Вина выражает осознанное отношение человека к содеянному и его последствиям. Поэтому для признания деяния (действия



Нарушение Правил дорожного движения

или бездействия) правонарушением надо установить, что оно совершено осознанно, т. е. явилось следствием деятельности человека, находящегося в здравом уме. Не может оцениваться как правонарушение административно наказуемое деяние, совершенное лицом, страдающим расстройством психики и не способным руководить своими действиями, отдавать в них отчет.

Любое административное правонарушение характеризуется наличием всех вышеперечисленных признаков. Отсутствие любого из них означает, что рассматриваемое деяние **не** является административным проступком. В таком случае оно может быть признано либо правомерным поведением, либо каким-то иным правонарушением.

Виды административных взысканий. В случае совершения гражданами административного правонарушения к ним могут быть применены различные виды административных взысканий. В Кодексе об административных правонарушениях определены следующие *виды административных взысканий*: предупреждение, штраф, исправительные работы, административный арест, лишение специального права, конфискация и др. Характеристика различных видов административных взысканий представлена в таблице 2.

Таблица 2

Виды административных взысканий

Вид административного взыскания	Характеристика
Предупреждение	Письменная официально выраженная отрицательная оценка поведения нарушителя — физического лица. Устное предупреждение не является административным взысканием
Штраф	Денежное взыскание. Его размер определяется исходя из базовой величины, установленной законодательством на день вынесения постановления о наложении административного взыскания
Исправительные работы	Отбываются по месту постоянной работы физического лица; устанавливаются на срок от 1 до 2 месяцев. Из заработка физического лица производится удержание в доход государства в размере 20 %

Вид административного взыскания	Характеристика
Административный арест	Содержание физического лица в условиях изоляции в местах, определяемых органом, ведающим исполнением административных взысканий; устанавливается на срок до 15 суток. Это — один из самых тяжелых видов административных взысканий
Лишение специального права	Применяется за грубое нарушение физическим лицом порядка пользования этим правом (например, лишение права управления транспортным средством); устанавливается на срок от 3 месяцев до 3 лет
Лишение права заниматься определенной деятельностью	Применяется при совершении административного правонарушения, связанного с деятельностью, на осуществление которой требуется специальное разрешение (лицензия); устанавливается на срок от 6 месяцев до 1 года
Конфискация	Принудительное безвозмездное обращение в собственность государства дохода, полученного в результате противоправной деятельности, а также орудий и средств совершения административного правонарушения, принадлежащих лицу, совершившему административное правонарушение
Депортация	Административное выдворение за пределы Республики Беларусь. Применяется в отношении иностранного гражданина и лица без гражданства
Взыскание стоимости предмета административного правонарушения	Принудительное изъятие и обращение в собственность государства денежной суммы, составляющей стоимость предметов административного правонарушения (товаров и (или) транспортных средств)

Административные взыскания имеют право применять судьи, органы внутренних дел (милиция), комиссии по делам несовершеннолетних, налоговые органы и другие уполномоченные на это государственные органы.

Обстоятельства, отягчающие ответственность за административный проступок. Ответственность за административный проступок возрастает, если он был совершен при отягчающих обстоятельствах. В соответствии с Кодексом об административных правонарушениях такими обстоятельствами признаются: продолжение противоправного поведения, несмотря на требование прекратить его; совершение административного правонарушения повторно; вовлечение несовершеннолетнего в административное правонарушение; совершение административного правонарушения группой лиц.

Ответственность за административное правонарушение также возрастает, если оно было совершено: в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах; по мотивам расовой, национальной либо религиозной розни; в отношении женщины, беременность которой заведомо известна правонарушителю; с использованием лица, страдающего психическим заболеванием или слабоумием, о чем известно правонарушителю. Ответственность за административное правонарушение возрастает и в том случае, если оно было совершено в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ.



1. Что такое административное право? Кто может быть субъектом административно-правовых отношений?
2. Охарактеризуйте признаки и приведите примеры административных правонарушений.
3. Являются ли административными правонарушениями следующие деяния:
 - а) гражданин Л. перешел улицу в неустановленном месте. На проезжей части этой улицы проводились ремонтные работы, в связи с чем проезд транспортных средств по ней был запрещен;
 - б) дорожно-транспортное правонарушение произошло в результате того, что водитель автомобиля внезапно потерял сознание и не мог управлять им?Свое мнение аргументируйте.
4. Какие виды административных взысканий применяются в нашей стране? Охарактеризуйте их. (Используйте материал 7 из раздела «Документы и материалы», с. 109—111.)

5. Назовите обстоятельства, которые отягчают административную ответственность.
6. Древнекитайский философ Конфуций (ок. 551—479 до н. э.) утверждал, что на добро надо отвечать добром, а на зло — по справедливости. В чем, по вашему мнению, заключается смысл привлечения правонарушителя к административной ответственности?

§ 10. Основы уголовного права

Вспомните. Что такое правовая культура личности?

Уголовными в старину называли преступления, за которые виновные подлежали смертной казни или некоторым другим, весьма тяжким наказаниям.

Уголовное право — это совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, опасных для сложившейся системы общественных отношений. Его функциями являются обеспечение законности и правопорядка, пресечение, ограничение или предупреждение преступных действий отдельных членов общества. Уголовное законодательство определяет, какому наказанию следует подвергнуть тех, кто совершил самое серьезное правонарушение — *преступление*.

Наказание, его цель и виды. *Наказание* является мерой уголовно-правового воздействия, применяемой по приговору суда к лицу, осужденному за преступление. Наказание носит принудительный характер. Это значит, что оно налагается на виновное лицо независимо от его желания или нежелания. Принудительная мера применяется от имени государства, а не от имени отдельных людей, например судьи. Суд выносит приговор «именем Республики Беларусь». Наказание определяется в приговоре; оно подлежит исполнению только тогда, когда приговор вступил в законную силу.

Наказание заключается в предусмотренных законом лишении или ограничении прав и свобод осужденного. Штраф, например, ограничивает экономические права осужденного, исправительные работы — трудовые и экономические права, смертная казнь — право на жизнь как основное право всякого человека. Наказание влечет также правовое последствие, называемое *судимостью*, которая связана с определенными ограничениями прав личности после отбытия наказания.



Закрытое судэбное засяданне

Наказанне преследуе тры важныя цэлі: охраніцельную, выхавальную і прафілактычную. Охране (ілі зашчыце) падлежат асновныя цэннасці жыцця чалавека і грамадства. Выхавальнае ўздзеянне накіравана на змяненне свядомасці правапарушцельніка ў бок паводзінаў, адпаведных закону. Прафілактыка накіравана на неадпущэнне правапарушэнняў у будучым.

Умоўным кодэксам Рэспублікі Беларусь прадугаданы наступныя віды накіраванняў: грамадскія працы; штраф; лішэнне права займаць вызначаныя пасады ці займацца вызначанай дзейнасцю; выправіцельныя працы; арышт; абмежаванне свабоды; накіраванне ў дысцыплінарную ваенскую частку (для ваеннаслужачых срочнай службы); лішэнне свабоды. Найвышэй, выключальнай мерай накіравання з'яўляецца смертная казнь (расстрэл). Як альтэрнатыва смертнай казні дапускаецца пажыццёвае заключэнне. Гэтыя накіраванні прызначаюцца судом за некаторыя асабліва цяжкія злачынствы, звязаныя з умышленным лішэннем чалавека жыцця пры ацяжачаючых абставінах.

Абставіны, выключальныя ўмоўную адказнасць. У адпаведнасці з прынцыпам справядлівасці накіраванне павінна адпавядаць характару і ступені грамадскай небяспекі злачынства, абставінам яго здзяйснення і асабістасці вінаватнага.

У Умоўным кодэксе Рэспублікі Беларусь прадугаданы шэраг сітуацый, у якіх пры здзяйсненні чалавекам правапарушэнняў ўмоўная адказнасць не наступае. У асабліва, гэта адносіцца да тых выпадкаў, калі дзеянні,

повлекшие причинение вреда другому человеку, были совершены:

при защите жизни, здоровья, прав обороняющегося или другого лица, а также интересов общества или государства от общественно опасного посягательства и при этом не было допущено превышения пределов *необходимой обороны*;

при задержании лица, совершившего преступление, передаче его органам власти и пресечении возможности совершения им новых преступлений;

с целью предотвращения или устранения опасности, непосредственно угрожающей данному человеку или другим людям, их правам и законным интересам, а также интересам общества или государства;

при исполнении приказа или распоряжения, отданных в установленном порядке. Уголовную ответственность за причинение такого вреда несет лицо, отдавшее *незаконный приказ* или распоряжение.

Не влечет за собой уголовную ответственность пребывание среди соучастников преступления по специальному заданию. Однако это правило не применяется к лицу, совершившему особо тяжкое или тяжкое преступление, связанное с посягательством на жизнь или здоровье человека.

Принципиально важным условием исключения уголовной ответственности при указанных выше обстоятельствах является признание того, что какими-то другими средствами задержать человека, совершившего преступление, либо устранить опасность, угрожавшую личности, обществу и государству, не представлялось возможным. При этом причиненный вред должен быть менее значительным, чем предотвращенный, и не должно быть допущено превышения необходимых для этого мер.

Необходимая оборона. *Необходимая оборона* представляет собой правомерное причинение вреда при защите интересов личности, общества и государства от опасных посягательств. Правомерным является причинение любого вреда посягающему, если его нападение было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения насилия. Такое причинение вреда формально содержит признаки преступления, но при соблюдении правил обороны не влечет уголовной ответственности.

Самооборона как синоним понятия «необходимая оборона» означает, что обороняющийся устраняет посягательство сам, своими силами. Гражданин вправе защищать свою жизнь, здоровье, жилище, сбережения, транспортное средство, т. е. все, что защищено законом. В равной мере это относится и к жизни, здоровью, жилищу родственников, друзей, соседей и даже совершенно незнакомых людей. Не исключается защита законных интересов фирмы, общественной организации и т. д. Такие действия признаются общественно полезными, поскольку препятствуют совершению преступления, создают обстановку нетерпимости к противоправным действиям, воспитывают у людей активную гражданскую позицию.

Однако нельзя обороняться от законных действий. Лишен права на самозащиту правонарушитель, чьи преступные действия пресекаются должностными лицами или просто какими-то людьми. Противодействие лицам, осуществляющим правомерное задержание правонарушителя, его доставку в соответствующие органы власти и т. п., находится за рамками необходимой обороны.

Не вправе также ссылаться на состояние необходимой обороны человек, втянутый, например, в драку ее инициатором и объясняющий свои действия тем, что зачинщику драки угрожала опасность. Не может быть признан находящимся в состоянии необходимой обороны и человек, который спровоцировал нападение для того, чтобы использовать его как повод для совершения противоправных действий (расправы, мести и пр.).

Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность. Ответственность за совершенное преступление возрастает, если оно было совершено при отягчающих обстоятельствах. При оценке характера обстоятельств совершения преступления принимается во внимание: кем и в отношении кого было совершено преступление, каковы цели, средства и последствия совершения преступления.

В соответствии с Уголовным кодексом Республики Беларусь обстоятельством, отягчающим уголовную ответственность, признается совершение преступления лицом, ранее уже совершившим какое-либо преступление (если не истекли сроки давности либо не снята судимость за него), а также лицом, нарушившим принятую им присягу или

профессиональную клятву. К отягчающим обстоятельствам относятся состояние алкогольного опьянения либо состояние, вызванное потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ.

Более тяжким признается преступление, совершенное группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступной организацией, а также с использованием заведомо малолетнего или лица, известного виновному как страдающего психическим заболеванием или слабоумием.

Законодательство предусматривает возрастание уголовной ответственности за преступления, совершенные в отношении малолетнего, престарелого человека или лица, находящегося в беспомощном состоянии, а также в некоторых других случаях.

Уголовная ответственность возрастает, если преступление совершено из корыстных или иных низменных побуждений, по мотивам расовой, национальной, религиозной вражды или розни, политической или идеологической вражды, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение.

Обстоятельствами, отягчающими уголовную ответственность, также являются:

совершение преступления с особой жестокостью или издевательством;

сознательное нарушение установленных правил безопасности, приведшее к совершению преступления;

использование в преступных целях условий общественного бедствия или чрезвычайного положения.

Ответственность несовершеннолетних за уголовные правонарушения. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста. За особо тяжкие преступления уголовная ответственность наступает с 14 лет.



В экспертно-криминалистической лаборатории

К лицу, совершившему преступление в возрасте до 18 лет, могут быть применены следующие наказания: общественные работы; штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; исправительные работы; арест; ограничение свободы; лишение свободы. Характеристика наказаний представлена в таблице 3.

Таблица 3

**Наказания за преступления,
совершенные несовершеннолетними**

Виды наказаний	Характеристика наказаний
Общественные работы	Назначаются осужденному, достигшему 16-летнего возраста, на срок от 30 до 180 часов. Продолжительность общественных работ не может превышать 3 часов в день и 3 дней в неделю. Осужденными, обучающимися в учреждениях образования либо имеющими постоянное место работы, общественные работы отбываются в свободное от учебы или основной работы время
Штраф	Назначается несовершеннолетнему, совершившему преступление, если он имеет самостоятельный заработок или имущество (в размере, не превышающем 20 минимальных заработных плат, а за корыстное преступление — 100 минимальных заработных плат)
Лишение права заниматься определенной деятельностью	Назначается лицу, достигшему 16-летнего возраста, на срок от 1 до 3 лет
Исправительные работы	Назначаются лицу, достигшему 16-летнего возраста, на срок от 2 месяцев до 1 года по месту работы. Производится удержание части заработка осужденного в доход государства (в пределах от 5 до 15 %)
Арест	Назначается лицу мужского пола, совершившему преступление в возрасте до 16 лет, на срок от 15 суток до 3 месяцев
Ограничение свободы	Назначается лицу, совершившему преступление в возрасте до 18 лет, на срок от 6 месяцев до 3 лет

Виды наказаний	Характеристика наказаний
Лишение свободы	Лицу, совершившему преступление в возрасте до 18 лет, срок наказания в виде лишения свободы не может превышать: за менее тяжкое преступление — 3 лет; за тяжкое преступление — 7 лет; за особо тяжкое преступление — 10 лет; за особо тяжкое преступление, сопряженное с умышленным посягательством на жизнь человека — 15 лет. Лицу, не достигшему 18-летнего возраста ко дню вынесения приговора, отбывание наказания в виде лишения свободы назначается в воспитательной колонии. Лицу, совершившему преступление в возрасте до 18 лет и достигшему 18-летнего возраста ко дню вынесения приговора, отбывание наказания в виде лишения свободы назначается в исправительной колонии в условиях общего режима

При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются условия его жизни и воспитания, степень психического развития, состояние здоровья, возраст ко дню вынесения приговора, иные особенности личности, а также влияние других лиц. Лицу, впервые совершившему преступление в возрасте до 18 лет, не представляющее большой общественной опасности, наказание в виде лишения свободы не назначается.



1. Что такое уголовное право? В чем состоят его общественные функции?
2. Что такое наказание? Каковы его цели? Назовите виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом Республики Беларусь.
3. Считаете ли вы необходимым сохранение в нашей стране смертной казни как высшей меры наказания? Свое мнение обоснуйте.
4. В каких случаях причинение вреда другому человеку не влечет уголовную ответственность? Какие принципиально важные условия учитываются судом при исключении уголовной ответственности за совершенное правонарушение?
5. Что такое необходимая оборона? Приведите примеры ситуаций, в которых она считается правомерной и неправомерной.

6. Десятиклассник С. шел домой. На пустынной улице к нему подошли двое ребят, которых он знал. Они стали оскорблять его, а затем ударили. С. побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса втроем они нашли двоих хулиганов и нанесли им телесные повреждения. Можно ли считать действия С. (его друзей) необходимой обороной? Ответ поясните.
7. В каких случаях уголовная ответственность за совершенное преступление возрастает? Назовите обстоятельства, которые отягчают уголовную ответственность.
8. Каковы особенности уголовной ответственности несовершеннолетних? *(Используйте материал 8 из раздела «Документы и материалы», с. 111—112.)*
9. Преступление — бесспорное зло. Жертвы преступления — те, кто испытывают на себе зло, а преступники — те, кто причиняют людям зло. Немецкий писатель Г. Гессе (1877—1962) считал: «Лучше терпеть зло, чем причинять зло». Согласны ли вы с этим мнением? Свой ответ аргументируйте.

§ 11. Правоохранительные органы Республики Беларусь

Вспомните. 1. Назовите органы государственной власти Республики Беларусь. 2. В чем заключается принцип верховенства права?

Основные задачи правоохранительных органов Республики Беларусь. Правоохранительная деятельность является одной из важных функций государства. Все органы законодательной, исполнительной и судебной власти должны принимать меры для поддержания законности и правопорядка в государстве. Строго соблюдая законы, обеспечивая реализацию гражданами своих прав, отстаивая законные государственные и общественные интересы, все государственные органы прямо или косвенно участвуют в правоохранительной деятельности. Для выявления, пресечения и предупреждения правонарушений, применения различных санкций к правонарушителям государство создает специальные органы, которые и называются правоохранительными.

К *правоохранительным органам* Республики Беларусь относят суд, прокуратуру, органы юстиции (от лат. justitia — справедливость, законность), внутренних дел (милицию), го-



сударственного контроля, государственной безопасности, налоговые и таможенные органы.

Суд. Судебную систему Республики Беларусь, как вы уже знаете, составляют Конституционный Суд, общие суды, хозяйственные суды.

Разбирательство дел во всех судах открытое, за исключением некоторых случаев, **особо оговоренных законом**. Стороны и лица, участвующие в судебном процессе, имеют право на обжалование решений, приговоров и других судебных постановлений в порядке, предусмотренном законом.

Конституционный Суд играет особую роль в судебной системе страны. Он дает заключение о соответствии нашей Конституции и международно-правовым актам, ратифицированным Республикой Беларусь:

принятых Национальным собранием законов, а также декретов и указов Президента;

международных договоров и других обязательств Республики Беларусь;

решений межгосударственных образований, в которые входит наша страна;

постановлений Совета Министров;

актов Верховного Суда, Высшего Хозяйственного Суда, Генерального прокурора, а также актов любого другого государственного органа власти.

Нормативные акты или их отдельные положения, признанные неконституционными, утрачивают силу.



Заседание Конституционного Суда Республики Беларусь

Прокуратура. *Прокуратура Республики Беларусь* — это единая и централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за точным и единообразным исполнением нормативных правовых актов (законов, декретов, указов) на территории Республики Беларусь.

Задачами прокуратуры являются обеспечение верховенства права, законности и правопорядка, защита прав и законных интересов граждан и организаций, а также общественных и государственных интересов.

Прокуратура координирует правоохранительную деятельность государственных органов, осуществляющих борьбу с преступностью и коррупцией.

В случаях, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом Республики Беларусь, прокуратура проводит предварительное следствие. Прокуроры принимают участие в рассмотрении судами гражданских дел, а также дел, связанных с осуществлением предпринимательской и другой экономической деятельности, поддерживают государственное обвинение по уголовным делам.

Деятельность прокуратуры основывается на принципах законности, равенства всех граждан перед законом, независимости прокурора, подчиненности нижестоящих прокуроров вышестоящим прокурорам, гласности, обязательности исполнения требований прокурора.

Органы юстиции. В систему органов юстиции входят: Министерство юстиции и подчиненные ему управления

юстиции облисполкомов, Минского горисполкома, государственные нотариальные конторы и частные нотариусы, отделы записи актов гражданского состояния (ЗАГСы) и др.

Министерство юстиции является республиканским органом государственного управления. Оно подчиняется Совету Министров Республики Беларусь, а по отдельным вопросам деятельности, предусмотренным законодательством, непосредственно Президенту Республики Беларусь.

На Министерство юстиции возложены задачи реализации государственной политики в сфере правосудия, в том числе урегулирование коллективных трудовых споров, а также руководство архивным делом в стране, руководство нотариатом и государственный контроль за нотариальной деятельностью, руководство и контроль за регистрацией актов гражданского состояния.

Министерство юстиции осуществляет государственную регистрацию политических партий, республиканских профессиональных союзов, международных и республиканских общественных объединений. Оно ведет Единый государственный регистр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, выполняет некоторые другие функции.

Нотариат (от лат. *notarius* — писец) — государственный орган, который удостоверяет различного рода юридические акты (договоры, завещания, доверенности и т. д.), а также подлинность подписей на документах и копий документов. В Республике Беларусь нотариат включает государственных и частных нотариусов, уполномоченных должностных лиц местных исполнительных и распорядительных органов, сотрудников дипломатических представительств и консульских учреждений в Республике Беларусь. В их обязанности входит обеспечение защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц, а также государственных интересов путем совершения нотариальных действий от имени Республики Беларусь.

В систему органов юстиции нашей страны входит также *Республиканский трудовой арбитраж*, который является государственным органом, осуществляющим рассмотрение коллективных трудовых споров, возникающих в социально-экономической сфере.

В эту же систему входит и *Центр судебных экспертиз и криминалистики*. Его основными задачами являются

производство экспертиз по уголовным и гражданским делам, делам об административных правонарушениях, хозяйственным (экономическим) спорам, а также проведение научных исследований в области криминалистики и судебной экспертизы.

Органы внутренних дел (милиция). *Милиция* — это государственный правоохранительный орган, призванный защищать жизнь, здоровье, права, свободы и законные интересы граждан, общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств.

Задачами милиции являются: охрана общественного порядка; обеспечение личной и имущественной безопасности граждан, а также общественной безопасности; предотвращение и пресечение преступлений и других правонарушений; обнаружение и раскрытие преступлений, розыск лиц, их совершивших; защита всех форм собственности от противоправных посягательств; оказание, в соответствии с законодательством, помощи гражданам, государственным органам, а также предприятиям, учреждениям и организациям по защите их прав и реализации возложенных на них обязанностей; исполнение уголовных наказаний и административных взысканий в пределах своей компетенции.

Граждане вправе получить от работников милиции разъяснения по поводу ограничения их прав и свобод. Лицо, считающее, что действиями работника милиции ущемлены его права, свободы и законные интересы, вправе обжаловать эти



Торжественный ритуал выпуска офицеров в Академии МВД Республики Беларусь

действия вышестоящему органу или должностному лицу милиции, прокурору, обратиться в суд.

Милиция предоставляет возможность задержанным и заключенным под стражу лицам реализовать свое право на юридическую защиту, незамедлительно уведомляет о месте их нахождения родственников, администрацию по месту работы или учебы. В случае необходимости милиция принимает меры к незамедлительному оказанию им медицинской и другой помощи, а также устранению опасности для чьей-либо жизни, здоровья или имущества, возникшей в результате задержания или заключения под стражу указанных лиц.

Деятельность милиции строится на принципах законности, гуманизма, уважения прав человека. Милиция защищает каждого человека независимо от его гражданства, социального, имущественного и иного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, возраста, образования и языка, отношения к религии, политических и иных убеждений.

Органы государственного контроля. Для осуществления контроля за использованием государственной собственности, исполнением решений Президента, Парламента, Правительства и других государственных органов в стране создан *Комитет государственного контроля*. Председатель Комитета государственного контроля назначается Президентом Республики Беларусь.

Комитет государственного контроля следит за соблюдением законодательства в области финансов и налогообложения, за правильностью расходования средств республиканского и местных бюджетов, законностью использования государственных ресурсов и др.

Органы государственной безопасности. Органы государственной безопасности образуют единую централизованную систему. В нее входят Комитет государственной безопасности Республики Беларусь и управления данного Комитета по областям (территориальные органы).

Основной задачей *Комитета государственной безопасности* страны является борьба с преступлениями, представляющими угрозу национальной безопасности Республики Беларусь. К их числу относятся терроризм, организованная преступность, контрабанда, незаконная торговля оружием и

некоторые другие преступления. Комитет государственной безопасности осуществляет также борьбу с разведывательно-подрывной деятельностью иностранных спецслужб. Для решения этих и других задач Комитет осуществляет сбор, обобщение, проверку информации, предназначенной для принятия ответственных государственных решений, связанных с обеспечением безопасности страны и ее успешного развития.

Органы государственной безопасности имеют в своем подчинении специализированные учреждения образования, воинские части, подразделения специального назначения и др.



1. Что относят к правоохранительным органам Республики Беларусь? Каковы их основные задачи?
2. Что такое прокуратура? Какова ее роль в белорусском государстве?
3. Назовите основные принципы деятельности прокуратуры Республики Беларусь.
4. Что входит в систему органов юстиции нашей страны? Какие задачи они решают?
5. Что такое милиция? Каковы ее основные задачи? *(Используйте материал 9 из раздела «Документы и материалы», с. 112—114.)*
6. В чем заключается особая роль Конституционного Суда в судебной системе Республики Беларусь?
7. В чем состоят функции органов государственного контроля и государственной безопасности?



Практикум «Молодежь и право»

1. В качестве компонентов правовой культуры человека обычно выделяют знание принципов и норм права, положительное отношение к праву, правомерное поведение, активность правоохранительной позиции.



1. Как вы думаете, что такое «активность правоохранительной позиции» человека? Характерно ли это качество для белорусской молодежи?
2. Считаете ли вы, что нужно иметь юридическое образование для того, чтобы быть законопослушным гражданином? Свой ответ аргументируйте.

2. Двое старшеклассников переходили улицу на зеленый свет светофора и, оказавшись на середине дороги, решили перебежать ее, несмотря на то, что светофор переключился на красный свет. Водитель автомобиля, ехавший со скоростью, выше положенной, резко затормозил, и его вынесло на встречную полосу, по которой шел автобус. Водитель автобуса, который в этот момент продавал проездной билет пассажиру, на мгновение отвлекся, и машины столкнулись.

К счастью, никто не пострадал, тем не менее виновные в дорожно-транспортном происшествии были привлечены к административной ответственности.



1. Проанализируйте, какие правонарушения привели в описанном случае к дорожно-транспортному происшествию.

2. Как вы считаете, существуют ли правонарушения, не опасные для общества?

3. Нормы какой отрасли права нарушены в следующих ситуациях?

Отрасли права	Номера ответов
Административное право	
Гражданское право	
Уголовное право	
Трудовое право	

1) Переход дороги в неустановленном месте;

2) избиение человека;

3) прогул на работе;

4) нарушение правил пожарной безопасности;

5) ловля рыбы сетью;

6) угон автомобиля.

4. Какие из нижеперечисленных характеристик способствуют или препятствуют трудоустройству? Свое мнение обоснуйте.

Способствует трудоустройству	Препятствует трудоустройству	Не влияет на трудоустройство

- 1) Неопрятный внешний вид;
- 2) манеры всезнайки;
- 3) диплом с отличием;
- 4) неумение изъясняться: слабый голос, плохая дикция, речевые ошибки;
- 5) наличие четких жизненных целей и задач;
- 6) недостаток искренности и уравновешенности;
- 7) отсутствие интереса и энтузиазма;
- 8) чрезмерная концентрация внимания на деньгах: заинтересованность только в более высокой оплате;
- 9) ярко выраженное нежелание учиться;
- 10) стремление к самооправданию, ссылки на неблагоприятные факторы при объяснении своих недостатков;
- 11) презрительные отзывы о людях;
- 12) отсутствие чувства юмора;
- 13) недостаточные знания по специальности;
- 14) акцентирование внимания собеседника на своих «связях»;
- 15) умение ценить свое и чужое время;
- 16) отсутствие интереса к общественной деятельности.

5. Дайте правовую оценку изложенным ниже ситуациям (используйте при необходимости дополнительную литературу).

1. Шестнадцатилетний Евгений К. устроился на высокооплачиваемую работу. На заработанные деньги он не только питается и одевается, но и помогает больной матери. На свои сбережения Евгений купил себе цифровую видеокамеру, а через некоторое время решил ее продать и купить ноутбук. Сосед Евгения по подъезду, Максим С., согласился купить видеокамеру в кредит. Евгений отдал Максиму видеокамеру, а Максим обязался уплатить деньги за видеокамеру в течение месяца.

Мать Евгения, узнав об этой сделке, стала опасаться, что сын останется и без видеокамеры, и без денег. Она обратилась к Максиму с требованием возвратить видеокамеру.

Как Максим, так и Евгений заявили, что никто не имеет права указывать Евгению, как поступать с его вещами, приобретенными на заработанные деньги, тем более что он не только материально не зависит от своей матери, но и, наоборот, оказывает ей помощь.



Соответствуют ли закону действия Евгения К.?

2. Учащийся колледжа Андрей М., 14 лет, с одобрения родителей стал собирать деньги на покупку компьютера. Через год он имел необходимую для покупки сумму, причем 20 % этой суммы были им отложены со стипендии, 30 % передал ему через родителей в дар на эту покупку дед, а остальные 50 % он заработал сам во время каникул.

Не спросив разрешения родителей, Андрей купил у своего товарища по колледжу, 16-летнего Сергея Р., компьютер, причем у него осталась еще некоторая сумма, на которую он открыл счет в банке.

Родители Андрея, считая, что их сын совершил неудачную покупку, потребовали от Сергея и его родителей расторжения договора. Между тем Андрей и Сергей заявили, что они не будут расторгать договор, поскольку и деньги, и компьютер родителям не принадлежали.



Соответствуют ли закону юридические действия, совершенные Андреем и Сергеем?

3. Ученик 8-го класса по устному распоряжению директора комбината бытового обслуживания был принят на работу инспектором в справочное бюро (с режимом работы 5 раз в неделю по 5 часов). Через два дня к директору обратилась мать мальчика и попросила уволить сына, считая, что он был принят на работу незаконно (без ее согласия) и должен продолжить учебу в школе.



Правильно ли был оформлен прием на работу подростка? Имеет ли мать право требовать увольнения несовершеннолетнего сына и кому должна быть выдана заработная плата за отработанное время?

4. Женщина-продавец привлекала к работе свою дочь, которая иногда работала вместе с матерью, а иногда заменяла в ее отсутствие. Директор магазина объявил женщине выговор за нарушение трудовой дисциплины и запретил привлекать к работе постороннее лицо. При этом он сослался на норму, обязывающую работника лично выполнять трудовые обязанности.



Законны ли действия директора магазина? Вправе ли работник поручать выполнение своих трудовых обязанностей другому лицу?

5. 17-летней девушке было отказано в приеме на работу продавцом магазина. Директор обосновал отказ тем, что в отделе, где требуется продавец, реализуются спиртные напитки, табачные изделия, пиво. Кроме того, продавцу приходится поднимать и передвигать тяжести, превышающие нормы подъема тяжестей несовершеннолетними.



Правильны ли действия директора магазина?

6. К директору магазина обратился 14-летний школьник Сергей П. Он просил принять его на работу в свободное от занятий время (ежедневно с 15 до 19 часов). Директор предложил Сергею прийти вместе с родителями, чтобы получить их согласие. Сергей объяснил, что родители не разрешают ему работать, но он хочет работать, чтобы оказать материальную помощь семье.



Как должен был поступить директор магазина? Каков порядок приема на работу несовершеннолетних в возрасте от 14 лет?

7. Гражданин Н. был подвергнут административному аресту на 15 суток за мелкое хулиганство. Считая постановление судьи об аресте несправедливым, Н. обратился с жалобой к прокурору, в которой он указал, что судья не принял во внимание, что правонарушение было совершено в состоянии опьянения. В трезвом состоянии такого поступка он бы не совершил.



Обоснована ли жалоба гражданина Н.?

8. Гражданка М. зарегистрировала брак с гражданином И. в июне 2005 г. В апреле 2008 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между М. и И. недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 2002 г. И. зарегистрировал с гражданкой В. брак, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с М. гражданин И. скрыл это обстоятельство. Отметки в паспорте гражданина И. о первом браке не было. Паспорт И. был получен в 2003 г. в связи с утерей прежнего, и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке.



Вправе ли был прокурор требовать признания брака недействительным в данной ситуации?

9. Двое подростков решили пошутить прохожих. Когда стемнело, они, внезапно выскочив из кустов, потребовали у проходившего мимо К. кошелек. Когда тот полез в карман, один из подростков засмеялся и сказал: «Мы пошутили». Однако К. выхватил из кармана нож и нанес одному из подростков ранение.

? Можно ли говорить о превышении К. пределов необходимой обороны? Почему?

6. Известны различные точки зрения по вопросу о причинах противоправного поведения человека. Например:

а) на преступный путь людей толкают неблагоприятные условия социальной среды;

б) вина за преступное поведение человека лежит на самом человеке, на его извращенном внутреннем мире, на его неспособности противостоять отрицательным влияниям извне.

? 1. Какая из двух точек зрения вам представляется более правильной? Почему?

2. Как бы вы ответили на вопрос: почему люди совершают противоправные действия?

7. Русский писатель Е. И. Замятин (1884—1937), автор романа «Мы», вложил в уста главного героя следующие рассуждения о свободе: «Свобода и преступление так же неразрывно связаны между собой, как движение аэро и его скорость: скорость аэро = 0, и он не движется; свобода человека = 0, и он не совершает преступлений. Значит, единственное средство избавить человека от преступлений — это избавить его от свободы».

?! 1. Согласны ли вы с данными рассуждениями? Свое мнение обоснуйте.

2. Предложите перечень мер, которые, по вашему мнению, позволяют снизить уровень правонарушений среди молодежи.

8. Часто в преступную деятельность несовершеннолетние вовлекаются через «дружеское» общение со сверстниками и старшими приятелями, уже ступившими на уголовную стезю. Определенную роль здесь играет боязнь подростка прослыть «предателем», «трусом», «маменькиным сыночком». К счастью, не все ребята поддаются на такую примитивную «агитацию».

Порой подростки-правонарушители идут на преступление под влиянием взрослых. Руками несовершеннолетних взрослые совершают иногда весьма опасные преступления, оставаясь в тени, чтобы избежать ответственности. Сами подростки, склонные нарушать нравственные нормы общества, идут навстречу таким «покровителям», получая от них «вознаграждение».



1. Что бы вы посоветовали молодому человеку, который попал под влияние преступной группы?
2. Сформулируйте правила поведения, которых следует придерживаться, чтобы предохранить себя от вовлечения в преступную деятельность.



Документы и материалы

1. Из Детской юридической энциклопедии

Правила, которым надо следовать при заключении договора:

1. Никогда не подписывайте договор при первом знакомстве с фирмой. Возьмите экземпляр договора с собой, внимательно прочитайте его дома. Подчеркните все места, которые вам непонятны. Если ваши знакомые не могут разъяснить вам неясные моменты, обратитесь за помощью к юристу.

2. Убедившись, что все положения договора вам понятны, подумайте, отражены ли в нем максимально подробно условия, которые вы считаете важными для заключаемого договора.

3. Посмотрите, насколько справедливо в договоре распределена ответственность сторон. Не подписывайте договор, если в нем подробно записана ответственность потребителя и отсутствует ответственность фирмы.

4. Если какие-либо важные для вас условия в договоре отсутствуют, предложите включить их в текст договора.

5. Не стесняйтесь потребовать разъяснения по всем неясным вопросам. Договор — соглашение равноправных сторон, каждая из которых вправе предложить свои условия.

Не забывайте, что вы нужны фирме больше, чем она вам. Фирм много, а число клиентов ограничено. Поэтому чувствуйте себя хозяином положения.



С какого возраста в соответствии с законодательством Республики Беларусь разрешается заключение договоров?

2. Из книги С. П. Кацубо «Молодежь и закон»

Если вы хотите, чтобы поиск работы увенчался успехом, определите, что следовало бы делать, чтобы провалить эту затею (да-да, именно провалить). На первое место поставьте то, что вернее всего приведет к провалу, тогда во второй колонке, составленной «по контрасту», вы получите список действий, надежно ведущих к успеху.

Не рассчитывайте найти в точности такую же работу, какая у вас была. Будьте готовы к перемене деятельности так, чтобы справиться с новой работой и получать от нее удовлетворение.

Чем больше времени вы потратите на определение того, чем вы выделяетесь из множества других людей, которые могли бы выполнять ту же работу, тем выше ваши шансы.

Следите за собой все время, будьте опрятны, хорошо одеты, не забывайте о хороших манерах, куда бы вы ни направлялись, где бы ни находились. Никогда не знаешь, кто тебя увидит, но любая встреча может самым решительным (и порой абсолютно неожиданным) образом повлиять на получение работы.

То, как вы занимаетесь поисками работы, является для большинства работодателей показателем того, как вы будете работать, получив ее. Поэтому, занимаясь поисками без души, спустя рукава, вы обрекаете себя на неудачу.

Главное, что интересует работодателя, — как вы используете то, что умеете. Очень важно продемонстрировать свои умения и навыки (захватите на собеседование образцы своей работы).

Старайтесь произвести самое выигрышное впечатление и понравиться, даже если видите, что в данном месте для вас нет ничего подходящего. Возможно, если вы произведете хорошее впечатление, вам дадут дельный совет или даже порекомендуют другой фирме при удобном случае.

Во время беседы с работодателем не произносите монологов дольше 2 минут; идеальный расклад: половину времени говорить, а половину — слушать.

Если вы для себя определили, какую работу ищете, объясните это всем вокруг. Чем больше глаз и ушей помогает вам, тем лучше.



1. Какие личностные качества, на ваш взгляд, наиболее важны при поиске работы? Свой ответ обоснуйте.
2. Современное общество динамично изменяется, предъявляя новые требования к человеку, его знаниям, умениям, личностным качествам. Как вы считаете, какие факторы способствуют успешной самореализации современного человека?

3. Из Трудового кодекса Республики Беларусь

Статья 272. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора

Не допускается заключение трудового договора с лицами моложе шестнадцати лет.

С письменного согласия одного из родителей (усыновителей, попечителей) трудовой договор может быть заключен с лицом, достигшим четырнадцати лет, для выполнения легкой работы, которая:

- 1) не является вредной для его здоровья и развития;
- 2) не наносит ущерба посещаемости общеобразовательного учреждения и учреждения, обеспечивающего получение профессионально-технического образования.



1. Чем, на ваш взгляд, обусловлены установленные Трудовым кодексом Республики Беларусь ограничения при заключении трудовых договоров с несовершеннолетними?
2. Как бы вы ответили на вопрос: человек живет, чтобы трудиться, или трудится, чтобы жить?

4. Из Кодекса Республики Беларусь о браке и семье

Статья 59. Семья

Семья — это объединение лиц, связанных между собой моральной и материальной общностью и поддержкой, ведением общего хозяйства, правами и обязанностями, вытекающими из брака, близкого родства, усыновления.

Другие родственники супругов, нетрудоспособные иждивенцы, а в исключительных случаях и иные лица могут быть признаны в судебном порядке членами семьи, если они проживают совместно и ведут общее хозяйство.

Статья 65. Права и обязанности семьи

Семья обязана содействовать реализации прав и законных интересов членов семьи, на нее возлагается ответственность за воспитание и содержание детей, их защиту.

За семьей признаются преимущественное право и обязанность определять формы, средства и методы воспитания детей. Обязанности семьи по отношению к детям определяются правами детей, установленными настоящим Кодексом и другими актами законодательства Республики Беларусь.

Статья 66.1. Защита прав и законных интересов детей

При невыполнении или ненадлежащем выполнении родителями или одним из них, а также иными лицами и организациями, принимающими участие в воспитании и содержании детей, своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей, или злоупотреблении своими правами, или отрицательном влиянии на поведение детей, или жестоким обращении с ними дети вправе обратиться за защитой своих прав и законных интересов в комиссии по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, прокуратуру, а по достижении четырнадцати лет — и в суд.

Родители вправе обратиться в суд с иском о защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей к юридическому или физическому лицу, нарушившему их права и законные интересы.

Статья 89. Управление делами несовершеннолетнего ребенка

Родители имеют право совершать от имени ребенка в возрасте до четырнадцати лет имущественные сделки, давать согласие на совершение сделок с детьми в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также управлять имуществом ребенка до достижения им совершеннолетия как законные представители.

При этом родители не вправе без согласия органа опеки и попечительства:

отчуждать, отдавать в залог имущество, принадлежащее ребенку;

отказываться от наследства от имени ребенка, принимать наследство под условием;

отказываться от принятия в дар;

требовать раздела имущества ребенка;
совершать другие сделки, противоречащие интересам ребенка.

Родители обязаны с надлежащей заботой осуществлять управление имуществом ребенка, сохранять размер этого имущества, а при возможности и умножать его.



1. Каковы главные признаки семьи?
2. В повседневной жизни вы часто слышите выражение «семейный долг». В чем, по вашему мнению, он состоит? Кто кому и что должен?
3. Какие органы обеспечивают защиту прав и законных интересов детей?
4. Считаете ли вы справедливым предусмотренное Кодексом Республики Беларусь о браке и семье ограничение права родителей управлять имуществом ребенка?

5. О брачном договоре

Большинство людей, собирающихся создать семью, не задумываются о заключении брачного контракта. Большинство наших сограждан знают о нем преимущественно из западных фильмов и новостей из жизни «звезд».

В умах многих людей никак не укладывается мысль о том, как же это возможно — строить отношения между мужем и женой на каком-то там договоре. Да еще и предусматривать в нем вопросы, которые могут возникнуть, если супруги вдруг окажутся перед необходимостью развода.

Вопреки общепринятому мнению, право первенства в изобретении брачного контракта не принадлежит ни современной Европе, ни Америке. Этот документ не так молод, как мы думаем. Тысячи лет назад в Древней Греции и Риме мужчина и женщина, прежде чем создать семью, оформляли соглашение, где описывали свои имущественные отношения, сразу обсуждая также и вопросы наследования в будущем совместно нажитого имущества.

Сейчас брачный контракт наиболее распространен в странах Западной Европы, в США и Канаде. Такой популярностью он обязан мощным феминистским движениям и борьбе «слабой половины» за свои права, равноправие мужчины и женщины в браке. Чаще всего брачный контракт оформ-

ляют состоятельные люди — политики, бизнесмены, певцы, звезды кино.

В разных странах этот институт имеет свои особенности, но основная цель брачного договора — предоставить супругам достаточно широкие возможности для определения в браке своих имущественных отношений.

В законах европейских государств часто указано, что брачный договор не должен противоречить «добрым нравам», нарушать нормы гражданского и семейного права. Положения брачного договора не могут нарушать равноправие супругов, ограничивать их свободу в выборе профессии и рода занятий. Брачный договор не должен отменять обязанности взаимной верности, помощи и поддержки, ограничивать личные права и обязанности супругов по воспитанию и содержанию детей.

Порядок заключения брачного договора в зарубежных странах, как правило, требует соблюдения письменной формы и присутствия супругов. Во Франции он подлежит нотариальному удостоверению. В Италии он должен быть зарегистрирован в местном органе власти, а если договор касается недвижимого имущества, то — в органах, регистрирующих сделки с недвижимостью.

Заключение брачного контракта оказывает серьезное влияние на отношения в паре. Согласно оценкам специалистов в области семейной психологии, брачный договор не провоцирует развод, как многие думают, а в большинстве случаев удерживает от него. Ведь если в «неконтрактной семье» муж или жена чуть что могут сказать: «Не нравится — уходи!», то при брачном договоре сто раз придется подумать, ведь в этом случае каждый из супругов лишается определенной части общего имущества. По мнению психологов, число разводов «под горячую руку» должно уменьшиться. При брачном контракте, составленном надлежащим образом, ни один из супругов не заинтересован в создании «разводной» ситуации. А если все же признает совершенную ошибку и решится на расторжение брака, то, по крайней мере, это решение будет подтверждено готовностью нести ради свободы какие-то материальные потери. Контракт существенно облегчает бракоразводный процесс, как в юридическом, так и в психологическом плане.

Прежде всего, брачный контракт на пользу общим детям, хотя бы потому, что при «контрактном» разводе ребенка не используют как орудие мести и борьбы между папой и мамой...



1. Как вы считаете, способствует ли брачный договор укреплению семьи?

2. Приведите свои аргументы «за» и «против» брачного договора.

6. Рассуждая о семье, говорят, что родители часто видят себя в своих детях. Когда они обижаются и критикуют какие-то твои ошибки или промахи, вполне возможно, что это именно те ошибки и промахи, которые они когда-то делали сами. Родители, которые полагают, что в подростковом возрасте им что-то не удалось — может быть, они не преуспели в спорте, как им хотелось бы, — могут весьма активно препятствовать тебе заниматься именно этой деятельностью, чтобы уберечь тебя от возможного краха. Некоторые родители слишком настойчиво подталкивают своих детей в каком-то определенном направлении, или же, наоборот, всячески отговаривают и мешают заниматься тем, что им нравится. Родители, проявляющие чрезмерную опеку, обычно думают, что всегда лучше уберечь своих чад от огорчений и неприятностей, даже если это означает, что ребенок никогда не сможет реализовать себя, доказать себе свои возможности. Если твои родители относятся к этой категории, тебе придется научиться, как можно более эффективно противостоять их давлению. Это невероятно трудно, но ты должен идти своим путем.

Есть и полная противоположность этой категории родителей — они считают, что их ребенку открыты все границы. Ты можешь сказать: «Звучит отлично! Где бы найти таких родителей?» Хочешь — верь, хочешь — нет, но большинство, имея таких все позволяющих родителей, очень переживают, полагая, что родители совершенно о них не заботятся, что им безразлична их судьба.



Как вы думаете, какие действия родителей в большей мере способствуют успешной самореализации детей?

7. Из Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях

Статья 4.3. Возраст, с которого наступает административная ответственность

1. Административной ответственности подлежит физическое лицо, достигшее ко времени совершения правонарушения шестнадцатилетнего возраста, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом.

2. Физическое лицо, совершившее запрещенное настоящим Кодексом деяние в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет, подлежит административной ответственности лишь:

- 1) за умышленное причинение телесного повреждения;
- 2) за мелкое хищение;
- 3) за умышленные уничтожение либо повреждение имущества;
- 4) за нарушение требований пожарной безопасности в лесах или на торфяниках;
- 5) за жестокое обращение с животными;
- 6) за разжигание костров в запрещенных местах;
- 7) за мелкое хулиганство;
- 8) за нарушение правил, обеспечивающих безопасность движения на железнодорожном или городском электрическом транспорте;
- 9) за нарушение правил пользования средствами железнодорожного транспорта;
- 10) за нарушение правил пользования транспортным средством;
- 11) за нарушение правил пользования метрополитеном;
- 12) за нарушение требований по обеспечению сохранности грузов на транспорте;
- 13) за уничтожение, повреждение либо утрату историко-культурных ценностей или материальных объектов, которым может быть присвоен статус историко-культурной ценности;
- 14) за нарушение порядка вскрытия воинских захоронений и проведения поисковых работ;
- 15) за незаконные действия в отношении газового, пневматического или метательного оружия;
- 16) за незаконные действия в отношении холодного оружия.

Статья 4.6. Ответственность несовершеннолетних

1. Административная ответственность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, совершивших административные правонарушения, наступает в соответствии с настоящим Кодексом.

2. На несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет не может налагаться административное взыскание в виде административного ареста, а на несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет не могут налагаться также административные взыскания в виде штрафа (за исключением случаев, когда они имеют свои заработок, стипендию и (или) иной собственный доход) или исправительных работ.

3. На несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет может налагаться административное взыскание в виде предупреждения независимо от того, предусмотрено ли оно в санкции статьи Особенной части настоящего Кодекса.

Статья 17.1. Мелкое хулиганство

Нецензурная брань в общественном месте, оскорбительное приставание к гражданам и другие умышленные действия, нарушающие общественный порядок, деятельность организаций или спокойствие граждан и выражающиеся в явном неуважении к обществу, влекут наложение штрафа в размере от двух до тридцати базовых величин или административный арест.

Статья 17.3. Распитие алкогольных напитков в общественном месте или появление в общественном месте в пьяном виде

1. Распитие алкогольных напитков на улице, стадионе, в сквере, парке, общественном транспорте или в других общественных местах, кроме мест, предназначенных для употребления алкогольных напитков, либо появление в общественном месте в пьяном виде, оскорбляющем человеческое достоинство и нравственность, влекут наложение штрафа в размере до восьми базовых величин.

2. Те же действия, совершенные повторно в течение одного года после наложения административного взыскания за такие же нарушения, влекут наложение штрафа в размере от двух до пятнадцати базовых величин или административный арест.

Статья 17.6. Заведомо ложное сообщение

1. Заведомо ложное сообщение, повлекшее принятие мер реагирования милицией, скорой медицинской помощью, подразделениями по чрезвычайным ситуациям или другими специализированными службами, влечет наложение штрафа в размере от четырех до пятнадцати базовых величин.

2. То же действие, совершенное повторно в течение одного года после наложения административного взыскания за такое же нарушение, влечет наложение штрафа в размере от двадцати до пятидесяти базовых величин.

Статья 17.9. Курение (потребление табачных изделий) в запрещенных местах

Курение (потребление) табачных изделий в местах, где оно в соответствии с законодательными актами запрещено, влечет наложение штрафа в размере от одной десятой до пяти десятых базовой величины.

Статья 18.23. Нарушение правил дорожного движения пешеходом и иными участниками дорожного движения

1. Нарушение правил дорожного движения пешеходом, лицом, управляющим велосипедом, гужевой повозкой, или лицом, участвующим в дорожном движении и не управляющим транспортным средством, влечет предупреждение или наложение штрафа в размере до пяти десятых базовой величины.

2. Нарушение правил дорожного движения лицами, указанными в части первой настоящей статьи, совершенное в состоянии опьянения, влечет наложение штрафа в размере от одной до трех базовых величин.



1. С какого возраста человек может быть привлечен к административной ответственности? Каковы особенности административной ответственности несовершеннолетних?

2. О каких обстоятельствах, отягчающих административную ответственность, упоминается в вышеприведенном фрагменте Кодекса?

8. Из Уголовного кодекса Республики Беларусь

Статья 27. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность

1. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом.

2. Лица, совершившие запрещенные настоящим Кодексом деяния в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет, подлежат уголовной ответственности лишь за:

- 1) убийство;
- 2) причинение смерти по неосторожности;
- 3) умышленное причинение тяжкого телесного повреждения;
- 4) умышленное причинение менее тяжкого телесного повреждения;
- 5) изнасилование;
- 6) насильственные действия сексуального характера;
- 7) похищение человека;
- 8) кражу;
- 9) грабеж;
- 10) разбой;
- 11) вымогательство;
- 12) угон транспортного средства или маломерного водного судна;
- 13) умышленное уничтожение либо повреждение имущества;
- 14) захват заложника;
- 15) хищение огнестрельного оружия, боеприпасов или взрывчатых веществ;
- 16) умышленное приведение в негодность транспортного средства или путей сообщения;
- 17) хищение наркотических средств, психотропных веществ;
- 18) хулиганство;
- 19) заведомо ложное сообщение об опасности;
- 20) осквернение сооружений и порчу имущества.
- 21) побег из исправительного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, арестного дома или из-под стражи.



Почему, на ваш взгляд, возраст, с которого наступает уголовная ответственность за ряд правонарушений, согласно Уголовному кодексу Республики Беларусь снижен до 14 лет?

9. В структуру органов внутренних дел (ОВД) входит несколько подразделений. Самым большим по численности подразделением является милиция общественной безопасности. Ее основная задача — охрана и поддержание об-

публичного порядка. Одно из подразделений милиции общественной безопасности так и называется — отдел охраны правопорядка и профилактики. В его составе действует ППС (патрульно-постовая служба). Каждый автомобиль ППС постоянно патрулирует свой участок в ожидании сигнала. Задача патрулей — пресекать любые нарушения общественного порядка.

В составе милиции общественной безопасности действует также служба участковых инспекторов. Участковый инспектор — это сотрудник милиции, ответственный за порядок на конкретном участке.

Участковый инспектор должен не просто следить за порядком на своем участке, но и предупреждать правонарушения. Он самостоятельно (где это возможно) принимает меры в случае совершения правонарушений либо вызывает наряды милиции, когда необходимы более серьезные действия.

Еще одно подразделение милиции общественной безопасности — отделение по предупреждению правонарушений несовершеннолетних (ИДН — инспекция по делам несовершеннолетних). Работа сотрудников инспекции строится на общении со всеми учениками и учителями, с семьями тех, кто близок к совершению правонарушения. Если же закон все-таки нарушен, сотрудники этого отделения включаются в расследование вплоть до передачи дела в суд.

В состав милиции общественной безопасности входит и отделение Государственной автомобильной инспекции — ГАИ.

Вторым большим подразделением органов внутренних дел является криминальная милиция. Ее главная задача — борьба с опасными преступлениями. Одним из важнейших подразделений криминальной милиции является уголовный розыск. Сотрудники уголовного розыска вступают в действие, когда преступление уже совершилось или готовится его совершение. Как только это обнаруживается, возбуждается уголовное дело. Данные для него добывают сотрудники отделения уголовного розыска.

В состав криминальной милиции входят также подразделения по борьбе с организованной преступностью и коррупцией, борьбе с экономическими и налоговыми преступлениями, борьбе с незаконным оборотом наркотиков, экспертно-криминалистические и некоторые другие подразделения.



1. Какие подразделения выделяют в структуре органов внутренних дел?
2. Каковы основные задачи подразделений милиции?

10. Из мира юридических профессий

В наши дни большую популярность среди молодежи приобрело юридическое образование. Конкурс абитуриентов на юридические факультеты высших учебных заведений — один из самых высоких в республике. К сожалению, не все выпускники школ имеют четкое представление об особенностях юридических профессий, требованиях, которые они предъявляют к человеку. Рассмотрим основные функции представителей юридических профессий.

Адвокат:

консультирует и дает разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам;

составляет заявления, жалобы и другие документы правового характера;

осуществляет представительство в судах, организациях по гражданским делам и делам об административных нарушениях;

осуществляет правовое обслуживание коммерческих операций, заключение контрактов, разработку уставов, документов;

осуществляет защиту прав граждан при оказании им психиатрической помощи;

участвует в уголовном судопроизводстве в качестве защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

Нотариус:

удостоверяет сделки, договоры, обстоятельства;

удостоверяет подлинность копий документов;

совершает нотариальные действия от имени государства;

принимает меры к охране наследственного имущества, налагает запрет на отчуждение имущества;

принимает документы на хранение.

Прокурор:

осуществляет общий надзор за исполнением законов всеми юридическими и физическими лицами;

осуществляет надзор за исполнением законов органами, проводящими оперативно-розыскную деятельность, дознание, предварительное следствие;

осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

участвует в рассмотрении дел судами;

координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Судья:

готовится к судебному разбирательству дела, вызывает ответчиков, истцов, свидетелей, экспертов и т. д.;

осуществляет правосудие от имени государства, вынося постановление, решение, приговор по делу;

рассматривает дела по заявлениям, жалобам, поступившим во время личного приема населения.



1. Чем, на ваш взгляд, обусловлен повышенный интерес современной молодежи к юридическим профессиям?

2. Какие требования к личностным качествам человека предъявляют юридические профессии?



Урок обобщения

1. Дайте определения понятий: *гражданское право, правоспособность, дееспособность, трудовое право, семейное право, административное право, правонарушение, административная ответственность, уголовное право, уголовная ответственность, прокуратура.*

2. Систематизируйте свои знания об отраслях права. Заполните таблицу.

Отрасли права	Область применения	Субъекты правовых отношений	Особенности регулирования правовых отношений несовершеннолетних
Гражданское			
Трудовое			
Семейное			
Административное			
Уголовное			

3. Раскройте сущность понятий, конкретизируйте их примерами: *юридическое лицо, административное правонарушение, трудовая дисциплина, права и обязанности нанимателя и работника, рабочее время, время отдыха, необходимая оборона, права и обязанности родителей и детей.*

4. Постройте структурные схемы:

1) обстоятельства, исключающие уголовную ответственность;

2) обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность.

5. Какие виды административных взысканий и уголовных наказаний установлены белорусским законодательством? Какие из них могут быть применены к несовершеннолетним?

6. Назовите правоохранительные органы Республики Беларусь и их основные задачи.

Тема 3

Политика белорусского государства

§ 12. Социальный портрет Беларуси

Вспомните. 1. Что такое социальная структура общества? 2. Приведите примеры больших и малых социальных групп.

Социальный и национальный состав населения страны. Описать конкретное общество, понять особенности его развития, динамику его социальной структуры позволяет такая наука, как социология. Она и есть тот «художник», который может нарисовать «портрет» общества.

Понятие *социальный состав* населения страны по своему содержанию близко к понятию *социальная структура* общества. Оно отражает не просто наличие тех или иных групп в обществе, но и их численность, а также их взаимосвязи.

В социальной структуре любого общества представлены в первую очередь группы людей, которые различаются по месту жительства — *население города* или *деревни*. В социальном составе населения обязательно выделяются *этнические* группы (белорусы, русские, украинцы, поляки, евреи и т. д.). Важное значение имеют также *религиозные общности* (православные, католики, иудеи, мусульмане и т. д.). Есть группы людей, которые различаются в зависимости от характера их отношения к собственности (владельцы фирм и наемные работники), а также профессиональные группы (строители, работники сельского хозяйства, учителя, врачи). В отдельные группы объединяются люди по месту в управлении обществом, по размерам доходов, по уровню образования.

В нашей стране проживает около 9,5 млн человек. По численности населения Республика Беларусь занимает 5 место среди стран СНГ. Средняя плотность населения — 47 человек на 1 кв. км — приблизительно такая же, как и во многих других европейских странах.

Примерно 74 % населения Беларуси проживает в городах, соответственно 26 % — это сельское население. Городское население сосредоточено в 112 городах и 96 посел-

ках городского типа. 13 городов имеют население более 100 тыс. человек; в столице нашей страны г. Минске проживает более 1,8 млн человек. На 1000 мужчин приходится около 1145 женщин; в возрастных группах старше 50 лет эта разница увеличивается.

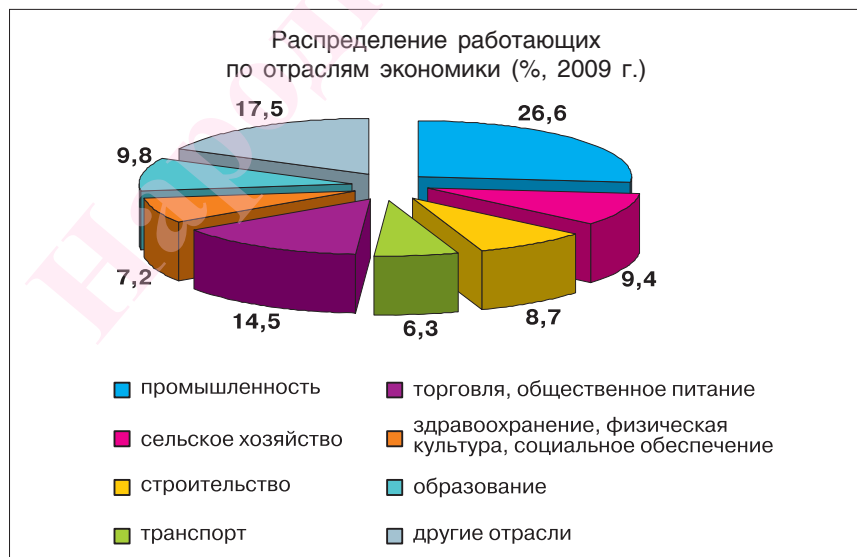
Наша страна является этнически неоднородной. В стране проживают представители 130 национальностей. 81 % граждан Республики Беларусь считают себя белорусами, 11 % — русскими, почти 4 % — поляками, 2 % — украинцами, 0,3 % — евреями.

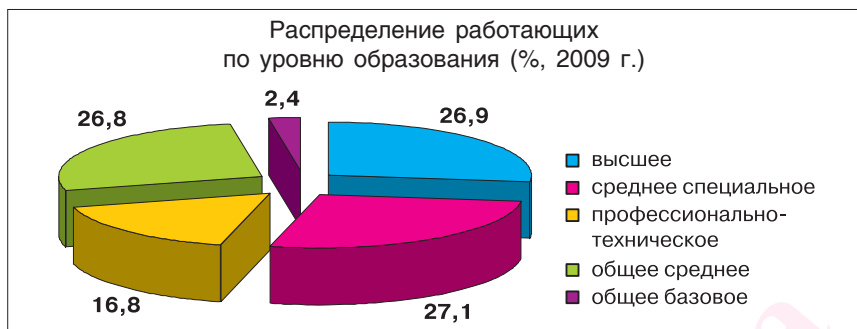
В Республике Беларусь зарегистрировано 25 конфессий и религиозных направлений, действует более 3 тыс. религиозных организаций.

Для социального состава страны важным показателем является распределение работающих по отраслям национальной экономики и по уровню образования (см. диаграммы).

Половина занятого населения страны связана с государственной формой собственности; несколько меньше — с частной формой собственности; растет количество людей, связанных с иностранной или со смешанной собственностью с иностранным участием.

В Беларуси работает около 2,5 тыс. докторов наук и более 14 тыс. кандидатов наук.





Динамика социальной структуры современного белорусского общества отвечает тем тенденциям, которые характерны для развитых промышленных государств: **возрастание доли городского населения, рост образовательного уровня населения, возрастание доли работников квалифицированного труда.**

Качество и уровень жизни населения. Важнейшим направлением государственной политики в нашей стране является дальнейшее повышение уровня и качества жизни населения. *Уровень жизни* характеризует обеспеченность населения материальными благами и услугами, степень удовлетворения потребностей людей. Для определения уровня жизни населения используются различные показатели: соотношение минимального потребительского бюджета и минимальной заработной платы, доля расходов на питание в семейном бюджете, потребление товаров длительного пользования, количество жилой площади на одного человека и др. *Качество жизни* — это широкое понятие, характеризующее общее благосостояние людей. Оно включает не только экономические параметры, но и уровень здравоохранения, образования, состояние окружающей среды и т. д.

Наше государство в своей деятельности ориентировано, прежде всего, на обеспечение роста реальных денежных доходов как основы улучшения жизни населения, на преодоление малообеспеченности, на недопущение проявлений социальной несправедливости и социального напряжения в обществе. В Беларуси в течение ряда лет наблюдается устойчивый рост доходов населения. Доля малообеспеченного населения сократилась с 42 % в 2000 г. до 6 % в 2008 г. Это один из лучших показателей среди стран СНГ.

Основными источниками формирования денежных доходов населения страны являются заработная плата, пенсии, пособия, стипендии. Их доля в общей сумме денежных доходов населения составила в 2008 г. 75,9 %. В начале 2010 г. среднемесячная заработная плата в Беларуси составила более 1 млн руб. Самая высокая зарплата в нашей стране у работников проектно-изыскательских организаций, финансово-банковской сферы, науки, информационного обслуживания, строительства, ниже зарплата — в здравоохранении, образовании, социальном обеспечении, сельском хозяйстве.

Важным направлением деятельности белорусского государства является обеспечение государственных гарантий в области оплаты труда, то есть установление и соблюдение минимального размера заработной платы. **Минимальная заработная плата** — это законодательно установленный предел оплаты труда, ниже которого не может выплачивать ни один наниматель, при условии выполнения работниками норм рабочего времени и объемов работ. В декабре 2008 г., в самом начале мирового финансово-экономического кризиса, минимальная заработная плата в долларовом эквиваленте равнялась в Беларуси 97 (в России — 83, в Украине — 90).

Социальная защита населения. *Социальная защита* — это совокупность мер, которые реализует государство, чтобы защитить человека в наиболее трудные моменты его жизни (потеря работы, болезнь, потеря кормильца, стихийные бедствия, старость, инвалидность и др.). Накануне мирового финансово-экономического кризиса около 60 % государственного бюджета Республики Беларусь расходовалось на социальные нужды. Этот показатель свидетельствует о высокой социальной ориентированности государственной политики Республики Беларусь.

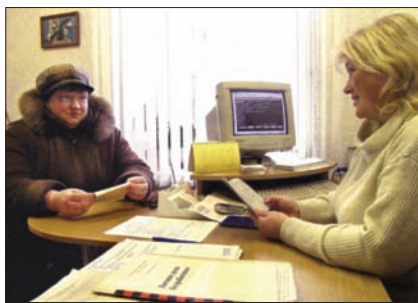
В настоящее время в стране проживает около 2,6 млн пенсионеров; около 40 тыс. человек — ветераны Великой Отечественной войны. К трудовым пенсиям ветеранов Великой Отечественной войны установлены специальные надбавки. Большое внимание уделяется социальной защите инвалидов. Осуществляются мероприятия по медицинской, профессиональной и социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями. Проводится работа по созданию «безбарьерной» среды, т. е. обеспечению инвалидам свободного доступа к жилым, производственным зданиям и сооружениям, к аптекам, магазинам и т. д.



Адресная социальная помощь пенсионерам, одиноким пожилым людям

В Республике Беларусь ежегодно разрабатываются Государственная и региональные программы занятости населения. В последние годы уровень безработицы не превышает 1 % от общего количества трудоспособного населения. В условиях мирового финансово-экономического кризиса сохранить такое положение на рынке труда достаточно сложно, тем не менее политика государства и в этих трудных условиях нацелена на то, чтобы не допустить массовых увольнений, сохранить высокий уровень занятости. В Послании Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь в 2009 г. подчеркнуто: «При всех экономических трудностях приоритетным в развитии нашего государства был и остается социальный сектор. Мы никогда не изменим своему главному принципу — заботе о человеке. ...На первом плане по-прежнему остается обеспечение занятости населения. Ни при каких условиях нельзя допустить массовое увольнение работников. Возможно, эти меры будут где-то даже в ущерб текущей экономической эффективности. Зато мы сохраним кадровый потенциал, который является для страны самым значимым ресурсом».

Одним из ключевых направлений деятельности белорусского государства является установление государственных минимальных социальных стандартов. **Государственные минимальные социальные стандарты** — это определенный уровень соци-



В отделении занятости населения Партизанского района г. Минска

альной защиты граждан, который гарантируется государством. Эти стандарты обеспечивают удовлетворение основных физиологических и социальных потребностей человека; устанавливают различные нормы денежных выплат, пособий, предоставления социально значимых услуг. Государственные минимальные социальные стандарты определяют виды и качество важнейших социальных услуг в образовании, здравоохранении, в физической и духовной культуре, в жилищно-коммунальном хозяйстве, торговле, на транспорте, в связи, бытовом обслуживании. На третьем Всебелорусском народном собрании (2006 г.) было отмечено, что «повышение социальных стандартов, социальных гарантий для всех слоев общества будет являться предметом неослабной заботы государства».

Демографическая политика. *Демографическая политика* — это система мер, которые осуществляются государством в отношении определенных групп общества с целью регулирования демографических процессов — рождаемости, смертности, миграции. В январе 2002 г. в нашей стране был принят Закон «О демографической безопасности Республики Беларусь»; на 2007—2010 гг. разработана Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь.

Демографическая безопасность — это состояние защищенности социально-экономического развития государства и общества от демографических угроз. Демографическая безопасность обеспечивает развитие страны в соответствии с ее национальными демографическими интересами. *Демографическими угрозами* называются те демографические явления и тенденции, социально-экономические последствия которых оказывают отрицательное воздействие на устойчивое развитие страны.

В Беларуси, как и в большинстве развитых стран, существуют демографические угрозы: неблагоприятная возрастная структура населения, связанная, в первую очередь, со старением населения; уменьшение числа браков, низкий уровень рождаемости, в результате чего не восполняется численность населения; ухудшение здоровья некоторых категорий граждан; недостаточно высокая продолжительность жизни; сокращение численности сельского населения; нарастание нелегальной миграции.

Государственная демографическая политика в Республике Беларусь направлена на решение следующих задач: стабилизировать в ближайшие годы смертность и в долгосрочной перспективе снизить этот показатель; обеспечить дальнейшее снижение детской смертности и не допускать превышения ее уровня, характерного для развитых стран — 4—5 % (эта задача практически достигнута, так как показатель младенческой смертности составил в 2008 г. 4,1 %); улучшить состояние здоровья населения, увеличить продолжительность жизни до пороговых значений развитых стран — 74—75 лет; увеличить рождаемость до уровня, обеспечивающего хотя бы простое замещение поколений; усилить социальную защиту семей с детьми; расширить меры государственной помощи неполным семьям; упорядочить миграцию населения.

Постоянного внимания государства требует положение пожилых людей. *Старение населения* — проблема почти всех развитых стран мира. Сегодня многие из них пересматривают свою политику в этой области, ориентируясь на то, что пожилые люди представляют собой ценный компонент людских ресурсов общества. Поэтому необходимы программы по созданию условий, способствующих занятости пожилых людей, позволяющих им вести здоровый образ жизни, повысить ее качество.

В Беларуси среди всех работающих доля женщин составляет 53,1 %, мужчин — 46,9 %. Некоторые отрасли экономики страны являются по сути дела «женскими». Доля женщин в торговле и общественном питании составляет 72,7 %, в учреждениях культуры — 72 %, в образовании — 81,2 %, в здравоохранении — 81,2 %, в здравоохранении — 81,2 %.



Многодетная семья

ранении и социальном обеспечении — 82,7 %. Среди рабочих преобладают мужчины, а среди служащих — женщины, но при этом доля руководителей-мужчин среди служащих выше, чем женщин, хотя доля женщин, имеющих высшее образование, в нашей стране почти в 1,5 раза больше, чем мужчин.

Задачей *гендерной* (от лат. *genus*, англ. *gender* — род) *политики* в Республике Беларусь является достижение реального равенства полов (мужчин и женщин), установление гендерного баланса во всех сферах жизни общества. Одним из показателей результативности движения в этом направлении является состав белорусского парламента и местных Советов депутатов. В Национальном собрании Республики Беларусь женщины составляют около 32 %, в местных Советах депутатов — около 46 %. По оценкам ученых, на постсоветском пространстве Беларусь является лидером по гендерному равенству.

Реализация каждого из направлений социальной политики в Республике Беларусь требует больших финансовых вложений. Проблемы, вызванные мировым финансово-экономическим кризисом, затруднили осуществление социальных проектов во многих странах. Но белорусское государство прилагает максимум усилий к тому, чтобы не допустить «сворачивания» социальных программ, сохранить достигнутый уровень жизни и способствовать его повышению.



1. Охарактеризуйте социальный состав населения Беларуси. Каковы основные тенденции в динамике социальной структуры современного белорусского общества? Чем, на ваш взгляд, они обусловлены?
2. Назовите основные показатели, которые используются для характеристики уровня и качества жизни населения страны. Используя дополнительную литературу, материалы СМИ, начните подготовку презентации «Деятельность белорусского государства по повышению уровня и качества жизни населения». Продолжите выполнение этого задания при изучении параграфов 13—18.
3. Конкретизируйте примерами вывод о высокой социальной ориентированности государственной политики Республики Беларусь. Что такое «государственные минимальные социальные стандарты»?

4. Дайте определение понятию «демографическая безопасность». Охарактеризуйте демографическую ситуацию в Республике Беларусь (*Используйте текст параграфа, а также материалы 2, 3, 4 из раздела «Документы и материалы», с. 177—180.*) Назовите основные задачи демографической политики белорусского государства.
5. Какие правовые, образовательные предпосылки имеются в белорусском обществе для успешного решения гендерных проблем?
6. Подготовьте сообщение о социальном составе населения вашего региона (области, района, города). Каким образом работники вашего региона распределены по отраслям экономики, по уровню образования? Какие профессии востребованы сегодня в вашем регионе?

§ 13. Белорусская социально-экономическая модель

Вспомните. 1. Что такое экономика? 2. Какие существуют экономические системы?

Основные показатели национальной экономики. Существуют экономические показатели, которые характеризуют состояние экономики страны. Они позволяют сравнивать экономики разных стран, анализировать экономические процессы, оценивать эффективность экономической деятельности и государственной экономической политики. Важнейшими из них являются: валовой внутренний продукт, который исчисляется как в абсолютных величинах, так и в расчете на душу населения; качество и состав трудовых ресурсов: доля занятых высококвалифицированным трудом, распределение работников по отраслям производства; доля наукоемких и высокотехнологичных отраслей в структуре производства. Есть также специальные экономические показатели, например производительность труда, материалоемкость и энергоемкость производства, прибыль и рентабельность и т. д.

Важными критериями развития национальной экономики являются показатели, которые отражают уровень *социальной защиты* человека (размеры пенсий, пособий по безработице, доступность и качество медицинской помощи и т. д.). От уровня развития национальной экономики зависит также состояние системы образования, его доступность, качество, соответствие потребностям человека, общества, государства.

Эффективность национальной экономики характеризуется такими показателями, как темпы экономического роста и тип экономического роста. *Экономический рост* — это положительная динамика развития экономики в результате происходящих в ней количественных и качественных изменений. Экономический рост бывает экстенсивный и интенсивный. *Экстенсивный* (от лат. *extensivus* — расширительный, растяжимый) *рост* — это количественное увеличение экономических показателей за счет привлечения дополнительных ресурсов. *Интенсивный* (от лат. *intensio* — напряжение, усиление) *рост* обеспечивается за счет качественного совершенствования факторов производства, использования достижений научно-технического прогресса. *Эффективность производства* определяется соотношением затрат, которые понес производитель в процессе производства, и результатов, которые он получил в виде определенного дохода.

Любая национальная экономика имеет особенности, которые обусловлены спецификой географической среды, наличием тех или иных природных ресурсов, общественными традициями, менталитетом населения, историческими различиями, особенностями организации политической власти. По поводу одинаковых проблем правительства в различных государствах принимают неодинаковые решения, например, по-разному используют имеющиеся природные, материальные и людские ресурсы, устанавливают различные налоги, вводят различные пошлины на товары. Поэтому и результаты экономической деятельности во всех странах разные.

Чтобы понять особенности белорусской социально-экономической модели развития, необходимо знать условия ее становления.

В течение 70 лет Беларусь (БССР) находилась в составе СССР. Экономика республики была неотъемлемой частью единого народнохозяйственного комплекса Советского Союза. Ее структура была ориентирована на вывоз продукции в другие регионы огромной страны. Экономика Советского Союза носила планово-централизованный характер. Она управлялась из единого центра. Ее экономической основой были государственная форма собственности и централизованное распределение природных, материальных, людских ресурсов. Она развивалась по экстенсивному пути.

Эти особенности предопределили основные направления экономических реформ, которые стали неизбежными, когда произошел распад Советского Союза и Беларусь обрела самостоятельность. Одно из направлений этих реформ составили меры по преодолению последствий разрыва хозяйственных связей, вызванного распадом единой экономики Советского Союза. Второе направление составили мероприятия по созданию новой экономической системы, основанной на разных формах собственности, в том числе и на частной. Третье направление было связано с технической и технологической модернизацией производства, повышением его эффективности.

Глубокий системный кризис, возникший после распада СССР, Республика Беларусь преодолевала иначе, чем некоторые другие образовавшиеся при этом страны: не путем ускоренной приватизации собственности, а на основе постепенного вхождения в рынок, при сохранении сильной регулирующей роли государства.

Путь реформ не был легким, но сегодня ситуация в стране совсем иная, чем была в начале 1990-х гг. Беларусь стала одним из первых государств — участников СНГ, которое к началу XXI в. достигло и превысило уровень докризисного 1990 г. В настоящее время основные показатели белорусской экономики позволяют говорить о существенных успехах в развитии нашей страны. В 2007 г. Республика Беларусь была впервые отнесена экспертами ООН к группе стран с высоким уровнем развития. За последние 10 лет валовой внутренний продукт вырос более чем в 2 раза и к маю 2009 г. достиг почти 50 трлн руб. За это же время в 2,5 раза возросло производство промышленной продукции, в 4,5 раза увеличился розничный товарооборот, реальные денежные доходы населения выросли в 3,4 раза. Беларусь производит много высококачественной бытовой техники: холодильников, стиральных машин, газовых плит, пылесосов, телевизоров и мониторов, в том числе жидкокристаллических. Высокого уровня развития достигло белорусское машиностроение (производство автомобилей, тракторов, комбайнов, автобусов, троллейбусов и т. д.). Беларусь имеет торгово-экономические отношения более чем со 170 странами мира, экспортирует свои товары в 130 стран. Устойчиво развивается сельскохозяйственное производство, растет урожайность зерновых. В последние



Сборка зерноуборочных комбайнов на ПО «Гомсельмаш»

годы она составляет в среднем около 40 ц/га. Увеличивается производство продукции животноводства. Резко возросли инвестиции в экономику страны. В 2000—2005 гг. этот показатель составил 20 млрд дол. США; в течение 2006—2010 гг. намечено инвестировать 80 млрд дол.

Но проблемы еще есть, и для того, чтобы идти в ногу с мировыми тенденциями и выдерживать жесткую конкуренцию на мировых рынках, Беларусь должна максимально использовать все свои сильные стороны: выгодное экономико-географическое и геополитическое положение, развитые системы транспортных коммуникаций, значительные земельные, водные, лесные ресурсы, наличие некоторых полезных ископаемых (калийные и каменная соли, сырье для производства строительных материалов и др.), значительный научно-технический потенциал, многоотраслевой промышленный комплекс, сильное сельское хозяйство, высокий образовательный уровень населения, многовекторные внешнеэкономические связи.

Главная стратегическая задача современного этапа — обеспечить устойчивое социально-экономическое развитие страны. Концепция *устойчивого развития* утверждает, что развитие общества должно быть ориентировано на рост производства и потребления с учетом состояния природы, ее ресурсов и интересов последующих поколений людей.



Селекционно-гибридный центр «Заднепровский»
в д. Бабиничи Оршанского района

Приоритеты социально-экономического развития. Приоритетными направлениями современного социально-экономического развития нашей страны являются:

всестороннее гармоничное развитие человека, совершенствование системы образования, формирование эффективной системы здравоохранения. В современных условиях важнейшим ресурсом экономического развития становится человек, его творческий потенциал, умения, навыки, способности к разработке новых идей и их эффективной реализации, а также его здоровье;

переход на инновационный путь развития экономики, энерго- и ресурсосбережение;

наращивание экспортного потенциала страны;

развитие агропромышленного комплекса и сопряженных отраслей, социальной сферы села;

развитие малых и средних городов, жилищное строительство.

(Некоторые из этих вопросов будут рассмотрены более подробно в последующих параграфах.)

Социально ориентированная рыночная экономика. В современном мире государство является важнейшим фактором развития национальной экономики. Только государство может сдерживать проявления негативных последствий стихийного развития рыночной экономики. Только государст-

во может обеспечить должную организацию производства тех благ и услуг, которые потребляются членами общества совместно (общественный транспорт, дороги, линии электропередачи, содержание вокзалов, парков, организация деятельности «чрезвычайных служб» и т. д.). Только государство может социально защитить тех граждан, которые не могут конкурировать на рынке труда. Этим обусловлена необходимость государственного регулирования экономических и социальных отношений.

Во всех решениях, которые сегодня принимаются органами государственной власти, подтверждается стремление белорусского государства реализовать модель *социально ориентированной рыночной экономики*.

Социально ориентированная модель развития отличается высокой долей государственной собственности, широкими масштабами государственного регулирования экономики, государственной поддержкой малого и среднего бизнеса, высокой долей социальных расходов в государственном бюджете, участием работников в управлении производством. Эта модель сочетает свободную частную инициативу, конкуренцию с активной ролью государства, экономическую эффективность с высоким уровнем социальной защиты населения.

Белорусская социально-экономическая модель основана на сильном государственном регулировании экономики и социальной сферы, сохранении в руках государства значительной доли собственности, совершенствовании механизма перераспределения доходов, за счет которого обеспечивается развитие государственного сектора экономики и осуществляется социальная защита и поддержка многих категорий населения.

Особенности белорусской модели социально-экономического развития

Высокая доля государственной собственности при равноправном функционировании всех форм собственности

Государственное регулирование экономики

Многовекторные внешнеэкономические связи

Сильная социальная политика государства



Дом быта в г. Воложине

Совокупность мероприятий, которые проводит государство по развитию социальной сферы общества, составляет содержание **социальной политики** государства.

Главная задача социальной политики — это обеспечение благоприятных условий для развития всех общественных групп, гармоничного взаимодействия между ними, достижение баланса их интересов. Такая деятельность способствует достижению стабильности в обществе.

Социальная политика белорусского государства на современном этапе включает в себя политику в области доходов населения (жизненный уровень, потребительская корзина, благосостояние); политику в сфере труда и трудовых отношений (оплата труда, охрана труда и социальное страхование, занятость населения и др.). Она включает также социальную поддержку и защиту нетрудоспособных и малоимущих слоев населения (пенсионное обеспечение, социальное обслуживание, социальные гарантии и др.), развитие отраслей социальной сферы (охрана здоровья, образование, наука, культура, физическая культура и спорт). Элементами социальной политики являются также меры по развитию современной инфраструктуры (жилье, транспорт, дороги, связь, торговое и бытовое обслуживание), семейная, молодежная политика государства, миграционная политика.

Основные принципы социальной политики белорусского государства на современном этапе определены в Конституции, законах страны, в Посланиях Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь:

«Беларусь — государство для человека. Наше кредо — сильная социальная политика. От этой политики мы не отступим...

...Социальная политика современного государства должна быть интегрированной. А это предполагает не только защиту слабых, социально уязвимых категорий граждан, но и поддержку сильных, работоспособных групп населения...

...Социальная помощь должна быть адресной и индивидуальной. В безусловной защите нуждаются инвалиды, одинокие старики, дети-сироты. Другим, попавшим в трудную жизненную ситуацию, нужна рука помощи, чтобы встать на ноги, а не пожизненное содержание...

...Важно, чтобы в сознании у каждого прочно укоренилось понимание — государство в отношении трудоспособного человека имеет единственную обязанность: создать условия для того, чтобы он мог проявить полезную инициативу и заработать».

Успешное функционирование социально ориентированной рыночной экономики создает условия для формирования среднего класса. Количественные показатели, по которым люди причисляются к среднему классу, имеют в различных странах свои особенности, но чаще всего в состав среднего класса входят врачи, государственные служащие, владельцы малых предприятий, квалифицированные рабочие, преподаватели вузов и научные сотрудники, фермеры, другие люди с достаточно высоким уровнем доходов и прочным общественным положением.

В современных развитых государствах, как правило, средний класс составляет около 60 % населения. Наличие такой мощной прослойки между богатыми и бедными не позволяет разрастаться социальным конфликтам, способствует стабильности в обществе.



1. Назовите основные показатели, которые характеризуют состояние экономики страны. Раскройте их сущность. Охарактеризуйте развитие экономики Республики Беларусь в конце первого десятилетия XXI в.
2. Каковы были основные направления экономических реформ в Республике Беларусь после распада СССР? Чем они были обусловлены? В чем заключались особенности экономических реформ в Беларуси по сравнению с другими странами СНГ?

3. Каковы приоритеты социально-экономического развития Республики Беларусь в начале XXI в.? Чем, по вашему мнению, обусловлена их первостепенная значимость для нашей страны? *(Используйте материал 5 из раздела «Документы и материалы», с. 180—181.)*
4. Дайте определение понятию «социально ориентированная рыночная экономика». Охарактеризуйте особенности белорусской модели социально-экономического развития. *(Используйте материал 1 из раздела «Документы и материалы», с. 176—177.)*
5. Каковы задачи, основные направления и принципы социальной политики белорусского государства на современном этапе?
6. Прокомментируйте нижеприведенные точки зрения о социальной справедливости. В чем, на ваш взгляд, должна заключаться социальная справедливость?
 - а) Известный персонаж повести М. Булгакова «Собачье сердце» П. П. Шариков легко решал проблему социальной справедливости: «Взять все и поделить».
 - б) Социальная справедливость — утопия. В действительности ее не может быть, поскольку все люди разные, их потребности удовлетворить в равной мере невозможно.
7. Используя местную периодическую печать, охарактеризуйте основные направления современного социально-экономического развития вашего региона (области, района, города).

§ 14. Инновационное развитие страны

Вспомните. 1. Что такое наука? 2. Назовите основные общественные функции науки.

Научный потенциал Республики Беларусь. В Республике Беларусь, как и в других развитых странах, сформирована эффективная система научной деятельности. Важнейшими компонентами данной системы являются образование (от студенческой скамьи до подготовки научных кадров высшей квалификации) и научные учреждения, осуществляющие исследовательскую и научно-техническую деятельность. Получение высшего образования в нашей стране обеспечивают более 50 вузов государственной и частной форм собственности; научные исследования и разработки выполняют более 300 организаций (включая вузы). Высшей государственной

научной организацией в стране является Национальная академия наук Беларуси (НАН Беларуси).

Научный потенциал нашей страны ныне составляют научные школы в области естественных, технических и гуманитарных наук, сложившиеся в советское время, а также научные школы, получившие развитие уже в суверенной Беларуси. Белорусская наука занимает прочные позиции на мировом уровне в таких областях, как информатизация и программное обеспечение, нанотехнологии и новые материалы, энергоэффективные лазерные технологии, генетика и биотехнологии, экологическая устойчивость, радиационная безопасность и др. В целях сохранения и развития научного потенциала в Республике Беларусь созданы фонды Президента страны по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, талантливой молодежи. Установлены надбавки и выделены специальные стипендии деятелям науки, образования, здравоохранения и культуры, а также талантливым молодым ученым.

Активно развивается международное сотрудничество белорусских ученых. Это обусловлено интернациональным характером научной деятельности. Невозможно плодотворно исследовать многие важные явления, например состояние окружающей среды, инфекционные заболевания, миграцию населения или экономические проблемы, только с национальных позиций. Для проведения наиболее перспективных и сложных научных исследований национального финансирования зачастую недостаточно и требуются объединенные усилия ряда стран. Республика Беларусь заключила межправительственные соглашения о научно-техническом сотрудничестве более чем с 40 государствами и международными научными организациями. В рамках этих межправительственных соглашений выполняются совместные научно-технические программы, проекты по наиболее актуальным направлениям.

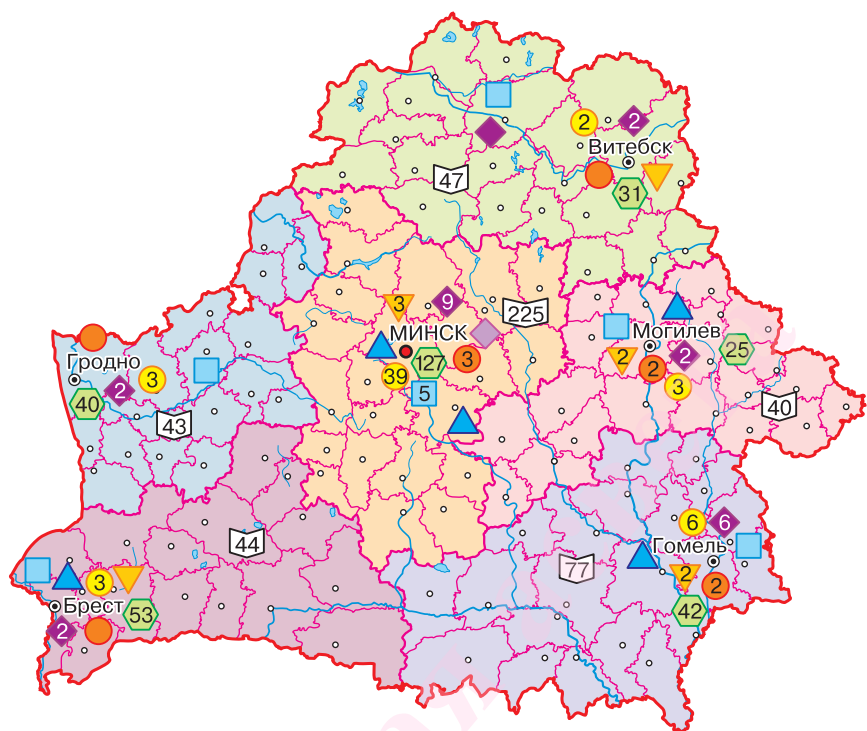
Сущность инновационного пути развития. *Инновация* (от лат. *innovatio* — обновление) — любая новая идея, реализованная на практике. Это не только глобальные технологические прорывы (атомная энергетика, компьютер и т. д.), инновациями были в свое время и приклеивающиеся листки для записок, и сахар-рафинад, и чай в пакетиках. К инновациям следует отнести и значительные успехи ряда компаний в системе организации производства, применении новых методов управления и принципов контроля за качеством выпуска-

емой продукции. Согласно определению, предложенному Председателем Президиума НАН Беларуси М. В. Мясниковичем, **инновации** — это нововведения, направленные на повышение эффективности человеческой деятельности. Различают два типа инноваций: улучшающие и радикальные. Первые направлены на совершенствование, улучшение отдельных характеристик выпускаемой продукции, используемых технологий, методов работы. Радикальные инновации изменяют способ производственной деятельности — его технические, технологические, организационные основы.

Инновационный путь обеспечивает развитие человеческого потенциала, а также долговременный устойчивый рост эффективности экономики. Основным фактором роста эффективности и конкурентоспособности экономики является научная, научно-техническая и внедренческая деятельность. Переход Республики Беларусь на инновационный путь развития обеспечивает *национальная инновационная система*. Она включает, прежде всего, получение новых знаний, а также их распространение и практическое воплощение в новой продукции, технологиях, услугах. Это предполагает коммерциализацию нововведений (получение прибыли от научных разработок). Национальная инновационная система осуществляет ресурсное, в том числе финансовое, обеспечение инноваций, а также управление и регулирование инновационных процессов. Важную роль в функционировании этой системы играет образование и профессиональная подготовка кадров.

Перед белорусскими учеными и конструкторами поставлена задача — обеспечивать получение новых научных результатов на уровне открытий и изобретений, проектно-конструкторских разработок — на уровне патентов, в том числе зарубежных, инновационной продукции — на уровне не ниже мировых аналогов и стандартов.

Важными элементами национальной инновационной системы являются экономическое стимулирование инноваций через освобождение от налогов средств, направляемых на освоение нововведений, налоговые льготы малому инновационному бизнесу и т. п. Развитие предпринимательства активизирует творчество, создает новые рабочие места и является одним из факторов формирования среднего класса, который, как уже отмечалось, является основой социальной стабильности в обществе. По результатам многочисленных



- | | |
|---|--|
| ◆ Парк высоких технологий (монофункциональный) — 1 | ⬠ Белорусский инновационный фонд — 1 |
| □ Научно-технологические парки — 10 | ● Информационные и маркетинговые центры — 10 |
| ● Научно-производственные (научно-практические) центры — 56 | ▼ Бизнес-инкубаторы — 9 |
| ▲ Инновационные центры — 5 | 📖 Научно-технические библиотеки, включая заводские — 476 |
| ◆ Центры трансфера технологий — 24 | ⬠ Инновационно активные предприятия — 318 |

Национальная инновационная система

исследований, экономическая отдача от инвестиций в инновации значительно превышает окупаемость в любых других сферах применения финансовых ресурсов.

Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2007—2010 гг. предусматривает реализацию более 1000 крупных инновационных проектов. Программа также предполагает открытие свыше 100 новых предприятий, создание около 400 новых производств, прове-

дение модернизации сотен действующих предприятий на основе внедрения передовых технологий. Около 70 % проектов реализуется на базе разработок белорусских ученых.

Научное обеспечение инновационного развития. Одним из основных факторов бурного экономического роста многих стран в XX в. явилось развитие науки. Наука стала основным инструментом достижения успеха и сохранения передовых позиций в условиях глобальной экономической конкуренции. В современных условиях только государства, активно внедряющие научные достижения в различные сферы жизнедеятельности общества, способны обеспечить высокий уровень благосостояния людей и занять достойное место на мировой арене.

Практическое использование результатов научных исследований в нашей стране в последние годы позволило обеспечить значительные экономические достижения в области автомобилестроения и тракторостроения, микроэлектроники, производства медицинского оборудования, лекарственных препаратов и др. Продукция многих белорусских предприятий широко представлена на мировом рынке. Так, производственное объединение «Минский тракторный завод» входит в семерку крупнейших мировых производителей тракторов; производственное объединение «БелАЗ» занимает треть мирового рынка карьерных самосвалов. На основе научных разработок они успешно модернизируют свою производственную базу, что позволяет им существенно повышать конкурентоспособность выпускаемой продукции.

В новых экономических условиях промышленные предприятия Беларуси переходят от внедрения уже известных научных разработок к заказу на конкретные разработки, обеспечивающие повышение конкурентоспособности продукции.

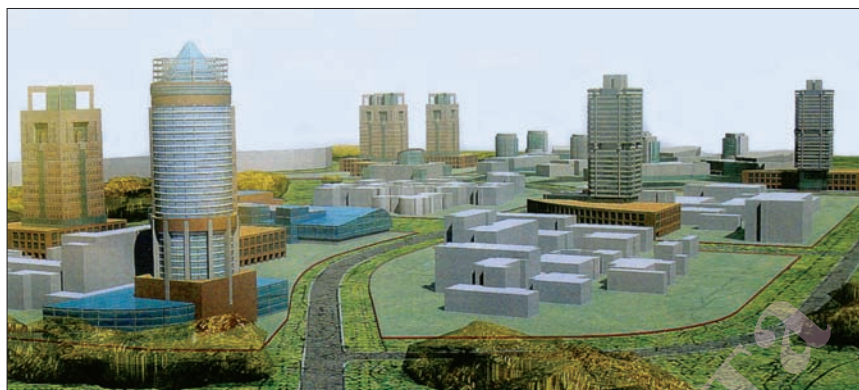
Важным инструментом развития международного научно-технического сотрудничества являются совместные структуры, создаваемые для координации деятельности белорусских ученых и конструкторов с зарубежными партнерами. Например, при Национальной академии наук Беларуси действуют Совместная комиссия НАН Беларуси и Национального центра научных исследований Франции, Корейско-Белорусский центр сотрудничества в области промышленных технологий, Совместный белорусско-турецкий комитет по

научно-техническому сотрудничеству и др. Также эффективно функционирует ряд совместных лабораторий на базе организаций НАН Беларуси.

Высокие технологии. *Высокими технологиями* называют процессы, основанные на использовании передовых достижений науки. Особую роль здесь играет информатизация. Единое информационное пространство — необходимое условие устойчивого экономического развития страны. На создание целостной и эффективной национальной информационной системы нацелена осуществляемая в стране программа «Электронная Беларусь». В соответствии с этой программой формируется единый порядок сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации о самых различных сторонах экономической, социальной, политической и духовной жизни белорусского общества. Благодаря реализации данной программы информационно-коммуникационные технологии найдут действенное применение в экономике, образовании, науке, здравоохранении, культуре, государственном управлении. Важной составляющей программы является создание эффективного мониторинга (от лат. monitor — наблюдающий) рынка, то есть организация постоянного наблюдения за ситуацией на рынке: соотношением между спросом и предложением, ценами на различные товары и услуги и т. д. На этой основе можно осуществлять инновации в сфере проектирования, производства продукции, ее сбыта и обслуживания.

С целью разработки высоких технологий, в том числе информационных, и их внедрения в практику в нашей стране создана соответствующая структура — Парк высоких технологий. Подобные технопарки существуют в США, Китае, Израиле, Ирландии, Финляндии, ряде других высокоразвитых стран. Осуществление такого проекта в Беларуси направлено на развитие собственных информационных технологий, а также на привлечение в республику дополнительных инвестиций.

Беларусь достигла значительных результатов в создании суперкомпьютеров — систем сверхвысокой производительности, незаменимых для выполнения многих научных исследований, освоения новых и весьма сложных технологий. В рамках программ, финансируемых из бюджета Союзного



Макет Парка высоких технологий в г. Минске

государства Беларуси и России, учеными двух стран создан целый набор суперкомпьютеров «СКИФ» с пиковой производительностью от десятков миллиардов до нескольких триллионов операций в секунду. Эти уникальные компьютеры найдут применение не только в науке, но и в промышленности, медицине, гидрометеорологии, военной сфере.

Белорусскими организациями совместно с российскими партнерами разработаны и внедрены средства и технологии получения, обработки и отображения космической информации, созданы элементы единой системы обеспечения космической информацией потребителей в России и Беларуси.

Наша страна обладает технологиями массового производства углеродных наноматериалов, имеющих исключитель-

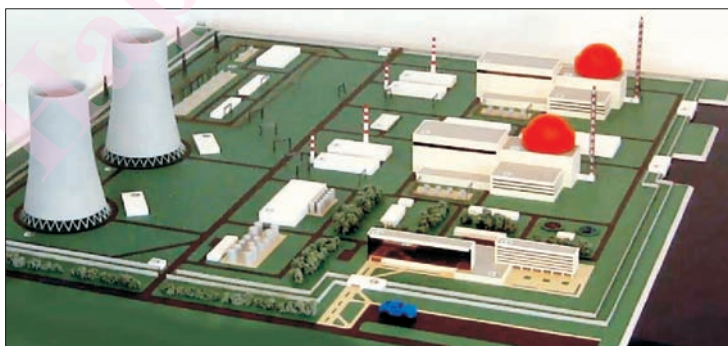


Белорусско-российский суперкомпьютер «Скиф»

ные свойства, необходимые для развития всех важнейших отраслей промышленности. К примеру, синтезированные белорусскими учеными углеродные нанотрубки обладают прочностью, в 100 раз превышающей прочность стали; при этом они в 5 раз легче алюминия, имеют такую же теплопроводность, как алмаз, и такую же электропроводность, как медь. Стоимость этих материалов многократно ниже цены аналогов, производимых в других странах. Осуществляются работы по созданию на основе наноматериалов нового поколения дисплеев, производство которых позволит нашей стране укрепить свои позиции на мировом рынке телевизионной техники.

Энергосбережение. Ранее промышленность Беларуси формировалась в условиях единой советской системы энергообеспечения. Основные энергоресурсы (нефть и газ) поставлялись в необходимом количестве из РСФСР по единым во всем СССР ценам, значительная часть требуемой электроэнергии поступала в Беларусь из соседних республик. После распада СССР Беларусь столкнулась с проблемой энергообеспечения экономики, что, в свою очередь, выдвинуло проблему обеспечения экономической безопасности страны.

Один из важнейших путей их решения — энергосбережение. Чем меньше энергии расходуется на производство единицы продукции, тем меньше энергоресурсов необходимо приобретать за рубежом. Именно на энергосбережение направлена Директива Президента Республики Беларусь № 3 «Экономия и бережливость — главные факторы экономической безопасности государства», изданная в 2007 г. и рас-



Макет белорусской АЭС

считанная на долговременную перспективу. Выполнение поставленных в ней задач требует активного использования самых современных научно-технических решений, в частности, замещения импортируемых топливно-энергетических ресурсов местными и возобновляемыми источниками энергии.

Важное значение для обеспечения энергетической безопасности страны имеет крупнейший в истории суверенной Беларуси энергетический проект — строительство атомной электростанции. Вместе с тем энергосбережение призвано стать заботой каждого из нас. Не должно быть зря горящих лампочек, а вместо крайне неэкономичных лампочек накаливания нужно использовать современное осветительное оборудование; дома должны строиться на основе современных технологий энергосбережения и т. д.



1. Охарактеризуйте научный потенциал Республики Беларусь. *(Используйте материал 7 из раздела «Документы и материалы», с. 181—182.)*
2. Что такое инновации? Какие типы инноваций различают? Приведите примеры инноваций в различных сферах общественной жизни. *(Используйте материал 6 из раздела «Документы и материалы», с. 181.)*
3. Какие факторы, на ваш взгляд, обуславливают успешное инновационное развитие нашей страны? Свой ответ аргументируйте. Каким образом в Республике Беларусь стимулируются инновации?
4. Как вы понимаете утверждение: «Инновационный путь обеспечивает развитие человеческого потенциала, а также долговременный устойчивый рост эффективности экономики»?
5. Что называют высокими технологиями? Подготовьте сообщение о развитии высоких технологий в Республике Беларусь. *(Используйте материал 8 из раздела «Документы и материалы», с. 182—183.)*
6. Каковы, на ваш взгляд, наиболее эффективные пути обеспечения энергетической безопасности Республики Беларусь? Свое мнение обоснуйте. *(Используйте материал 9 из раздела «Документы и материалы», с. 183—184.)*
7. Какова роль каждого гражданина Республики Беларусь в повышении энергетической безопасности страны?

§ 15. Региональная и аграрная политика

Вспомните. Используя знания по географии Беларуси, охарактеризуйте структуру и специализацию хозяйства Беларуси.

Региональная политика белорусского государства. Основные задачи развития регионов. *Регион* (от англ. *region* < лат. *regio*) — это область (район; часть страны), отличающаяся от других областей совокупностью естественных и (или) исторически сложившихся, относительно устойчивых экономико-географических и других особенностей, например национального состава населения. Своеобразие регионов влияет на выделение административно-территориальных единиц страны.

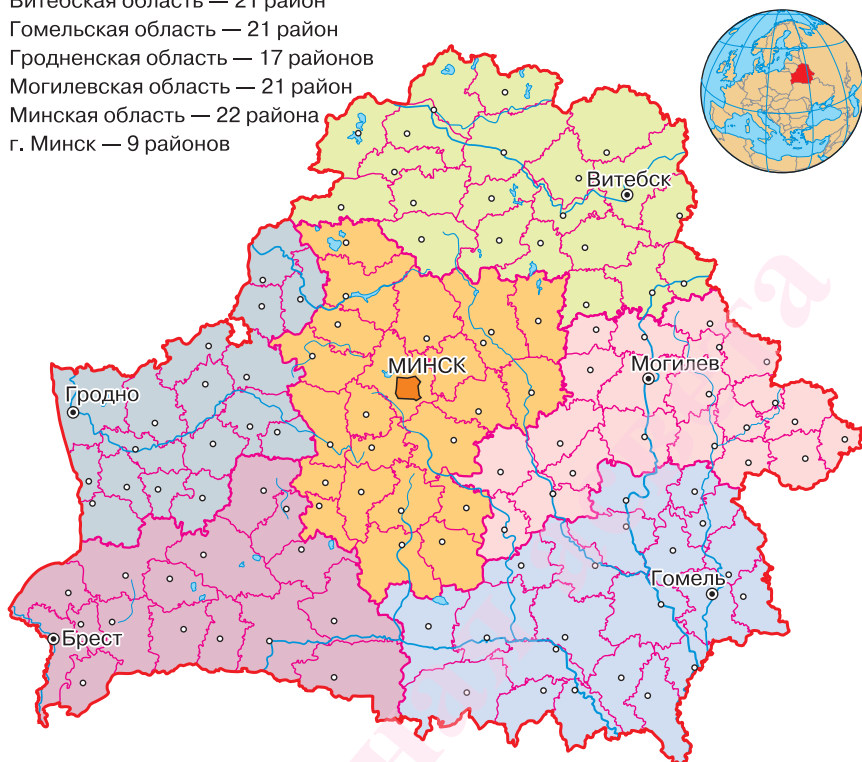
В Республике Беларусь *административно-территориальными единицами* являются область, район, город, район города, поселок городского типа. В них создаются местные Советы депутатов (кроме района города), исполнительные и распорядительные органы. *Территориальными единицами* являются небольшие населенные пункты, где такие органы не создаются, а также территории, имеющие специальный режим использования, — заповедники, национальные парки, заказники, территории исторических памятников и др.

Территория Республики Беларусь составляет 207,6 тыс. кв. км и разделена на шесть областей (Брестская, Витебская, Гомельская, Гродненская, Минская, Могилевская). В рамках областей выделяется 118 районов. Город Минск определен в качестве отдельной административно-территориальной единицы. Он имеет особый статус столицы Республики Беларусь и включает девять районов.

В нашей стране на 01.01.2010 г. насчитывалось 112 городов, из которых — 79 малых (до 20 тыс. человек), 20 — средних (20—100 тыс. человек), 13 — больших (свыше 100 тыс. человек). Кроме того, в Беларуси на указанное время было 96 поселков городского типа, более 1300 сельских советов. Каждый сельсовет объединяет по 16 и более деревень. Всего в Республике Беларусь свыше 23 700 сельских поселений.

Специфика регионального деления Беларуси определяется тем, что на протяжении 1950—1980-х гг. она превратилась из преимущественно аграрной в промышленную республику. Все это время происходила довольно быстрая

Брестская область — 16 районов
 Витебская область — 21 район
 Гомельская область — 21 район
 Гродненская область — 17 районов
 Могилевская область — 21 район
 Минская область — 22 района
 г. Минск — 9 районов



Административное деление Республики Беларусь

урбанизация, развивалась инфраструктура городов, увеличивался процент городского населения.

Для Республики Беларусь важной проблемой являются различия между условиями жизни городских и сельских поселений. Это различия в развитии экономики, социально-культурной инфраструктуры, т. е. условий труда и быта людей. Напомним, что *инфраструктурой* называют те отрасли экономики, которые обслуживают производство (производственно-экономическая инфраструктура), а также обеспечивают жизнедеятельность человека и общества (социально-культурная инфраструктура). В первом случае это транспортные и энергетические системы, складское хозяйство и т. д. Во втором — это системы здравоохранения, образования, жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание населения и др.

В соответствии с Государственной схемой комплексной территориальной организации Республики Беларусь на территории страны выделяются 4 типа регионов (или зон): урбанизированные, сельскохозяйственные, природные, особые. В зависимости от доминирующей функции каждая из административных единиц страны относится к одному из этих типов регионов.

К *урбанизированным регионам* относятся зоны влияния крупных городов. Эти зоны характеризуются высокой концентрацией городского населения, интенсивным сельскохозяйственным производством, высокой подвижностью населения, которая связана с трудовой деятельностью людей, их социальным обслуживанием и отдыхом. В Минском регионе и других зонах влияния крупных городов сконцентрирован основной промышленно-производственный, социально-демографический и научно-технический потенциал страны. Развитая производственно-экономическая и социальная инфраструктура делает урбанизированные регионы более привлекательными для населения. Поэтому для них характерна относительно благоприятная демографическая ситуация.

В *сельскохозяйственных регионах* Беларуси ведущей функцией является производство и переработка сельскохозяйственной продукции. Население их продолжает сокращаться.

Есть в нашей стране и *природные регионы*. На их территориях находятся заповедники и национальные парки. Эти регионы обладают уникальными возможностями для комплексной организации отдыха, туризма и санаторно-курортного лечения.

Особые зоны — это районы радиоактивного загрязнения, пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС. Они охватывают территории с плотностью радиоактивного загрязнения от 1 до 15 кю/кв. км.

Региональная политика государства — это целенаправленная деятельность органов государственной власти по обеспечению оптимального развития регионов и административно-территориальных единиц. Обеспечивая возможности для развития регионов, государство тем самым создает условия для устойчивого развития страны в целом. Стратегическая цель состоит в обеспечении стабильного социально-экономического развития поселений и тер-

риторий, сохранения благоприятной окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Это развитие направлено на удовлетворение жизненных потребностей как нынешнего, так и будущих поколений людей. Цель региональной политики государства состоит также в том, чтобы свести к минимуму неравенство между регионами.

На основе анализа и оценки социально-экономической ситуации в регионах разрабатываются региональные экономические, социальные и экологические программы, а также программы развития свободных экономических зон (СЭЗ) и др.

Региональная промышленная политика в нашей стране направлена на совершенствование отраслевой структуры промышленного комплекса на основе осуществления проектов наукоемкой, высокотехнологической направленности в регионах с высоким научно-техническим потенциалом. Приоритетный характер имеет развитие отраслей и производств, работающих на местном сырье (Брестская, Гродненская и Минская области). Внедрение энерго- и ресурсосберегающих технологий особо значимо в регионах, ориентированных преимущественно на привозное сырье (Витебская, Гомельская и Могилевская области).

Региональная аграрная политика нацелена на создание высокоэффективного сельскохозяйственного производства, его рациональную специализацию с учетом экономических, почвенно-климатических и иных особенностей сельскохозяйственных зон, ускоренное развитие кормовой базы животноводства, повышение продуктивности земель, создание новой специализации сельскохозяйственного производства в загрязненных радионуклидами зонах.

Основными задачами *региональной социальной политики* являются улучшение демографической ситуации, создание условий и возможностей предоставления населению гарантированного объема социально значимых услуг в соответствии с утвержденными социальными стандартами, укрепление социальной инфраструктуры села и малых городов, расширение объемов обслуживания населения за счет частного предпринимательства, развитие агротуристических комплексов, сохранение и восстановление историко-культурного наследия регионов, а значит, и страны в целом.



Агротуристический центр «Гиппика» в Ошмянском районе

Развитие малых и средних городов. Главными целями развития малых и средних городских поселений являются создание в них благоприятных условий для жизни населения, стабилизация социально-экономической ситуации и обеспечение устойчивого экономического роста. Планируется, по-возможности, сохранить существующие предприятия и создать соответствующие условия для размещения новых производств, ориентированных, прежде всего, на местные ресурсы, традиции местных жителей и потребности региона; стимулировать предпринимательскую деятельность граждан, возрождать традиционные ремесла и промыслы; широко привлекать инвестиции, в том числе иностранные.

Особое внимание уделяется поселениям, в которых уровень безработицы превышает средний по области, а также включенным в перечень населенных пунктов, находящихся в зоне радиоактивного загрязнения либо имеющих одну градообразующую организацию.

Стратегии устойчивого развития регионов получили название Местные повестки XXI. Цель Местных повесток — определить основные направления перехода регионов к устойчивому развитию с учетом их эффективного участия в общем процессе развития страны. Первым Местную повестку принял г. Туров в 1999 г.; несколько позже к этой работе подключились пос. Копаткевичи Петриковского района Гомельской области, г. Дзержинск, г. Фаниполь, другие населенные пункты.

Государственная программа возрождения белорусской деревни. Как уже отмечалось ранее, одной из основных социальных проблем в нашей стране являются значительные различия в условиях жизни города и деревни. В сельской местности нередко хуже, чем в городе, жилищные условия; менее развит комплекс социально-бытовых услуг, ниже уровень заработной платы, менее благоприятны условия для развития образования и проведения досуга, особенно молодежи. В связи с этим неблагоприятной является демографическая ситуация.

25 марта 2005 г. Президент Республики Беларусь подписал Указ «О Государственной программе возрождения и развития села на 2005—2010 годы». Цель Программы — улучшение условий жизни сельского населения и дальнейшее развитие сельскохозяйственного производства. На ее реализацию из бюджета республики было выделено около 70 трлн рублей.

Программа определила, что возрождение и развитие села должно происходить на основе укрепления аграрной экономики, повышения доходов сельского населения, уровня социально-бытового и инженерного обустройства сельских населенных пунктов, сохранения и оздоровления экологии в них при рациональном использовании государственных и иных инвестиций.

В соответствии с Программой сегодня создаются предпосылки для повышения привлекательности сельского образа жизни и труда. Одной из самых значительных мер в этом направлении является строительство сельских поселков качественно нового типа — агрогородков. *Агрогородок* — это



Агрогородок Хальч в Ветковском районе



Детский сад в агрогородке Закозель
Дрогичинского района

благоустроенный населенный пункт, в котором создаются производственная и социальная инфраструктуры для обеспечения выполнения всех социальных стандартов проживающему в нем населению и жителям прилегающих территорий. В течение 2005—2010 гг. намечено построить около 1500 агрогородков.

В сельской местности развивается жилищное строительство и коммунальное благоустройство с целью приблизить жилье по комфортности к городскому. Осуществляется газификация всех жилых домов, сельские населенные пункты обеспечиваются стационарной или мобильной связью. Улучшаются условия для культурного досуга, развития традиционной культуры регионов, для занятий физической культурой и спортом.



1. Охарактеризуйте региональное деление Республики Беларусь. Каковы особенности того региона, в котором вы живете?
2. Назовите основные задачи региональной промышленной, аграрной и социальной политики белорусского государства.
3. Используя материалы местной периодической печати, охарактеризуйте основные направления промышленного, аграрного, социального развития вашего региона (области, района, города).

4. Что такое Местные повестки XXI? Назовите основные направления развития малых и средних городов, возрождения и развития белорусской деревни.
5. Каковы, на ваш взгляд, наиболее эффективные пути развития малых и средних городов, возрождения села? Свое мнение обоснуйте.
6. Подготовьте сообщение о реализации Государственной программы возрождения и развития села в вашем регионе (области, районе, городе).

§ 16. Национальная и конфессиональная политика

Вспомните. 1. Назовите основные признаки нации. 2. Каков национальный состав населения нашей республики? 3. Что такое религия, веротерпимость, свобода совести?

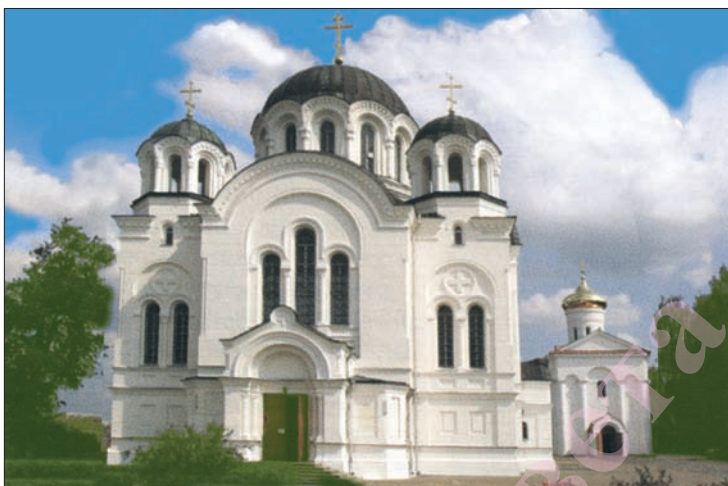
Беларусь — страна межнационального и межконфессионального согласия. На территории Республики Беларусь проживают люди различных национальностей, представители различных конфессий.

По данным социологических исследований, верующие составляют примерно половину взрослого населения Беларуси. Наиболее распространенными конфессиями являются православие и католицизм. К православной церкви относят себя около 80 % верующего населения республики. На начало 2009 г. *Белорусская православная церковь* объединяла почти 1500 православных приходов, 11 епархий, 5 духовных учебных заведений, 31 монастырь, около 1300 православных храмов.

Католики составляют около 14 % от общего количества верующих. На сегодняшний день четыре епархии *Римско-католической церкви* объединяют примерно 470 общин. В Беларуси действуют 8 католических монастырей, более 450 костелов.

К началу 2009 г. в Беларуси действовали также около 1000 *протестантских* религиозных общин и 5 духовных учебных заведений. Наиболее многочисленными являются христиане веры евангельской (около 500 общин).

Кроме этого, в Беларуси существуют иудейские, мусульманские и другие религиозные объединения. В целом в рес-



Спасо-Евфросиниевский православный монастырь
в г. Полоцке

публике зарегистрированы религиозные организации, принадлежащие к 25 конфессиям.

В нашей стране сложились давние традиции сосуществования и взаимодействия представителей различных национальностей и религий. Для современного белорусского общества характерны веротерпимость, открытость к диалогу, отсутствие конфликтов и острых противоречий на национальной и религиозной основе. Беларусь является территорией межнационального и межконфессионального мира и согласия.

Важную роль в их обеспечении играют как менталитет белорусов, так и политика государства в области межнациональных и межконфессиональных отношений, направленная на мирное сосуществование религиозных и этнических общностей в интересах устойчивого развития страны.

Национальная политика в Республике Беларусь. Становление суверенного белорусского государства было связано с развитием культуры и национальной жизни белорусского этноса. В начале 1990-х гг. стали активно создаваться общественные организации, объединявшие людей, которые проявляли интерес к белорусскому языку, белорусской культуре и истории. Поощрялось преподавание учебных дисциплин на белорусском языке.

26 января 1990 г. был принят Закон «О языках в Республике Беларусь», который определял статус белорусского

языка как государственного. При этом Закон обеспечивал право пользоваться русским языком как языком межнационального общения и нацеливал на создание условий для развития всех национальных языков, которыми пользовалось население Беларуси. В мае 1995 г. на республиканском референдуме 83 % граждан, участвовавших в голосовании, высказались за придание русскому языку равного статуса с белорусским. Весной 1998 г. в Закон о языках были внесены изменения



Католический храм в г. Глубокое

и дополнения, которые закрепили действующий на современном этапе механизм осуществления двуязычия в нашей стране. В 2008 г. принят Закон Республики Беларусь «Аб правілах беларускай арфаграфіі і пунктуацыі». Новая редакция правил вступила в действие с 1 сентября 2010 г.

Белорусская нация формировалась в условиях постоянного взаимодействия с другими нациями. Это обусловило преобладающую этническую толерантность белорусов. Около 2/3 белорусов имеют родственников других национальностей. По результатам социологических опросов, вопрос о национальной принадлежности не является для большинства белорусов определяющим в повседневном общении. В Беларуси нет причин для возникновения конфликтов на этнической, расовой, языковой почве.

Важным фактором, обеспечивающим мирное сосуществование и гармоничное развитие различных национальных общностей, является национальная политика белорусского государства. **Национальная политика** — это политика многонациональных государств по отношению к проживающим в них национальным, этническим группам.

Конституцией нашей страны устанавливается, что государство регулирует отношения между социальными, национальными и другими общностями на основе принципов равенства перед законом, уважения их прав и интересов

(статья 14 Конституции). Государство ответственно за сохранение историко-культурного и духовного наследия, свободное развитие культур всех национальных общностей, проживающих в Республике Беларусь (статья 15 Конституции).

Национальная принадлежность гражданина Республики Беларусь не фиксируется в документах и не должна приниматься во внимание при рассмотрении деловых качеств соискателей любой должности в органах государственной власти Республики Беларусь. Оскорбление национального достоинства преследуется по закону. Каждому гражданину закон предоставляет право пользоваться родным языком, выбирать язык общения, воспитания и обучения.

Законы Республики Беларусь «Об образовании» и «О культуре» предоставляют национальным общностям право на изучение родного языка в специальных классах, группах, школах, а также на возрождение национальной культуры и традиций. В государственных учебных и воспитательных учреждениях в соответствии с пожеланиями представителей национальных общностей разрешается изучение национальных языков, может осуществляться обучение и воспитание на этих языках.

В Беларуси функционируют более 120 общественных организаций, представляющих 24 национальные общности. Эти организации реализуют культурно-просветительные, информационные, благотворительные и образовательные программы. Они действуют при поддержке республиканских, областных, районных и городских властей. Выпускаются газеты на украинском, польском, литовском языках. Общественными национальными объединениями создаются культурно-просветительные центры, коллективы самодеятельного народного творчества. Из местных бюджетов финансируется развитие самодеятельного искусства, оказывается поддержка деятельности созданных национальными общественными объединениями учреждений культуры. В стране проводятся Всебелорусские фестивали национальных культур. Главная идея фестивалей — показ самобытности народов, населяющих Беларусь.

Свобода совести и вероисповедания в Республике Беларусь. *Конфессиональная политика* — это политика многоконфессиональных государств по урегулированию отношений между различными конфессиями. Ее основные направления определены в Законе Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях», принятом в



Литовский центр культуры и образования
в д. Рымдюны Островецкого района

2002 г. В Законе закреплены права граждан Республики Беларусь на свободу совести и вероисповедания, равенство перед законом независимо от отношения к религии, равенство религий перед законом. В Законе говорится также о признании «определяющей роли Православной церкви в историческом становлении и развитии духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа; духовной, культурной и исторической роли Католической церкви на территории Беларуси; неотделимости от общей истории народа Беларуси Евангелическо-лютеранской церкви, иудаизма и ислама». Эти религии официально признаются традиционными вероисповеданиями белорусов.

Закон не допускает какого-либо принуждения при определении гражданином своего отношения к религии; к признанию либо отказу от признания религии, к участию или неучастию в богослужениях, религиозных обрядах и церемониях, к обучению религии.

Свобода совести — составная часть права каждого человека на свободный мировоззренческий выбор. Она включает право определять свое отношение к религии, исповедовать любую религию или не исповедовать никакой религии. Свобода вероисповедания предусматривает право иметь, менять, распространять как религиозные, так и нерелигиозные убеждения, исключает какие-либо преимущества или ограничения в пользовании гражданскими правами в зависимости от отношения к религии.

Вместе с тем в Конституции Республики Беларусь говорится: «Запрещается деятельность религиозных организаций, их органов и представителей, которая направлена против суверенитета Республики Беларусь, ее конституционного строя и гражданского согласия либо сопряжена с нарушением прав и свобод граждан, а также препятствует исполнению гражданами их государственных, общественных, семейных обязанностей или наносит вред их здоровью и нравственности» (статья 16 Конституции).

Государство признает значимость религии как института, выполняющего важные социальные функции, связанные с формированием духовных, культурных традиций, и не исключает возможностей сотрудничества с религиозными организациями в интересах общественного развития.

В 2003 г. было подписано Соглашение о сотрудничестве между Советом Министров Республики Беларусь и Белорусской православной церковью, в рамках которого были разработаны некоторые совместные программы. Они касаются воспитания и образования, науки, культуры, здравоохранения, социальной защиты, охраны окружающей среды. Проводятся встречи Главы государства с руководством как Православной, так и Римско-католической церкви. Религиозные организации освобождаются от обложения земельным налогом и налогом на недвижимость. Вместе с тем государство не вмешивается в деятельность религиозных организаций, если она не противоречит законодательству Республики Беларусь.

Действующий в нашей стране аппарат Уполномоченного по делам религий и национальностей играет важную роль в разработке и реализации государственной политики в этноконфессиональной сфере. В его полномочия входит изучение вопросов, возникающих во взаимоотношениях государства и религиозных организаций, а также государства и общественных объединений граждан, относящихся к национальным меньшинствам. Аппарат Уполномоченного по делам религий и национальностей осуществляет контроль за исполнением религиозными организациями законодательства, а также обеспечивает возможности для деятельности религиозных организаций и общественных объединений граждан, относящихся к национальным меньшинствам.

При Уполномоченном по делам религий и национальностей действует Консультативный межконфессиональный совет, в который входят представители различных религи-



Встречи Главы государства с руководством Православной и Римско-католической церкви

озных организаций. В числе задач Совета — содействие сохранению и укреплению межконфессионального мира и согласия в Республике Беларусь, поддержание традиций веротерпимости, толерантности и диалога между представителями различных конфессий.

1. Охарактеризуйте конфессиональный состав населения Беларуси. Какие конфессии являются наиболее распространенными в нашей стране?
2. Вспомните из курса истории, каковы истоки полиэтнического и поликонфессионального состава населения Беларуси. Используя дополнительную литературу, приведите примеры, демонстрирующие вклад представителей различных национальностей в социальное и духовное развитие нашей страны.
3. Назовите факторы, которые, по вашему мнению, обеспечивают межнациональное и межконфессиональное согласие в Республике Беларусь.
4. Охарактеризуйте основные направления национальной и конфессиональной политики белорусского государства. *(Используйте материал 10 из раздела «Документы и материалы», с. 184—187.)* Какова роль аппарата Уполномоченного по делам религий и национальностей в реализации государственной политики в этноконфессиональной сфере?
5. Подготовьте сообщения об:
 - а) основных направлениях взаимодействия белорусского государства с религиозными организациями;
 - б) национальном составе населения вашего региона (области, района, города) и развитии культур национальных общностей, проживающих в нем.

§ 17. Развитие культуры и укрепление здоровья нации

Вспомните. 1. Что такое культура? 2. Какие различают формы культуры?

Политика в области культуры. Образование и культура являются основой современного общества. Их высокий уровень — залог развития, показатель зрелости страны и важное условие обеспечения ее международного авторитета. Высокий уровень образования и культуры обеспечивает необходимые предпосылки для политического, социального, экономического и духовного воспитания граждан страны. Поэтому всестороннее развитие культуры является важнейшим направлением политики белорусского государства.

Национальная культура представляет собой совокупность материальных и духовных ценностей общества и включает язык, историко-культурное наследие, традиции, фольклор, народные промыслы и ремесла, профессиональное и самодеятельное искусство, художественное образование, учреждения и кадры культуры, межнациональные и межгосударственные культурные связи.

Вместе с правом человека на образование Конституция Республики Беларусь закрепляет и гарантирует право каждого гражданина на участие в культурной жизни, на пользование достижениями культуры, ее ценностями. Граждане Республики Беларусь имеют право заниматься любым видом культурной деятельности, кроме той, что запрещена законом. Они могут добровольно объединяться в творческие союзы, ассоциации, товарищества и другие культурные общества. Обязанностью каждого гражданина является бережное отношение к историко-культурному наследию своего народа и всего человечества.

Политика белорусского государства в области культуры направлена на обеспечение свободы творческой деятельности, создание всем гражданам страны условий для приобщения к духовным ценностям. Важную роль играют также обеспечение гуманистической направленности процессов, протекающих в духовной жизни общества, укрепление ее нравственных основ. Заботой государства является и обеспечение связей белорусской национальной культуры с культурами других народов.



Национальный академический народный оркестр имени И. Жиновича

В Республике Беларусь проводится большая работа по сохранению историко-культурного наследия, развитию художественного любительского и профессионального творчества, возрождению и развитию народных промыслов и ремесел. В настоящее время в Беларуси действует свыше 13 тыс. различных учреждений культуры и искусства. В систему Министерства культуры входят детские школы искусств, средние специальные и высшие учебные заведения. В республике работает около 30 профессиональных театров. Национальной гордостью являются Государственный академический народный хор имени Г. Цитовича, Государственная академическая хоровая капелла имени Г. Ширмы, Национальный академический народный оркестр имени И. Жиновича, Государственный ансамбль танца, Белорусский государственный хореографический ансамбль «Хорошки» и др. В сфере культуры работают более 40 тыс. человек.

В Республике Беларусь постоянно растет количество различных фестивалей и смотров. Широкую известность в стране и за ее пределами получили Международный фестиваль искусств «Славянский базар в Витебске», Международный музыкальный фестиваль «Золотой шлягер» в Могилеве, «Белорусская музыкальная осень» в Минске, «Минская весна», региональный фольклорный фестиваль «Палескі карагод» в

Пинске, Республиканский фестиваль хореографии в Бресте, фестиваль камерной музыки в Заславле, международный кинофестиваль «Лістапад», международные фестивали средневековой культуры в Несвиже, Новогрудке, Заславле и др. Всего в Беларуси постоянно проводится более 30 международных, республиканских и региональных фестивалей.

В республике создано более 60 Домов ремесел и около 50 Домов фольклора. На развитие самодеятельного художественного творчества направлена работа более 25 тыс. кружков и коллективов при клубных учреждениях. В стране действует 185 музеев и их филиалов, в которых собрано огромное количество уникальных экспонатов.

В последние годы в Беларуси начали планомерно осуществляться реставрация и введение в культурный оборот памятников истории и культуры, исторических комплексов, заповедных территорий, мемориальных парков. В настоящее время действует отреставрированный замково-парковый комплекс в городском поселке Мир, продолжают реставрационные работы в дворцово-парковом ансамбле (замке Радзивиллов) в городе Несвиже. Разработаны государственные программы по развитию Полоцка и Полоцкого Националь-



Международный фестиваль искусств «Славянский базар в Витебске»



Белорусский государственный музей народной архитектуры и быта под г. Минском

ного историко-культурного музея-заповедника, Жировичского Свято-Успенского монастыря.

Большое внимание уделяется вопросам развития библиотечного дела. В республике действуют более 5 тыс. публичных библиотек. Особым явлением культурной и социально-политической жизни страны стало строительство нового корпуса Национальной библиотеки Беларуси. Она оснащена самым современным оборудованием для хранения и передачи информации. Здание библиотеки является своеобразным архитектурным символом нашей столицы.

Средства массовой информации и развитие информационной культуры. *Средства массовой информации (СМИ)* — это совокупность средств распространения информации на массовые аудитории с использованием какого-либо материального носителя. В наши дни выделяют печатные, электронные и Интернет-СМИ.

В Беларуси в настоящее время зарегистрированы 9 информационных агентств, более 70 телепрограмм, более 150 программ радиовещания, примерно 1300 периодических изданий, в том числе около 650 газет, более 600 журналов. Примерно 400 изданий принадлежат государству, остальные — частные. Самая массовая из издаваемых в стране газет — «Советская Белоруссия». Ее разовый тираж превышает 500 тыс. экземпляров. Многие газеты и журналы издаются на белорусском языке.

Влияние СМИ на жизнь современного общества настолько велико, что их иногда называют четвертой властью. СМИ играют все более значительную роль в образовании людей,

формировании их общественно-политических взглядов и убеждений. СМИ чрезвычайно расширяют возможности доступа человека к достижениям культуры. В то же время они во многом способствуют стандартизации и коммерциализации культуры. Во многих странах первые страницы в газетах и журналах, лучшее время на телевидении отдаются тем статьям, материалам, программам, фильмам, которые принесут более высокую прибыль, даже если их уровень и культурная ценность невысоки.

Поэтому одной из важнейших задач политики белорусского государства в области культуры является формирование в обществе взыскательного отношения к деятельности СМИ.

Политика в области здравоохранения. *Здравоохранение* — это система государственных, общественных и медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей, профилактику и лечение заболеваний, а также система специальных учреждений и организаций, которые их осуществляют.

Основой системы здравоохранения Республики Беларусь являются государственные медицинские учреждения. За последние годы широкое распространение получили также негосударственные организации здравоохранения, оказывающие платные услуги. Некоторые платные услуги стали оказывать и государственные медицинские учреждения.

Конституцией Республики Беларусь и Законом «О здравоохранении», принятом в июне 2008 г., установлено, что граждане Республики Беларусь независимо от пола, расы, языка, национальности, должностного и социального положения, места жительства и иных обстоятельств имеют право на охрану здоровья.

Политика белорусского государства в области охраны здоровья населения нацелена на обеспечение доступности, бесплатности и повышение качества медицинской помощи. Приоритетное значение имеют профилактика заболеваний, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия граждан.

В Беларуси последовательно решается задача выведения медицинского обслуживания на европейский уровень развития. Для этого широко внедряются современное оборудование и новые технологии, повышается качество обслуживания и медицинской реабилитации больных.

Белорусскими врачами проведены операции по пересадке печени и сердца, уникальные операции на сосудах. Существенно снизились за последние годы детская смертность, количество инфекционных заболеваний, смертность от инфаркта миокарда и др.

Хорошо известно, что болезни легче предотвратить, чем лечить. Поэтому каждый из нас должен беречь и укреплять свое здоровье. Один из основных путей — приобщение к физической культуре, ведение активного, здорового образа жизни.

Физическая культура и спорт. Формирование здорового образа жизни. Совершенствование здравоохранения в нашей стране неразрывно связано с политикой государства в области физической культуры, спорта и туризма. В системе физического воспитания выделяют три основных направления: занятия физкультурой и спортом в области массовой физической культуры; интенсивная подготовка в сфере спорта высших достижений; физическое воспитание детей и подростков, учащейся молодежи. Основные направления государственной политики в области физической культуры, спорта и туризма закреплены в законах Республики Беларусь «О физической культуре и спорте», «О туризме», а также в соответствующих Государственных программах.

Популярность занятий спортом в Беларуси год от года растет. Возведены многие современные спортивные объекты, которые являются доступными для граждан, позволяют им проводить свое свободное время интересно и с пользой для здоровья. В республике функционируют сотни стадионов, спортивных манежей, плавательных бассейнов, тысячи спортивных залов, около 10 тыс. открытых спортивных площадок.

Ежегодно в Республике Беларусь проводится около 80 международных спортивных мероприятий. В более чем 470 специализированных учебно-спортивных учреждениях обеспечивается стабильная и планомерная под-



Алексей Гришин — чемпион Олимпийских игр по фристайлу в г. Ванкувере (2010 г.)



Сергей Новиков — серебряный и Дарья Домрачева — бронзовый призеры Олимпийских игр по биатлону в г. Ванкувере (2010 г.)

готовка спортивного резерва. В них проходят подготовку около 175 тыс. спортсменов. Мы по праву гордимся нашими фристайлистами, биатлонистами, представителями художественной гимнастики, легкой атлетики и других видов спорта. «Беларусь была, есть и будет державой спортивной. Большой спорт, рекордные достижения наших спортсменов — важное условие воспитания патриотизма, укрепления международного авторитета страны», — подчеркнул в одном из своих выступлений Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко.

Деятельность государства по развитию физической культуры и спорта, охране здоровья, повышению культуры общества способствует формированию здорового образа жизни каждого человека.

Здоровый образ жизни — это образ жизни, в основе которого лежит осознанное отношение человека к своему здоровью как ценности. Он предполагает высокую культуру питания, отказ от курения и других вредных привычек, регулярные занятия спортом, стремление наполнить свой досуг интересным содержанием.

В нашей стране большое внимание уделяется развитию туризма. Республика Беларусь — страна с неповторимыми по красоте реками и озерами, удивительными ландшафтами. Для любителей природы организуются конные, пешие,

водные прогулки, наблюдение за дикими животными, подводная рыбная ловля и т. д. Широко развивается сельский туризм.



1. Охарактеризуйте основные направления политики белорусского государства в области культуры. Какие проблемы в развитии культуры, на ваш взгляд, требуют первоочередного решения? Свой ответ аргументируйте.
2. Какие достижения в развитии белорусской культуры в 2000—2010 гг. вы считаете наиболее значимыми?
3. Охарактеризуйте роль СМИ в современном белорусском обществе. Приведите аргументы, подтверждающие или опровергающие вывод: «СМИ чрезвычайно расширяют возможности доступа человека к достижениям культуры. В то же время они во многом способствуют стандартизации и коммерциализации культуры». Что, на ваш взгляд, необходимо изменить в деятельности белорусских СМИ?
4. Каким образом в Республике Беларусь обеспечивается конституционное право граждан на охрану здоровья? Назовите основные направления политики белорусского государства в области здравоохранения. Подготовьте сообщение о достижениях современной белорусской медицины.
5. Охарактеризуйте политику белорусского государства в области физической культуры, спорта и туризма. Какие меры, по вашему мнению, будут способствовать утверждению здорового образа жизни в молодежной среде? Подготовьте сообщение о наиболее значимых достижениях белорусских спортсменов.
6. Подготовьте сообщения о развитии культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, туризма в вашем регионе (области, районе, городе).

§ 18. Молодежная политика

Вспомните. Назовите основные характеристики молодежи как социально-демографической группы.

Необходимость государственной молодежной политики. Социальное и политическое самоопределение молодого поколения всегда было связано с преодолением определенных трудностей. Это отчетливо проявилось в 1990-е гг., в период становления суверенного белорусского государства. Разразившийся в конце первого десятилетия XXI в. миро-

вой финансово-экономический кризис также отразился на социальном положении молодежи: обострились проблемы занятости, более размытыми стали ценностные ориентации части молодежи. В этой связи возникла необходимость усиления государственного влияния на процессы формирования молодежи как особого социального слоя. Активизации *молодежной политики*, которая является важной составной частью социальной политики и одним из главных направлений идеологической деятельности государства, в настоящее время придается особое значение.

Молодежные проблемы в Беларуси охватывают не только формирование политических взглядов и ориентаций молодежи, но и вопросы ее образования, досуга, здоровья, трудоустройства, а также материальные, *социально-бытовые*, социокультурные проблемы молодых семей и др.

Конституция Республики Беларусь (статья 32) закрепила положение о том, что молодежи *гарантируется* право на ее духовное, нравственное и физическое развитие, а также установила, что государство берет на себя обязательство создать необходимые условия для свободного и эффективного участия молодежи в политическом, социальном, экономическом и культурном развитии страны.

В Законе Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» определено, что *государственная молодежная политика* — это система социальных, экономических, политических, организационных, правовых и иных мер, направленных на поддержку молодых граждан Республики Беларусь в возрасте от 14 до 31 года. Она осуществляется в целях социального становления и развития молодежи, наиболее полной реализации ее потенциала в интересах всего общества.

В Законе определены цели, принципы и основные направления государственной молодежной политики. Установлены гарантии государства по обеспечению молодежи права на образование, труд, объединение, по поддержке талантливой и одаренной молодежи, молодых семей; предусмотрены меры, содействующие формированию здорового образа жизни молодежи, развитию и реализации молодежных общественно значимых инициатив, международному молодежному сотрудничеству. В Законе также определены меры по информационному и научному обеспечению молодежной политики.

Основные направления молодежной политики белорусского государства конкретизируются в специальной программе «Молодежь Беларуси».

Эффективная молодежная политика позволяет использовать огромный творческий потенциал молодежи в решении задач построения сильной, процветающей демократической Беларуси. Важным условием является привлечение самой молодежи, молодежных организаций к формированию и практическому осуществлению молодежной политики.

Приоритеты молодежной политики. Целью молодежной политики белорусского государства является создание социально-экономических, культурно-образовательных, правовых, организационных условий и гарантий гражданского становления, воспитания и социальной самореализации молодежи. Практическое осуществление молодежной политики обеспечивается скоординированными действиями всех органов государственной власти, всех ее субъектов, начиная от Президента Республики Беларусь и вплоть до местных исполнительных органов.

Рассмотрим более детально приоритетные направления государственной молодежной политики.

Профориентация, образование и трудоустройство молодежи. Уже в период учебы в школе проводится активная профориентационная работа, направленная на то, чтобы молодые люди «нашли себя» в определенном виде деятельности, нужном стране. Создана широкая система информирования молодежи о ситуации на рынке труда, о возможностях обучения и повышения квалификации.

Современная белорусская экономика нуждается в квалифицированных работниках. Их готовят профессионально-технические училища (ПТУ), а также профессиональные лицеи. Деятельность учреждений профессионально-технического образования основана на прогнозировании потребности в трудовых ресурсах и сформированном заказе на подготовку рабочих. Почти 95 % учащихся этих образовательных учреждений принимаются на учебу по договорам с организациями-заказчиками, что гарантирует выпускникам работу по специальности.

В нашей стране удалось сохранить и укрепить систему учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования. Ежегодно более 50 тыс. молодых людей



Выступление А. Г. Лукашенко в Могилевском государственном университете имени А. А. Кулешова

поступают в колледжи, техникумы и другие средние специальные учебные заведения. Увеличивается прием студентов на строительные и технические специальности, а также специальности в сфере общественного питания и бытового обслуживания.

Стратегия перехода Беларуси на инновационный путь развития обусловила особое внимание к качественному совершенствованию высшего образования. В настоящее время на 10 тыс. населения страны приходится более 440 студентов вузов, что соответствует показателям развитых европейских государств. Отечественные вузы обеспечивают подготовку специалистов для всех отраслей экономики и социальной сферы страны.

Таким образом, перед молодыми людьми открываются широкие возможности для получения рабочей специальности либо продолжения учебы и получения как среднего специального, так и высшего образования, а в дальнейшем — повышения квалификации и переподготовки.

В Беларуси сформирована эффективная система содействия занятости молодежи. Обеспечиваются гарантии первого рабочего места, оказывается поддержка движению студен-

ческих строительных отрядов и т. д. В Трудовом кодексе Республики Беларусь есть глава «Особенности регулирования труда молодежи», в которой определены льготы, продолжительность рабочего дня, рабочего времени для учащихся и др.

Улучшение жилищных условий молодежи. В стране совершенствуется законодательство, относящееся к этой сфере, используются различные формы стимулирования и государственной поддержки строительства жилья для молодежи и молодых семей (предоставление субсидий, долгосрочных кредитов, привлечение внебюджетных источников финансирования).

Социально-экономическая поддержка молодой семьи. В Беларуси созданы и успешно работают центры содействия молодой семье в решении экономических, юридических, социально-бытовых, психологических проблем. Государственная политика в этой области опирается на положение Конституции Республики Беларусь о том, что брак, семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства (статья 32).

К приоритетным направлениям государственной молодежной политики относится также деятельность, направленная на гражданское становление, духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи, поддержку ее научного и научно-технического творчества, изобретательства и рационализаторства.

Очень важное значение имеет содействие вовлечению молодежи в сельскохозяйственное производство и закреплению молодых специалистов в селе, создание надлежащих условий для труда и быта рабочей и сельской молодежи, развитие и поддержка молодежного предпринимательства.

Государство оказывает разностороннюю помощь массовому детскому и молодежному спорту и туризму, развитию творческого потенциала талантливой молодежи. Оно заботится об укреплении в сознании молодежи стандартов здорового образа жизни, формировании у молодых людей экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде. Оказывается поддержка молодежным средствам массовой информации.

В нашей стране реализуется ряд общественных и государственных программ по работе с детьми и молодежью. Многие из них инициированы Президентом Республики



Вручение премии специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов

Беларусь А. Г. Лукашенко. Это, прежде всего, программа «Дети Беларуси» (в ее структуре выделены программы «Дети Чернобыля», «Дети-инвалиды» и др.).

Государственная поддержка талантливой молодежи. Важным направлением молодежной политики белорусского государства является поддержка талантливой и одаренной молодежи. В стране созданы и успешно функционируют специальный фонд Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов и специальный фонд Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи. Фонды осуществляют выплату стипендий и премий, оказывают единовременную материальную помощь, выделяют средства (гранты) на оплату стажировок учащихся, студентов, молодых педагогов. С помощью фондов проводятся мастер-классы ведущими деятелями искусств, организуются конкурсы, фестивали, концерты, выставки, публикации творческих работ и другие мероприятия по выявлению и поощрению молодых талантов. Средства фондов используются на финансирование студенче-

ских научно-исследовательских объединений, завоевавших общественное признание перспективными разработками, приобретение музыкальных инструментов, сценических костюмов, материалов и оборудования для занятий художественным творчеством и т. д.

Государственная программа «Молодые таланты Беларуси» направлена на то, чтобы расширить возможности для самореализации талантливых молодых людей, а их достижения и успехи использовать в целях социально-экономического и культурного развития нашей страны.

Роль молодежи в осуществлении политики белорусского государства. В настоящее время в стране действует более 160 молодежных и детских общественных организаций. Самой влиятельной из них является *Белорусский Республиканский Союз Молодежи (БРСМ)*. Эта организация активно участвует в реализации стратегической цели государственной политики — создании сильной и процветающей Беларуси. Она осуществляет немало важных проектов по утверждению среди молодежи здорового образа жизни, проводит различные культурно-массовые мероприятия, патриотические акции, активно участвует в организации студенческих строительных отрядов. БРСМ много делает также для решения проблемы занятости молодежи. Еще одно направление деятельности БРСМ — участие в международном сотрудничестве молодежных организаций, пропаганде достижений нашей страны.

Важную роль в жизни республики играют и многие другие молодежные организации, в частности студенческий проф-



Патриотическая акция БРСМ «Мы победили»



Волонтеры на восстановлении замка
в г. п. Любча Новогрудского района

союз. Наибольшее число молодежных организаций создано в учреждениях образования, а также в сфере социальной защиты и реабилитации молодежи, в области спорта, туризма и отдыха. В последние годы наблюдается увеличение числа молодежных и детских общественных объединений патриотической, правоохранительной направленности, а также благотворительных и гуманитарных фондов, нацеленных на работу с молодежью и действующих при ее участии. Молодежные организации активно занимаются изучением истории и культуры Беларуси. Эффективно действуют экологические организации. Развивается у нас и волонтерское движение.

Все это позволяет сделать вывод о том, что белорусская молодежь вносит заметный вклад в развитие своей страны, оказывает действенную помощь в реализации государственной политики в экономической, социальной и духовной сферах жизни общества.



1. Чем обусловлена необходимость осуществления в нашей стране молодежной политики как особого направления социальной и идеологической деятельности государства? Какие молодежные проблемы, на ваш взгляд, требуют первоочередного решения? Свое мнение аргументируйте.
2. Каковы задачи и приоритетные направления молодежной политики в нашей стране? *(Используйте материал 11 из*

раздела «Документы и материалы, с. 187—189.) Подготовьте сообщение о том, как они реализуются в вашем регионе (области, районе, городе).

3. Как в нашей стране осуществляется поддержка талантливой молодежи?
4. Современные социологи считают, что необходима коренная ломка стереотипов восприятия молодежи как группы специальной опеки. Молодежь — часть общества, и создание для нее специальных комфортных условий существования не может быть целью. Это несправедливо по отношению к остальным социальным группам и неэффективно с экономической точки зрения. Молодежь должна научиться понимать, что она ничего не получает просто так, без определенных обязательств с ее стороны. Согласны ли вы с этим утверждением? Свой ответ аргументируйте.
5. В выступлениях политических деятелей молодежь часто называется «стратегическим ресурсом государства». Как вы понимаете такую характеристику молодежи? Какие качества современной молодежи (личностные, образовательные, профессиональные), на ваш взгляд, позволяют ей быть «стратегическим ресурсом государства»?
6. Подготовьте сообщение о деятельности молодежных объединений в Республике Беларусь (в вашем регионе).
7. Напишите эссе на тему: «Молодежь. Новые социальные роли: дополнительные обязанности или возросшие возможности?».



Практикум

«Роль молодежи в становлении сильной и процветающей Беларуси»

1. В июне 1990 г. в городе Толедо на Международном симпозиуме ООН по проблемам молодежи был принят документ «Проблема вовлечения молодых людей в жизнь общества». В документе отмечается, что государства должны обеспечивать активное участие юношей и девушек в политической, экономической, социальной и культурной жизни общества. С другой стороны, молодежь сама должна проявлять активность в данном отношении.



1. Как вы расцениваете утверждение, что активное участие юношей и девушек в жизни общества возможно лишь в том случае, если они:
знают, разделяют и принимают цели и задачи государственного и общественного развития, связывают с ними свои жизненные перспективы;
обладают необходимыми качествами (физическими, личностными, образовательными, профессиональными) для решения задач экономического, политического, социального и культурного развития страны;
обеспечены необходимыми ресурсами и возможностями для активного включения в решение задач развития общества.
А какие, на ваш взгляд, ресурсы и возможности необходимы для активного включения молодежи в решение задач развития общества?
2. Согласны ли вы с тем, что молодой человек, имеющий активную гражданскую позицию:
знает и соблюдает Конституцию и законы своей страны;
предъявляет к себе и другим людям высокие требования;
умеет отстаивать свои взгляды и убеждения;
принимает активное участие в общественных акциях (мероприятиях по охране природы, помощи ветеранам и др.);
добросовестно относится к учебе, любому порученному делу;
хорошо знает белорусские традиции, культуру, историю;
интересуется событиями, происходящими в нашей стране и за рубежом.
3. В чем, на ваш взгляд, проявляется активная гражданская позиция современной белорусской молодежи? Важна ли она сегодня? Свое мнение обоснуйте.

2. Из «Европейской хартии об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне» (принята Конгрессом местных и региональных властей Европы. 10-я сессия. 21 мая 2003 г.)

Для достижения реального участия молодежи в жизни общества необходимо предоставить в распоряжение молодежи определенный набор инструментов. Это предполагает развитие системы обучения молодежи по вопросам участия в жизни общества, постоянное информирование ее, предо-

ставление средств коммуникации, поддержку молодежных проектов и признание готовности молодых людей посвятить себя службе обществу и безвозмездному труду. Участие в жизни общества можно считать полноценным лишь в том случае, если признается роль молодежи в политических партиях, профсоюзах и общественных объединениях и, самое главное, когда предпринимаются усилия с тем, чтобы способствовать формированию молодежных объединений с участием и силами самих молодых людей.



Выделите наиболее важные условия активного включения молодежи в жизнь общества. Продолжите заполнение таблицы.

Условия, обеспечиваемые обществом и государством	Условия, зависящие от молодежи
1. Обучение молодежи по вопросам участия в жизни общества	1. Получение образования 2. Отказ от социального иждивенчества

3. Молодежная политика является приоритетным направлением государственной политики в Республике Беларусь. С 1996 г. в стране реализуется программа «Молодежь Беларуси». В рамках данной программы предполагается решение следующих задач:

повышение образовательного уровня молодежи, ее готовности к труду;

патриотическое воспитание молодых граждан, формирование у них правовой и политической культуры, мотивации к осознанному, ответственному и активному участию в общественной жизни страны;

повышение качества жизни сельской молодежи, снижение уровня миграции молодых граждан, работающих в сельских населенных пунктах;

активизация социально значимой деятельности детских и молодежных общественных объединений;

развитие позитивных молодежных инициатив, соответствующих идеологии и направлениям социально-экономического развития белорусского государства;

формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья молодежи;

совершенствование системы социальной защиты молодежи и молодой семьи;

развитие молодежного туризма и международного молодежного сотрудничества.

На основе республиканской программы «Молодежь Беларуси» разрабатываются региональные программы.



1. Используя материалы СМИ, подготовьте сообщение о реализации программы «Молодежь Беларуси» в вашем регионе (области, районе, городе).
2. Какие предложения вы внесли бы в план мероприятий по реализации данной программы в вашем регионе.

4. Важной составляющей государственной молодежной политики Республики Беларусь является создание условий для обеспечения занятости молодежи: содействие профессиональной ориентации, профессиональной подготовке и переподготовке молодых граждан. Белорусское государство гарантирует предоставление первого рабочего места выпускникам государственных учреждений, получившим профессионально-техническое, среднее специальное и высшее образование на бюджетной основе.



1. Скоро вы окончите школу и получите аттестат об общем среднем образовании. Но уже сегодня вы должны определить свои профессиональные (выбор будущей профессии) и образовательные (выбор учреждения для продолжения образования) планы.

Проанализируйте свои профессиональные и образовательные планы с позиции следующих вопросов:

Какую профессию я хочу получить?

Каковы особенности данной профессии (требуемые профессиональные качества, условия труда, его содержание)?

Соответствуют ли мои личные особенности (темперамент, характер, способности) требованиям профессии?

В каких учреждениях образования (вузах, средних специальных учебных заведениях, профтехучилищах) можно получить интересующую меня профессию?

Каковы потребности нашего региона (области, района, города) в специалистах выбранной мной профессии?

2. Предоставление первого рабочего места выпускникам государственных учреждений, получившим профессионально-

техническое, среднее специальное и высшее образование на бюджетной основе, обеспечивается путем распределения молодых специалистов после окончания учебного заведения. Молодой специалист обязан отработать по месту распределения 2 года.

Оцените факт распределения молодых специалистов с позиции:

- а) государственных интересов;
- б) интересов региона (области, района, города), учреждения, предприятия, куда направлен молодой специалист;
- в) интересов самого молодого специалиста.

Какие меры, на ваш взгляд, позволят согласовать и удовлетворить интересы всех сторон?

5. В ходе опроса, проведенного среди молодежи, изучалось мнение молодых людей о том, что **помогает** получить хорошую работу. Были получены следующие ответы:

- связи и знакомства;
- наличие высокой квалификации, знаний;
- инициативность, предприимчивость;
- получение специальности;
- готовность трудиться с **полной** отдачей;
- умение ладить с начальством;
- дисциплинированность, исполнительность, ответственность.



1. Что такое, в вашем понимании, хорошая работа?
2. Как вы сами **ответили** бы на вопрос, что помогает получить хорошую работу? Свое мнение аргументируйте.

6. По мнению социологов, поведение индивида, группы людей **в** большинстве случаев определяется характерными для них представлениями о желаемом. Эти представления, которые **влияют** на выбор вариантов, средств и целей действий, называются ценностями.



1. Приведите примеры, каким образом ценности (представления о желаемом) могут повлиять на определение профессиональных и образовательных планов выпускника средней школы.
2. Какие ценности определяют ваш образовательный и профессиональный выбор?

3. Проведите опрос среди старшеклассников вашей школы, своих родителей, бабушек и дедушек, предложив им ответить на вопрос: какие из нижеперечисленных понятий для вас наиболее значимы? (Выберите не более 3 вариантов ответа.)

Справедливость	Равенство
Стабильность	Собственность
Свобода	Хорошая работа
Достаток	Семья
Патриотизм	Карьера
Права человека	Предприимчивость
Комфорт	Нравственность

Обобщите и проанализируйте результаты опроса и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие из понятий имеют одинаковую значимость для представителей разных поколений?

2. Какие из понятий по-разному оцениваются представителями разных поколений? Чем это можно объяснить?

3. Какие ценности, на ваш взгляд, в наибольшей мере содействуют прогрессивному развитию современного белорусского общества? Свое мнение обоснуйте.

4. Какие ценности в первую очередь необходимо формировать у современной молодежи, чтобы она могла внести свой вклад в становление сильной и процветающей Беларуси?



Документы и материалы

1. Согласно докладу ООН 2009 г. о человеческом развитии Беларусь занимает 68 место в общем рейтинге, входит в группу стран с высоким индексом человеческого развития и опережает все страны СНГ (Россия — 71 место, Казахстан — 82, Армения — 84, Украина — 85, Азербайджан — 86, Молдова — 117). Индекс человеческого развития — это комплексный показатель, включающий в себя показатели благосостояния: продолжительность жизни, доход на душу населения, характеризующийся покупательной способностью, уровень грамотности населения.

По вопросу о государственной помощи, выделяемой социальным секторам экономики (85,4 % от общего объема

помощи), Беларусь является бесспорным лидером в СНГ (Украина — 64 %, Армения — 54,6 %, Азербайджан — 45,7 %, Казахстан — 32,8 %).

В рейтинге стран по индексу развития с учетом гендерного фактора Беларусь занимает 52 место среди 182 стран и первое место в СНГ (Россия — 59 место, Казахстан — 66, Армения — 68, Украина — 69, Азербайджан — 73, Молдова — 97, Узбекистан — 99, Кыргызстан — 100).

По уровню образования Беларусь опережает многие государства, входящие в группу стран с очень высоким уровнем развития человеческого потенциала (Андорра, Великобритания, Германия, Греция, Израиль, Кипр, Кувейт, Мальта, ОАЭ, Португалия, Швейцария, Япония), и находится на втором месте в СНГ, уступая только Казахстану.



Какие особенности белорусской социально-экономической модели, на ваш взгляд, обуславливают вышеуказанные показатели развития нашей страны?

2. Из Закона Республики Беларусь «Об образовании» (в редакции Закона Республики Беларусь от 19 марта 2002 г. с изменениями и дополнениями)

Статья 1. Государственная политика в сфере образования

Государственная политика в сфере образования основывается на следующих принципах:

приоритетности образования;

обязательности общего базового образования;

осуществления перехода к обязательному общему среднему образованию;

доступности дошкольного, профессионально-технического и на конкурсной основе среднего специального и высшего образования;

преемственности и непрерывности уровней и ступеней образования;

национально-культурной основы образования;

приоритета общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования;

научности;

экологической направленности образования;

демократического характера управления образованием;

светского характера образования.

В организациях системы образования (далее – учреждения образования) не допускаются создание и деятельность политических партий, иных общественных объединений, преследующих политические цели, а также создание и анонимная или иная противоречащая законодательству деятельность религиозных организаций.

Учреждения образования в вопросах воспитательной деятельности на основании письменных заявлений законных представителей детей (самых совершеннолетних обучающихся) во внеучебное время могут взаимодействовать с зарегистрированными религиозными организациями с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа. Порядок, условия, содержание и формы такого взаимодействия определяются Правительством Республики Беларусь по согласованию с Президентом Республики Беларусь.



1. Как вы понимаете принципы государственной политики в сфере образования?

2. Что означает выражение: «Образование — не на всю жизнь, а через всю жизнь»?

3. Демографическая политика в Республике Беларусь направлена на недопущение дальнейшего ухудшения демографической ситуации и формирование предпосылок улучшения процессов воспроизводства населения в стране. В качестве основных задач обеспечения демографической безопасности государства рассматриваются следующие:

реализация системы мер социально-экономического, правового, организационного характера, направленных на повышение качества жизни населения;

реализация комплекса мер по улучшению репродуктивного здоровья населения, охране здоровья матери и ребенка;

снижение заболеваемости и смертности населения за счет мероприятий по формированию здорового образа жизни и устранения влияния неблагоприятных факторов среды обитания;

оптимизация внутренних и внешних миграционных потоков; привлечение и закрепление специалистов в сельской местности;

снижение смертности населения в результате реализации мероприятий по:

а) снижению преступлений, совершаемых в состоянии алкогольного опьянения и на бытовой почве, уровня дорожно-транспортного травматизма;

б) улучшению условий и охраны труда, снижению уровня производственного травматизма;

в) активному информированию населения о возможных опасностях и угрозах для жизни и здоровья;

г) созданию безопасных условий жизнедеятельности человека.



1. Используя материалы СМИ и другие источники информации, подготовьте сообщения о мероприятиях, проводимых в Республике Беларусь по обеспечению демографической безопасности государства.

2. Какие мероприятия, направленные на улучшение демографической ситуации в республике, на ваш взгляд, являются наиболее эффективными? Свое мнение обоснуйте.

4. Важной характеристикой современных социальных процессов является существование гендерных проблем. Гендерные проблемы вызваны дискриминацией по признаку пола и отсутствием в обществе равных возможностей для мужчин и женщин в реализации своих потребностей и интересов, в самореализации.

Гендерные проблемы в различных странах имеют свою специфику. Это связано с особенностями культуры, истории, религии, экономики и др. По мнению ученых, к гендерным проблемам в нашей стране можно отнести перегруженность женщины домашней работой, ее большую по сравнению с мужчиной занятость воспитанием детей, наличие некоторого неравенства в доступе к тем должностям, которые связаны с властью и управлением.

Вместе с тем, согласно данным Института статистики ЮНЕСКО, Беларусь вошла в число 19 стран, ставших позитивным исключением по показателю гендерного равенства среди лиц, получающих научную степень после высшего образования. Эти страны имеют равное либо большее количество женщин, чем мужчин, имеющих ученую степень.



1. Какие гендерные проблемы характерны для белорусского общества? Назовите возможные пути их решения.
2. В современном мире одной из важнейших гендерных проблем является проблема насилия в семье. Каковы, на ваш взгляд, причины, проявления, последствия и возможные пути решения этой проблемы?

5. Согласно ежегодному докладу «Ведение бизнеса-2010» Международной финансовой корпорации и Всемирного банка Беларусь заняла 4 место в мире среди стран, наиболее активно осуществляющих реформы, направленные на улучшение делового и инвестиционного климата, включая упрощение государственного регулирования ведения бизнеса.

Конференция ООН по торговле и развитию в Обзоре инвестиционной политики в Республике Беларусь за 2009 г. отмечает, что реформы, начатые в нашей стране в 2007 г., явно и существенно снизили законодательное и административное бремя, возлагаемое на бизнес. Об этом свидетельствуют упрощение регулирования бизнеса, налоговой системы для малых и средних предприятий, а также новые схемы поощрения по привлечению инвестиций в высокотехнологичные секторы и наименее развитые регионы страны.

В качестве причин возрастающего интереса иностранных партнеров к нашей стране выделяются географическое и геополитическое положение, развитая транспортная инфраструктура, квалифицированная рабочая сила, относительно низкие расходы на размещение производства, стабильная ситуация в стране, а также высокий научно-технический потенциал.



1. В чем причины возрастающего интереса иностранных партнеров к нашей стране?
2. Улучшению делового и инвестиционного климата в республике способствуют мероприятия по либерализации условий экономической деятельности. Используя материалы СМИ, дополнительную литературу, подготовьте сообщение об изменениях в государственном регулировании бизнеса в Беларуси.
3. Одной из стратегических задач экономического развития Беларуси является максимально полное использование ее географического положения. Какие меры, на ваш

взгляд, будут способствовать успешному решению этой задачи?

4. Стратегию белорусского государства по привлечению иностранных инвестиций определил Президент страны А. Г. Лукашенко: «Мы должны сотрудничать не просто с инвесторами, а со стратегическими партнерами, готовыми развивать экономику, ее ключевые секторы и одновременно содействовать формированию социальной сферы». Что, на ваш взгляд, должно учитываться при рассмотрении (отборе) иностранных инвестиционных проектов?

6. Автор термина «инновация» австрийский экономист Йозеф Шумпетер, выдвигая изменения в качестве отличительного признака инноваций, еще в 1911 г. сформулировал пять основных видов изменений:

1. Использование новой техники, новых технологических процессов или нового рыночного обеспечения производства (купля-продажа).
2. Внедрение продукции с новыми свойствами.
3. Использование нового сырья.
4. Изменения в организации производства и его материально-технического обеспечения.
5. Появление новых рынков сбыта.



Используя материалы СМИ, подготовьте сообщение о том, какие виды инноваций характерны для развития вашего региона (области, района, города).

7. Задачи развития белорусской науки на современном этапе были определены Первым съездом ученых Республики Беларусь (ноябрь 2007 г.). В соответствии с решениями съезда усилия ученых и инженерно-технических работников должны быть сконцентрированы на достижении высоких показателей устойчивого развития страны по различным направлениям, в том числе:

энергетическая безопасность;
продовольственная и биобезопасность;
здравоохранение и лекарственная безопасность;
экологическая безопасность и охрана окружающей среды;

научное сопровождение создания и развития высокотехнологических предприятий и производств в отраслях промыш-

ленности (автомобиле-, тракторо-, комбайно-, станкостроение, электронное приборостроение, изделия радио-, микро-, нано-, СВЧ-электроники, микросенсорика, лазерно-оптической и космической техники, нанотехнологии, наноматериалы, наносистемная техника и оборудование);

информационные и коммуникационные системы и технологии;

образование.



Используя дополнительную литературу, подготовьте сообщения о достижениях белорусских ученых и роли белорусской науки в обеспечении устойчивого развития страны.

8. Парк высоких технологий — это уникальная благоприятная среда для развития высоких технологий в Республике Беларусь. Целью его создания являются повышение конкурентоспособности национальных отраслей экономики, связанных с использованием высоких технологий, проведение разработок современных информационных технологий и программного обеспечения, увеличение их экспорта, а также привлечение в эту сферу отечественных и иностранных инвестиций.

Парк создан на основании Декрета Президента Республики Беларусь «О Парке высоких технологий», подписанного 22 сентября 2005 г. Срок действия специального правового режима для Парка составляет 15 лет. Совокупность экономических, социальных и правовых льгот для деятельности резидентов Парка по ряду позиций превосходит уровень, достигнутый на сегодняшний день в аналогичных Парках Западной и Восточной Европы, России, Индии и Китая.

Осуществляя деятельность в рамках установленного правового режима, резиденты Парка освобождаются от уплаты налога на прибыль, налога на добавленную стоимость (НДС), налога на недвижимость, от налогов, сборов и иных платежей в республиканский бюджет, государственные целевые бюджетные и внебюджетные фонды, уплачиваемых с выручки от реализации товаров.



1. Подготовьте сообщения о Парках высоких технологий Западной и Восточной Европы, России, Индии и Китая. Какова задача этих Парков? Почему они так называются?

2. Решению каких задач современного белорусского общества, на ваш взгляд, будет способствовать деятельность Парка высоких технологий в Республике Беларусь?

9. Специалисты полагают, что в XXI в. общее энергопотребление на планете удвоится. Мировое сообщество уже сейчас всерьез озабочено проблемой возможного дефицита энергоресурсов и поиском наиболее эффективных источников энергии. Несмотря на то, что, по крайней мере, в ближайшие 20—30 лет углеводородное сырье сохранит за собой статус наиболее востребованного источника энергии, неизбежны изменения в структуре производства энергии, обусловленные как экономическими (повышение цен на нефть и газ и их изменчивость), так и природоохранными факторами.

Строительство в Беларуси АЭС позволит перестроить структуру топливно-энергетического комплекса страны в направлении вытеснения углеводородного топлива, которое является ценным химическим сырьем, отличается относительно высокой стоимостью, а также является главным, постоянно растущим источником выбросов углекислого газа, в значительной степени влияющего на глобальное потепление. Одно из основных преимуществ атомной энергетики по сравнению с тепловой — высокая калорийность ядерного топлива (уран), превосходящая на единицу массы в 2 млн раз теплоту сгорания органического топлива (нефть, уголь, газ).

Кроме того, строительство АЭС в нашей стране позволит: снизить стоимость производства электрической энергии на 40—50 % (при прогнозируемых ценах на природный газ);

создать благоприятные условия для экспорта электрической энергии;

обеспечить экономию около 1 млрд дол. США в год на импорте природного газа;

повысить энергетическую безопасность страны;

уменьшить годовые поставки природного газа на 3—3,5 млрд куб. м;

сократить выбросы «парниковых газов» на 12—15 млн т.

Наряду с развитием атомной энергетики большой потенциал для обеспечения энергетической безопасности страны имеют водородная и солнечная энергетика.

Водородная энергетика предполагает широкое использование водорода в качестве энергоносителя для применения в электрохимических источниках тока (топливных элементах), где КПД преобразования химической энергии в электрическую может достигать 80 %. Обладая исключительной экологической чистотой, водородная энергетика способна революционизировать сферу автомобилестроения, бытовой энергетики и транспорта. Для научного обеспечения развития водородной энергетики в Беларуси осуществляется комплекс исследований, направленных, в том числе, на проектирование и производство образцов энергетических установок на основе топливных элементов, исследование модифицированных топливных смесей с добавлением водорода для двигателей внутреннего сгорания, обеспечение безопасности получения, хранения и утилизации водорода и др. Дальнейшему развитию энергетического сектора послужит планируемая разработка и внедрение систем атомно-водородной энергетики, которая предусматривает производство на базе ядерных реакторов не только электроэнергии, но и водорода.

Значительными перспективами обладают научные разработки, обеспечивающие преобразование энергии солнца. Прогнозируется, что с развитием технологий производства солнечных элементов и увеличением их энергетической эффективности солнечная энергетика займет достойное место в системе энергообеспечения страны.



1. Почему поиск наиболее эффективных источников энергии является одной из актуальных проблем современной науки?
2. В чем, на ваш взгляд, заключаются достоинства и недостатки углеводородного топлива? Каковы преимущества атомной, водородной и солнечной энергетики?

10. Из Закона Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях» (в редакции Закона от 31 октября 2002 г.).

Настоящий Закон регулирует правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания, а также определяет правовые основы создания и деятельности религиозных организаций, исходя из:

права каждого на свободу совести и свободу вероисповедания, а также на равенство перед законом независимо от отношения к религии;

равенства религий перед законом;

признания определяющей роли Православной церкви в историческом становлении и развитии духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа;

духовной, культурной и исторической роли Католической церкви на территории Беларуси;

неотделимости от общей истории народа Беларуси Евангелическо-лютеранской церкви, иудаизма и ислама;

необходимости содействия достижению взаимного понимания, терпимости и уважения религиозных чувств граждан в вопросах свободы совести и вероисповедания.

Статья 4. Право на свободу совести

Каждый имеет право на свободу выбора атеистических или религиозных убеждений, а именно: самостоятельно определять свое отношение к религии, единолично или совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.

Статья 5. Право на свободу вероисповедания

Каждый имеет право свободно выбирать, иметь, менять, выражать и распространять религиозные убеждения и действовать в соответствии с ними, участвовать в отправлении религиозных культов, ритуалов, обрядов, не запрещенных законом.

Никто не обязан сообщать о своем отношении к религии и не может подвергаться какому-либо принуждению при определении своего отношения к религии, к исповеданию той или иной религии, к участию или неучастию в деятельности религиозных организаций.

Родители или лица, их заменяющие, по взаимному согласию вправе воспитывать своих детей в соответствии со своим собственным отношением к религии. Государство не может вмешиваться в воспитание ребенка, основанное на определенном религиозном мировоззрении родителей или лиц, их заменяющих, за исключением случаев, когда побуждение к религиозным действиям угрожает непосредственно жизни или здоровью ребенка, нарушает его законные права.

Статья 6. Равноправие религий

Религии и вероисповедания равны перед законом.

Идеология религиозных организаций не может устанавливаться в качестве обязательной для граждан.

Статья 8. Государство и религия

Взаимоотношения государства и религиозных организаций регулируются законом с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа.

Государство не возлагает на религиозные организации выполнение каких-либо государственных функций, не вмешивается в деятельность религиозных организаций, если она не противоречит законодательству Республики Беларусь.

Религиозные организации вправе участвовать в общественной жизни, а также использовать государственные средства массовой информации в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

Религиозные организации не участвуют в деятельности политических партий и других общественных объединений, преследующих политические цели, и не оказывают им финансовой и иной поддержки.

В местах богослужений не допускаются использование государственной символики, проведение собраний, митингов, предвыборной агитации и других мероприятий политического характера, а также выступления, призывы, оскорбляющие представителей органов государственной власти, должностных лиц и отдельных граждан.

Государство способствует установлению отношений терпимости и уважения между гражданами, исповедующими и не исповедующими религию, религиозными организациями различных вероисповеданий.

Государство может строить свои взаимоотношения с религиозными объединениями путем заключения с ними соглашений в соответствии с гражданским законодательством Республики Беларусь.

Статья 9. Образование и религия

Национальная система образования в Республике Беларусь носит светский характер и не преследует цели формирования того или иного отношения к религии.

Граждане имеют право на равные возможности доступа к национальной системе образования независимо от их отношения к религии.

В учреждениях образования не допускаются создание и анонимная или иная противоречащая законодательству деятельность религиозных организаций.

Учреждения образования в вопросах воспитательной деятельности на основании письменных заявлений родителей или лиц, их заменяющих (самых совершеннолетних обучающихся), во внеучебное время могут взаимодействовать с зарегистрированными религиозными организациями с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа. Порядок, условия, содержание и формы такого взаимодействия определяются Советом Министров Республики Беларусь по согласованию с Президентом Республики Беларусь.

Религиозные организации, зарегистрированные в порядке, установленном настоящим Законом, вправе в соответствии со своими уставами создавать для религиозного просвещения детей и взрослых учебные группы и воскресные религиозные школы, используя для этого принадлежащие и (или) предоставляемые им в пользование помещения, кроме помещений, принадлежащих государственным учреждениям образования.



1. Назовите основные принципы конфессиональной политики в Республике Беларусь.
2. Каким образом в преамбуле Закона определена роль различных конфессий в жизни белорусского общества? Проиллюстрируйте эти положения примерами из курса истории Беларуси.
3. Каковы правовые основы взаимоотношений государства и религии, образования и религии?

11. Из Закона Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» (7 декабря 2009 г.)

Статья 16. Содействие реализации права молодежи на труд

Государство реализует систему мер, направленных на содействие в профессиональной ориентации и трудоустройстве молодежи, в том числе по экономической, организационной, правовой поддержке предпринимательской деятельности молодежи.

Государство обеспечивает молодежи предоставление первого рабочего места и иные гарантии в области содействия занятости в соответствии с законодательством о труде.

В Республике Беларусь действует система информирования молодежи, в том числе безработной, о профессиях (специальностях), востребованных на рынке труда, возможностях получения образования по ним, трудоустройства и временной трудовой занятости, а также осуществляется профессиональное обучение безработной молодежи по востребованным на рынке труда профессиям (специальностям).

Для приобщения молодежи к общественно полезному труду и получения ею трудовых навыков организуется временная трудовая занятость молодежи, обучающейся в учреждениях образования, в свободное от учебы время.

Статья 17. Государственная поддержка молодежи в получении образования

В Республике Беларусь гарантируются доступность и бесплатность общего среднего и профессионально-технического образования, доступность в соответствии со способностями и бесплатность на конкурсной основе среднего специального и высшего образования в государственных учреждениях образования.

Государство оказывает поддержку молодежи в получении образования, создает и обеспечивает для этого необходимые условия, в том числе путем:

- финансирования из средств республиканского и (или) местных бюджетов государственных учреждений образования;

- создания условий для получения образования с учетом национальных традиций, индивидуальных потребностей, способностей и запросов молодежи;

- предоставления возможности выбора учреждений образования, форм получения образования;

- создания специальных условий для получения образования молодыми гражданами с особенностями психофизического развития;

- установления мер социальной защиты, включая стипендиальное обеспечение, предоставление отпусков, обеспечение местами в общежитиях или интернатах либо возмещение расходов по найму жилья на время учебы;

содействия в предоставлении на льготных условиях кредитов для получения высшего образования на платной основе в установленном законодательством порядке.



Какие условия реализации прав молодежи на труд и получение образования гарантирует законодательство Республики Беларусь?



Урок обобщения

1. Дайте определения понятий: *демографическая безопасность, государственные минимальные социальные стандарты, социально ориентированная рыночная экономика, высокие технологии.*

2. Охарактеризуйте социальный, национальный и профессиональный состав населения нашей страны.

3. Раскройте сущность понятий: *социальная защита, устойчивое развитие, инновационный путь развития, свобода совести и вероисповедания, энергетическая безопасность.*

4. Назовите основные черты белорусской социально-экономической модели развития. Каковы приоритеты социально-экономического развития Республики Беларусь в начале XXI в.? Назовите основные факторы устойчивого развития нашей страны.

5. Каковы основные направления инновационного развития Республики Беларусь на современном этапе? Какие факторы обеспечивают успешное инновационное развитие нашей страны? Охарактеризуйте вклад науки и образования в инновационное развитие страны.

6. Конкретизируйте примерами вывод: «Республика Беларусь — территория межнационального и межконфессионального мира и согласия».

7. Какова роль молодежи в осуществлении политики белорусского государства?

8. Используя презентацию, подготовленную в ходе изучения темы 3, охарактеризуйте деятельность белорусского государства по повышению уровня и качества жизни населения.

9. Систематизируйте свои знания о политике белорусского государства на современном этапе. Заполните таблицу.

Направления политики	Задачи	Приоритетные направления деятельности государства	Результаты деятельности государства
Демографическая			
Региональная			
Национальная			
Конфессиональная			
Политика в области культуры			
Политика в области здравоохранения			
Политика в области физической культуры, спорта и туризма			
Молодежная			

Тема 4

Беларусь в современном мире

§ 19. Облик современного мира

Вспомните. 1. В чем сущность формационного и цивилизационного подходов к изучению истории? 2. Что такое цивилизация?

Многообразие современного мира. Современный мир характеризуется необычайным многообразием. Разные его части — регионы, страны — отличаются по уровню социально-экономического и научно-технического развития, имеют культурно-исторические и иные особенности. В облике современного мира представлена едва ли не вся история человечества. Остатки первобытнообщинного строя обнаруживаются, например, в жизнедеятельности некоторых австралийских аборигенов, в то время как развитые страны находятся уже на стадии постиндустриального общества.

До недавнего времени основной структурной составляющей мира было национальное государство, отделенное от других государств границами и имеющее характерные для него исторически сложившиеся культурные традиции, язык, политическое устройство, преобладающий способ производства. Основанный на приоритете национального государства мировой порядок просуществовал вплоть до середины 70-х гг. XX в., когда началась эпоха глобализации. (О ней пойдет речь в § 23.)

Среди подходов, объясняющих ход исторического развития и связанное с ним многообразие современного мира, наряду с уже известными вам *формационным* и *цивилизационным*, можно выделить *стадиальный* подход. Так, американский социолог У. Ростоу предложил делить историю человечества на 5 стадий: 1) традиционное общество, которое отличается крайней замедленностью развития, низким уровнем производительности труда, преобладанием аграрного сектора в экономике; 2) «переходное общество», в котором осуществляется переход к более динамичному, капиталистическому производству; 3) «период сдвига», характеризующийся промышленными революциями и началом индустриализации;

4) «период зрелости», когда заканчивается индустриализация и появляются высокоразвитые в экономическом отношении страны; 5) «эра высокого уровня массового потребления», характерная для наиболее передовых современных стран.

Факторы многообразия современного мира. Современные цивилизации. Формационный и стадийный подходы акцентируют внимание на единстве исторического развития мира, причем основанием этого единства признается либо способ экономического производства (формационный подход), либо уровень научно-технического развития и благосостояния общества (стадийный подход). Цивилизационный подход рассматривает в качестве факторов дифференциации стран и народов существование независимых друг от друга культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором духовных, религиозных и культурных черт.

Среди концепций, реализующих цивилизационный подход, особый интерес представляют теории О. Шпенглера (1880—1936), П. А. Сорокина (1889—1968), А. Тойнби (1889—1975), С. Хантингтона (1927—2008). В концепции немецкого философа О. Шпенглера исторический процесс рассматривается как череда сменяющих друг друга культур. Культуры, как живые организмы, имеют свою судьбу и переживают стадии возникновения, зрелости, старости и увядания. Подлинными творцами мировой истории являются такие культуры, которые достигли наивысшего расцвета и подъема. К ним О. Шпенглер относит египетскую, вавилонскую, индийскую, китайскую, «магическую» (арабо-византийскую), «аполлоновскую» (греко-римскую) и «фаустовскую» (западноевропейскую) культуры. *Полностью исчерпавшие себя культуры* он называет *цивилизациями*. Цивилизации как завершающий этап развития культуры характеризуются, по Шпенглеру, упадком искусства, религии, творчества и преобладанием рационализма, атеизма, господством научно-технического прогресса, обезличиванием человека. В своей книге «Закат Европы» (1918—1922) О. Шпенглер приходит к выводу о скорой гибели западноевропейской культуры, вступившей в начале XX в. в цивилизационную фазу.

Классификация цивилизаций, разработанная российско-американским социологом П. А. Сорокиным, основана на

системе господствующих в каждой из них ценностей культуры. В зависимости от конкретного сочетания этих ценностей он выделяет следующие типы культуры: *идеационная*, в основу которой положена религиозная вера (культура брахманской Индии, Средневековья, буддистская культура); *идеалистическая*, предполагающая единство религиозных и рационально-чувственных ценностей (культура Античности); *чувственная*, или *реалистическая* (культура современного Запада).

Американский ученый С. Хантингтон рассматривает цивилизацию как широкомасштабную культурную общность, которая определяется наличием ряда общих черт (язык, история, религия, обычаи, институты), а также соответствующей самоидентификацией людей. Вслед за английским философом и историком А. Тойнби он отводит религиозному началу главную роль в качестве критерия принадлежности к той или иной цивилизации. Основными цивилизациями современности С. Хантингтон считает англо-саксонскую, католическо-протестантскую, славяно-православную, конфуцианскую (китайскую), японскую, мусульманскую, латиноамериканскую и африканскую. Наличие цивилизационных разломов, утверждает С. Хантингтон, может привести к опасным конфликтам; самые серьезные из них проистекают из столкновения западной, мусульманской и конфуцианской цивилизаций.

Геополитический статус Республики Беларусь. Геополитический статус нашей страны характеризуется ее нахождением на стыке между западноевропейской и славяно-православной цивилизациями. С одной стороны, огромная выгода для страны — находиться на границе цивилизаций. Это способствует формированию поликультурного общества, включающего в себя многообразие религий, верований, национальностей, обычаев, языков и диалектов, художественных и литературных стилей, фольклора. Поликультурное общество закладывает основы национальной и языковой толерантности, веротерпимости, уважения к другим народам. С другой стороны, в поликультурном обществе существует опасность конфликтов, вызванных несхожестью культурных типов живущих в нем людей.

Геополитика (от греч. *gē* — Земля, *politike* — политика) — это теория, утверждающая зависимость политики го-

сударства от географических факторов (климат, природные ресурсы, территория, население и др.), или учение о географической обусловленности политических явлений. Геополитика как научная дисциплина складывается на рубеже XIX—XX вв. в результате осмысления и анализа устройства мира в условиях противоборства основных центров силы, ведущих борьбу за раздел сфер влияния. Термин *геополитика* ввел шведский историк и политолог Р. Челлен (1864—1922), рассматривавший государство как *географический организм*. В последнее время геополитика все более концентрирует внимание на учете не только географических, но и связанных с ними экономических, национальных, военных и других факторов, которые влияют на расстановку политических сил на международной арене.

В начале XXI в. геополитическая картина мира характеризуется *многополюсностью (полицентричностью)*, т. е. наличием многочисленных полюсов (центров), вокруг которых концентрируются политические, военно-стратегические, экономические, культурные интересы участников мирового процесса. Основная функция геополитики заключается в поиске государством взаимовыгодных союзников и партнеров, а также направлений и регионов распространения своего влияния.

Беларусь по своему географическому положению находится в центре Европы и является как бы связующим звеном между Россией и остальной Европой. Территория нашей страны характеризуется внутренней спаянностью и компактностью. Протяженность территории с севера на юг составляет 560 км, с запада на восток — 650 км. Республика Беларусь граничит с пятью странами, три из которых — Литва, Латвия и Польша — входят в состав Европейского Союза (ЕС). На севере и востоке Беларусь граничит с Российской Федерацией, на юге — с Украиной, на западе — с Польшей, на северо-западе — с Литвой и Латвией. Общая протяженность границ составляет 2969 км.

В геополитическом аспекте Беларусь находится на пересечении транспортных путей с севера на юг и с запада на восток. К западу и северу от нашей страны находятся страны ЕС (Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, страны Балтии), к югу от нас — страны Черноморского бассейна (Украина, Молдова, Румыния, Болгария, Турция), а к востоку — Россия.



Государственные границы Республики Беларусь

Таким образом, Республика Беларусь является транзитным коридором для энергоносителей, автомобильного транспорта, соединяющим между собой Балтийский и Черноморский регионы, Россию со странами Центральной и Западной Европы, а также европейские страны и Центральную Азию. Такое положение является важным геостратегическим ресурсом Беларуси, но вместе с тем способствует обострению в республике проблемы нелегальной миграции из афроазиатских стран, которая может пошатнуть конфессиональную и этническую стабильность в обществе. Кроме того, большой поток автомобильного транспорта через Беларусь ведет к загрязнению атмосферного воздуха, что требует дополнительного внимания к охране окружающей среды. Другой особенностью геогра-



Международные автоперевозки

фического положения Беларуси является отсутствие выхода к морю, в связи с чем возникает необходимость сотрудничества со странами Балтийского региона, Россией и Украиной с целью использования их морских портов.

В экономическом отношении Беларусь ориентирована на высокоразвитые в научно-техническом отношении современные отрасли машиностроения, химической и электронной промышленности. Однако нехватка сырья и энергоносителей обуславливает потребность в разностороннем или, как говорят, многовекторном геоэкономическом партнерстве. Из геополитического положения Республики Беларусь вытекает, прежде всего, необходимость развития отношений с Российской Федерацией. Россия обеспечивает Беларусь энергоносителями и некоторыми другими важными видами продукции, а также является главным рынком сбыта белорусской продукции. Кроме того, через Беларусь проходит около 80 % российских перевозок в страны ЕС.

В военно-стратегическом отношении Республика Беларусь выступает за сохранение добрососедских отношений со всеми странами. В то же время существует необходимость постоянного повышения боеспособности армии в целях обеспечения надлежащей обороноспособности страны. Беларусь участвует в Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), является членом Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и других подобных



Транспортный коридор Новая Гута на одной из важных транспортных артерий Европы

международных организаций. Наша страна добровольно отказалась от статуса ядерной державы и с конца 1996 г. формально и фактически является безъядерной зоной, а также участницей всех договоренностей в сфере нераспространения оружия массового поражения: Договора о нераспространении ядерного оружия, Конвенции о запрещении химического оружия, Конвенции о запрещении биологического и токсического оружия, Договора о всеобъемлющем запрете ядерных испытаний.

Внешняя политика государства — это общий курс государства за пределами его территории, направленный на реализацию национальных интересов. В сферу национальных интересов любого государства входят обеспечение национальной безопасности как основы внутренней стабильности государства, его надежной обороноспособности, независимости и территориальной целостности, а также национальные экономические интересы, заинтересованность в поддержании мирового порядка. С момента обретения независимости Республика Беларусь приступила к проведению самостоятельной внешней политики, направленной на плодотворное включение страны в мировые политические и экономические процессы.

Стратегическая задача Республики Беларусь во внешней политике состоит в налаживании взаимовыгодного сотрудничества с различными регионами мира. Во внешней политике Республика Беларусь ориентируется на приоритет общепризнанных норм международного права. Важным принципом внешней политики Республики Беларусь является *многовекторность*, означающая развитие сотрудничества со всеми регионами мира. Основные геополитические ориентиры Беларуси включают тесное экономическое сотрудничество и внешнеполитическое партнерство с Россией и другими странами СНГ, взаимовыгодные связи с Европейским Союзом, поиск новых экономических партнеров, дальнейшее развитие экономического и иного сотрудничества с Китаем, странами Ближнего и Среднего Востока, Латинской Америкой, Индией, Африкой.

Особая роль во внешнеполитическом и внешнеэкономическом сотрудничестве отводится России и странам СНГ, что объясняется причинами военно-стратегического характера, а также экономической выгодой (снятие таможенных барье-

ров, использование внутренних рынков этих стран для сбыта белорусской продукции).

Республика Беларусь нацелена на всестороннее участие в общемировом процессе в качестве самостоятельного и полноправного субъекта международных отношений, на построение равноправного партнерства по всем направлениям и во всех регионах мира.



1. В чем заключается многообразие современного мира? Конкретизируйте свой ответ примерами.
2. Назовите стадии общественного развития, выделенные У. Ростоу. Используя знания по истории, определите хронологические рамки этих стадий.
3. Какие факторы, на ваш взгляд, определяют многообразие современного мира? Свой ответ аргументируйте.
4. Оцените следующие точки зрения о факторах общественного развития:
 - а) определяющий фактор развития общества — техника и технология;
 - б) географические условия определяют характер деятельности людей и развитие общества;
 - в) развитие общества определяется материальными условиями, изменениями в производстве.Что, на ваш взгляд, является определяющим фактором общественного развития?
5. Что такое геополитика? Охарактеризуйте геополитическое положение нашей страны. Дайте ему оценку. Какие особенности развития Республики Беларусь обусловлены ее геополитическим статусом?
6. Согласны ли вы с утверждением, что геополитическое положение — важный стратегический ресурс Республики Беларусь? Свое мнение аргументируйте. Используя материалы СМИ, приведите примеры того, как белорусское государство использует свое географическое положение в национальных интересах.

§ 20. Система международных отношений

Вспомните. Используя знания по всемирной истории, охарактеризуйте основные тенденции развития международных отношений во второй половине XX — начале XXI в.

Понятие и виды международных отношений. Начиная с глубокой древности и вплоть до настоящего времени меж-

дународные отношения занимают важнейшее место в жизни всех стран и народов. Сегодня они складываются в результате взаимодействия государств, находящихся на разных этапах экономического, социально-политического и культурного развития.

Международные отношения — это совокупность политических, экономических, идеологических, правовых, дипломатических, военных, культурных и иных связей между государствами, организациями, народами и отдельными личностями.

Неотъемлемой частью международных отношений является *международное право* как система договорных, юридически закрепленных норм и принципов, которые регулируют отношения между государствами и другими участниками (субъектами) международных отношений.

Виды международных отношений различаются:

по сферам общественной жизни (политические, экономические, военно-стратегические, культурные, идеологические международные отношения);

по участникам (межгосударственные отношения, межпартийные отношения, взаимные отношения международных организаций, транснациональных корпораций);

по расстановке сил (можно говорить о различных состояниях международных отношений: многополюсный мир; двухполюсный (биполярный) мир с доминированием двух государств или двух систем государств; однополюсный мир);

по степени напряженности международных отношений (мирное сосуществование, сотрудничество, неприсоединение, «холодная война», война, а также состояния стабильности и нестабильности, доверия и вражды, сотрудничества и конфликта).

Основные международные организации. *Международные организации* создаются в экономической, политической, культурной, военной областях. Они могут быть межправительственными и неправительственными, а также смешанного типа, куда входят и правительственные структуры, и общественные организации. Первой международной организацией принято считать *Всемирный почтовый союз (ВПС)*, созданный в 1874 г.



Здание ООН в Нью-Йорке

Если в начале XX в. существовало лишь 20 межправительственных и около 200 неправительственных международных организаций, то в настоящее время их соответственно около 300 и более 2500.

Ведущую роль в системе международных отношений играет *Организация Объединенных Наций (ООН)*. Она является глобальной организацией, насчитывающей 192 государства-члена (по данным на 2010 г.). Официально ООН существует с 24 октября 1945 г. Этот день ежегодно отмечается как День ООН.

Целями ООН выступают: поддержание межгосударственного мира и безопасности; развитие дружественных отношений между нациями; осуществление сотрудничества в разрешении международных проблем; согласование действий наций в достижении общих целей.

ООН в своей деятельности руководствуется следующими принципами: суверенное равенство всех членов; разрешение споров мирными средствами; воздержание от угрозы силой или применения силы против любого государства. Государства должны оказывать ООН всемерную помощь в действиях, предпринимаемых ею в соответствии с Уставом. Устав не дает ООН права на вмешательство в дела, входящие во внутреннюю компетенцию какого бы то ни было государства.

Структура ООН включает шесть главных органов: Генеральную Ассамблею, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по опеке, Международный суд и Секретариат. В структуре ООН действует также 15 специализированных учреждений.

Среди *межгосударственных объединений*, в которые входит наша страна, значимая роль принадлежит СНГ и Союзному государству Республики Беларусь и Российской Федерации. 8 декабря 1991 г. руководители Республики Бе-



Содружество Независимых Государств основано на началах суверенного равенства всех его членов

ларусь, Российской Федерации и Украины подписали Соглашение о создании *Содружества Независимых Государств (СНГ)*. 21 декабря 1991 г. в г. Алматы главы 11 суверенных государств (Армении, Азербайджана, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, России, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Украины) подписали Протокол к этому Соглашению, в котором подчеркнули, что образуют СНГ на равноправных началах. Место пребывания Исполнительного комитета СНГ — Минск, Межпарламентской Ассамблеи СНГ — Санкт-Петербург.

В 1999 г. был подписан *Договор о создании Союзного государства Беларуси и России*. В рамках Союзного государства действуют Высший Государственный Совет, Совет Министров, Постоянный Комитет, Парламентское Собрание. Образованы Пограничный и Таможенный комитеты, Телерадиовещательная организация Союзного государства.



Саммит глав государств СНГ в г. Кишиневе (2009 г.)

Беларусь наряду с Россией, Казахстаном, Кыргызстаном и Таджикистаном входит в состав *Евразийского экономического сообщества* (ЕврАзЭС), образованного в 2000 г.

Большое значение в современном мире играют *военно-политические союзы*. В 1949 г. была создана *Организация Североатлантического договора* — НАТО (North Atlantic Treaty Organisation). Республика Беларусь взаимодействует с НАТО в рамках *Совета Евроатлантического партнерства* и программы «Партнерство ради мира».

Для обеспечения безопасности на постсоветском пространстве в 2003 г. была создана *Организация Договора о коллективной безопасности* (ОДКБ). В нее входят Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан и Узбекистан. Договор о коллективной безопасности отражает оборонительную направленность военной политики государств-участников ОДКБ. Приоритет при урегулировании и предотвращении возможных конфликтов отводится политическим средствам. Государства-участники Договора не рассматривают ни одно из государств мира в качестве потенциального противника и выступают за взаимовыгодное сотрудничество со всеми странами. ОДКБ противодействует терроризму, незаконной разработке и распространению оружия, наркоторговле, незаконной миграции. Беларусь рассматривает ОДКБ как организацию, которая в состоянии

обеспечить защиту национальных интересов входящих в нее государств.

Международное сотрудничество. Средства, используемые в международном сотрудничестве, делятся на политические, экономические, военные и пропагандистские. К *политическим средствам* относится *дипломатия* — официальная деятельность государств при помощи специальных институтов, мероприятий, методов, допустимых с позиций международного права. Дипломатия осуществляется в виде переговоров, визитов, специальных конференций и совещаний, встреч, подготовки и заключения двусторонних и многосторонних соглашений, дипломатической переписки, участия в работе международных организаций.

Дипломатия бывает и народной. Народная дипломатия означает, что самые разные люди, а не только дипломаты, помогают устанавливать дружественные связи между народами. К примеру, спорт — это важная форма народной дипломатии, утверждения авторитета страны. Гражданин той или иной страны, бывая за рубежом, своим поведением, общением, высказываниями создает определенные представления не только о себе, но и о своей стране.

Экономические средства подразумевают использование экономического потенциала стран для достижения политических целей. Государство, обладающее сильной экономикой, финансовой мощью, занимает прочное положение на международной арене. Даже небольшие по территории государства с ограниченными природными ресурсами могут играть существенную роль на мировой арене, если их экономика базируется на передовых технологиях.

К *военным средствам* принято относить военную мощь государства. Военные средства могут использоваться как прямо, так и косвенно. К первым относятся войны, интервенции, блокады, ко вторым — испытание новых видов оружия, учения, маневры, угроза применения силы.

К *пропагандистским* относят современные средства массовой информации, пропаганды и агитации, которые используются для укрепления авторитета государства на международной арене, способствуют обеспечению доверия со стороны союзников и возможных партнеров. С по-

мощью средств массовой информации и дипломатии в глазах мировой общественности формируется определенный образ (имидж) государства. Позитивный имидж государства — фактор консолидации общества, обеспечения поддержки народом внутренней и внешней политики. При формировании имиджа Республики Беларусь подчеркиваются ее суверенитет, стабильность, динамичное развитие.

Республика Беларусь в системе современных международных отношений. Согласно статье 18 Конституции Республика Беларусь в своей внешней политике исходит из принципов равенства государств, неприменения силы или угрозы силой, нерушимости границ, мирного урегулирования споров, невмешательства во внутренние дела и других общепризнанных принципов и норм международного права. Республика Беларусь поддерживает дипломатические отношения со 166 странами мира, заключила более 3 тыс. международных договоров, имеет 60 дипломатических представительств в разных странах (по данным на 2010 г.).

В рамках ООН Беларусь активно участвует в деятельности Комитета Генеральной Ассамблеи ООН по вопросам международной безопасности и разоружения. Наша страна является автором резолюции Генеральной Ассамблеи ООН о запрещении разработки и производства новых видов оружия массового уничтожения и новых систем такого оружия, а также соавтором ряда резолюций, посвященных насущным проблемам международной безопасности. Последовательно воплощая в жизнь идею добрососедства, Беларусь на своей территории обеспечивает функционирование международных транспортных и энергетических коммуникаций, способствует борьбе с нелегальной миграцией, укреплению международной стабильности в регионе.

Без Беларуси не могут быть решены острейшие для европейских стран проблемы нелегальной миграции, торговли людьми, наркотрафика, безопасности границ. Беларусь стремится к полноформатному сотрудничеству с США. Особое место в системе приоритетов внешней политики Республики Беларусь занимает Азиатско-Тихоокеанский регион. Так, отношения Беларуси с Китаем приобретают характер долгосрочных, основанных на стремлении к обеспечению



Визит Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко
в Венесуэлу

взаимных интересов. Одним из перспективных направлений внешней политики Беларуси выступает азиатско-африканский вектор. На качественно новый уровень выходят отношения Республики Беларусь со странами Латинской Америки; особое значение имеют дружественные отношения с Венесуэлой.

Национальная безопасность и национальные интересы белорусского государства. Базовым принципом, на котором строится внешняя политика любого государства, является учет его национальных интересов, а они тесно связаны с национальной безопасностью. Национальная безопасность предполагает контроль над внутренними и внешними условиями, необходимыми для обеспечения процветания государства.

Субъектами системы обеспечения национальной безопасности являются государственные органы, общественные организации и объединения, а также отдельные граждане. Личность, общество и государство являются одновременно и основными объектами национальной безопасности. Руководство системой обеспечения национальной безопасности в нашей стране осуществляет Президент Республики Беларусь, который реализует свои полномочия в этой сфере через Совет Безопасности Республики Беларусь, Совет Ми-

нистров Республики Беларусь и другие государственные органы.

Под **национальной безопасностью** понимается состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Жизненно важные интересы — это совокупность потребностей, удовлетворение которых обеспечивает существование и возможности развития личности, общества и государства. Обеспечение национальной безопасности включает: определение жизненно важных интересов; выявление факторов, создающих угрозу национальной безопасности; формирование системы противодействия негативным факторам и возникающим угрозам.

Национально-государственные интересы Беларуси состоят в сохранении и укреплении суверенитета страны, ее территориальной целостности и безопасности, защите прав и свобод граждан, сохранении мира и стабильности в международных отношениях.

Национально-экономические интересы Беларуси — это обеспечение экономики страны энергетическими и сырьевыми ресурсами, конкурентоспособность выпускаемой продукции, сохранение рабочих мест, стабильность денежной единицы, экологическое равновесие и экологическая безопасность.



1. Что такое международные отношения? Какие различают виды международных отношений? Приведите примеры различных видов международных отношений из курса истории. (Используйте материал 1 из раздела «Документы и материалы», с. 246—248.)
2. Назовите международные организации, которые играют ведущую роль в мировом сообществе. Каковы основные цели и принципы деятельности ООН? Подготовьте сообщение о деятельности Республики Беларусь в рамках ООН, ОБСЕ. (Используйте материалы 2, 3 из раздела «Документы и материалы», с. 248—251.)
3. В какие межгосударственные объединения входит Республика Беларусь? Какие национальные интересы белорусского государства реализуются при этом?
4. Охарактеризуйте основные средства международного сотрудничества. Приведите примеры их использования в современной мировой политике. (Используйте материалы СМН.)

5. Охарактеризуйте место Республики Беларусь в системе современных международных отношений. Какова роль нашей страны в обеспечении политической стабильности и безопасности в регионе?
6. Охарактеризуйте принципы и направления внешней политики Республики Беларусь. Объясните, чем они обусловлены. Конкретизируйте примерами вывод о многовекторной внешней политике Республики Беларусь. *(Используйте материалы СМИ.)*
7. Что такое национальная безопасность? Каковы основные национально-государственные и национально-экономические интересы Республики Беларусь?

§ 21. Глобальные проблемы современности

Вспомните. Используя знания из курсов биологии и географии, назовите глобальные проблемы современности.

Понятие глобальных проблем. *Глобальными проблемами современности* называют жизненно важные проблемы планетарного характера, для решения которых необходимо объединение усилий всех государств, а их нерешенность представляет реальную угрозу для будущего человечества.

До 90-х гг. XX в. особенно острой была проблема гонки вооружений и предотвращения ядерной катастрофы. В настоящее время в связи с прекращением «холодной войны» эта проблема представляется несколько менее угрожающей. На авансцену вышла проблема неравномерного развития регионов мира («бедный Юг — богатый Север»). Для богатых стран характерны высокая производительность труда и ориентация населения на высокий уровень потребления разнообразных благ. Для их производства требуется огромное количество сырья, добыча и переработка которого сопряжены с угрожающе быстрым расходом невозобновимых природных ресурсов и загрязнением окружающей среды. Средний уровень потребления материалов и энергоресурсов на душу населения в развитых странах в 40—50 раз больше, чем в самых бедных странах. В то же время большинство населения Азии, Африки и многих стран Латинской Америки лишено полноценного питания, благоустроенного жи-

ля, медицинского обслуживания, а уровень доходов на душу населения остается очень низким. Это отчасти связано с неравномерностью роста населения в развитых и развивающихся странах. В развитых странах ежегодный прирост населения в среднем составляет около 0,6 %, в то время как в развивающихся странах он превышает 2 % в год. В связи с этим в развивающихся странах обостряются проблемы безработицы, нехватки продовольствия, происходит активизация международного терроризма, наркомафии.

Высокие жизненные стандарты развитых стран порождают массовую миграцию населения из бедных стран, чреватую новыми социальными конфликтами. Неопределенность положения, отсутствие надежды на лучшее будущее порождают у бедных слоев населения склонность к импульсивным действиям. В результате разрушается не только окружающая природа, но и, так сказать, природа самого человека, его здоровье. Эти проблемы разрастаются, тесно переплетаются друг с другом и охватывают все новые страны, не признавая никаких границ.

Основные признаки глобальных проблем — это их *универсальность*, т. е. всеобщие масштабы проявления, а также *острота воздействия*, грозящая катастрофическими последствиями для всего человечества. Глобальные проблемы отличаются *комплексный характер* и возможность их преодоления только усилиями всего человечества.

Типы глобальных проблем. Обычно выделяют следующие глобальные проблемы:

Проблемы взаимоотношений между различными социальными общностями. К ним относятся проблемы разоружения и предотвращения ядерной войны, преодоления отсталости, конфликтов между развитыми и развивающимися странами, а также внутри стран, не только бедных, но и самых богатых, где нередко возникает враждебное отношение к иммигрантам.

Проблемы во взаимоотношениях между человеком и обществом, в развитии культуры. Это демографическая, культурная, образовательная, информационная проблемы, а также проблемы научно-технического прогресса, здравоохранения, предотвращения опасных болезней. Развитие современных видов транспорта и активизация контак-

тов между людьми резко ускоряют распространение очень опасных инфекционных заболеваний. Неблагоприятные экологические условия порождают новые, ранее почти неизвестные заболевания и обостряют течение некоторых прежде малоопасных болезней. Стремительное развитие науки и техники приводит к очень быстрому «устареванию» ранее полученного образования и необходимости постоянно доучиваться и переучиваться. Доступность огромных потоков различной информации порождает проблему различения достоверных сведений и откровенной дезинформации. Человеку все труднее становится ориентироваться в этих информационных потоках и отбирать действительно нужное для дела. Расшатываются также нравственные ценности, культурные устои общественной жизни.

Проблемы взаимодействия человека с окружающей средой. Таковы энергосырьевая, продовольственная проблемы, освоение Мирового океана, космоса, зоны «вечной мерзлоты» и, возможно, самая острая глобальная проблема — экологическая.

Экологическая проблема. Во второй половине XX в. человечество осознало риск уничтожения цивилизации вследствие неконтролируемого воздействия человека на природную среду. Безоглядная хозяйственная деятельность людей привела к экологическому кризису. Результатами его стали растущая угроза здоровью людей, загрязнение окружающей среды высокотоксичными отходами производства и жизнедеятельности людей.

Глобальные экологические проблемы возникают вследствие двух причин: 1) природные процессы (цунами, ураганы, наводнения, смерчи и др.); 2) антропогенное (от греч. *antḗros* — человек и *genos* — рождение) воздействие и нерациональное природопользование (парниковый эффект, «озоновые дыры», изменение состава атмосферы и др.).

В настоящее время фиксируются:

Глобальное изменение климата, в том числе повышение средней температуры атмосферы. Это грозит нарушением устоявшегося механизма циркуляции вод Мирового океана и круговорота воды в природе. По некоторым расчетам, вследствие глобального потепления климата к 2100 г. уро-



Таяние и обрушение ледника

вень Мирового океана может подняться на 4 метра, и под водой окажутся многие островные государства и бóльшая часть таких городов, как Санкт-Петербург, Амстердам, Шанхай, Новый Орлеан и др.

Изменение состава атмосферы — падение процентного содержания кислорода и увеличение доли углекислого, угарного, сернистого газов и других загрязнителей. Это приводит к кислотным дождям, росту кислотности водоемов и почв, «парниковому эффекту».

«Парниковый эффект» — повышение температуры в нижних слоях атмосферы из-за выбросов газов, которые свободно пропускают солнечную радиацию к Земле, но затрудняют возврат теплового излучения в верхние слои атмосферы. Перегрев планеты приводит к наводнениям, засухе, неблагоприятным изменениям в природных экосистемах.

Истощение озонового слоя, задерживающего опасное для здоровья людей космическое излучение, в том числе ультрафиолетовую радиацию. Основная причина разрушения озонового слоя и появления так называемых «озоновых дыр» — массовое применение в промышленности и быту озоноразрушающих веществ.

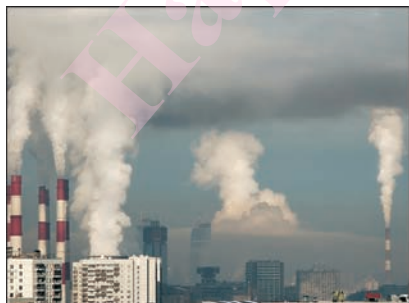
Уничтожение природных ресурсов планеты и загрязнение их несвойственными природе веществами, а также превышение предельно допустимых норм выброса обычных ве-

ществ. Нерациональная сельскохозяйственная деятельность, в частности избыточное использование минеральных удобрений, содержащих большое количество кислотообразующих оксидов серы и азота, приводит к нарушению природных экосистем, истощению почвенных покровов, уменьшению запасов пресной воды, нарушению природного ландшафта.

Гибель лесов в результате неумеренной вырубki, а также вследствие загрязнения окружающей среды способствует тому, что атмосфера ежегодно не получает до 15 млрд т кислорода. Интенсивные вырубки лесных массивов в бассейне Амазонки, в Индонезии, в целом в тропическом поясе Земли грозят окончательно лишить планету ее «зеленых легких». В настоящее время леса нашей планеты исчезают со скоростью 6 млн га в год.

Уменьшаются запасы невозобновимых ресурсов, таких, как нефть, уголь. Происходит оскудение Мирового океана вследствие его загрязнения и неумелого пользования его ресурсами. В настоящее время от 2 до 4 % поверхности Тихого и Атлантического океанов покрыты нефтяной пленкой, из-за чего их биологическая продуктивность заметно сократилась.

Сокращение биологического разнообразия флоры и фауны, т. е. безвозвратная гибель некоторых видов растений и животных в результате их неумеренного истребления и уничтожения мест естественного обитания. В настоящее время под угрозой исчезновения находится до 10 % видов растений, около 1000 видов крупных животных и огромное число мелких.



Экологический кризис

Чрезмерная нагрузка на некоторые природно-территориальные комплексы вследствие перенаселения планеты, урбанизации и неравномерного использования природных ресурсов.

Экологическая ситуация в Республике Беларусь и участие нашей страны в реализации международных проектов. Государственная политика Республики Беларусь направлена на обеспечение экологической безопасности людей, проживающих на ее территории, достижение рационального природопользования и снижение негативного воздействия человеческой деятельности на окружающую среду. Право каждого на благоприятную окружающую среду гарантировано Конституцией Республики Беларусь (статья 46). Основным нормативным документом в сфере охраны природы в нашей стране является Закон «Об охране окружающей среды», а также целый ряд законодательных актов в сфере охраны земельных, лесных угодий, атмосферного воздуха, растительного и животного мира. Кроме того, Республика Беларусь руководствуется принятыми международными стандартами и нормами в области защиты окружающей среды.

Экологическая ситуация в Беларуси обусловлена географическим положением страны, находящейся в центре европейского континента. Республика Беларусь находится в соседстве с индустриально развитыми странами. Через ее территорию проходит большое количество транспортных потоков, в том числе и автомобильного транспорта, являющегося одним из основных источников загрязнения атмосферы. Это требует дополнительных затрат на охрану окружающей среды.

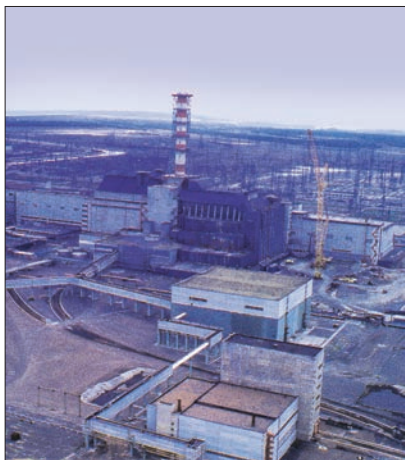
Характерной чертой современного индустриального развития Беларуси является преобладание крупных предприятий машиностроительной, химической и нефтеперерабатывающей промышленности, построенных еще в 50—60-х гг. XX в. Несовершенство некоторых очистных сооружений и недостаточность их мощностей приводят к поступлению отходов производства в атмосферу, а также в реки и озера. Поэтому в Беларуси планируется создать водоохранные зоны на всех реках длиной более 10 км, где будет действовать режим ограничения хозяйственной деятельности, а также санитарно-защитные зоны вокруг источников питьевой воды и др.



Сохранение биологического разнообразия белорусской природы — первоочередная экологическая задача

Первоочередной экологической задачей является сохранение и приумножение биологического разнообразия белорусской природы. Мелиорация, вырубка лесов, осушение болот приводят к исчезновению некоторых живых организмов. В соответствии с Концепцией устойчивого развития лесного хозяйства до 2015 г. предусматривается более равномерное распространение лесных массивов по всей территории республики, намечены меры по сохранению их биологического разнообразия. В стране созданы особо охраняемые природные территории, к числу которых относятся Березинский биосферный заповедник и 4 национальных парка (Припятский, Нарочанский, Беловежская пуща, Браславские озера). Общая площадь особо охраняемых природных территорий составляет 8,6 % территории Беларуси.

Ухудшение экологической ситуации в Республике Беларусь связано с аварией на Чернобыльской АЭС, в результате которой 23 % территории страны подверглось



Саркофаг над разрушенным блоком Чернобыльской АЭС

радиоактивному загрязнению. Наиболее пострадали южные районы республики, особенно Хойникский, Брагинский и Наровлянский. На загрязненной радионуклидами территории был создан Полесский государственный радиационно-экологический заповедник с целью предотвращения разноса радионуклидов, недопущения вторичного загрязнения близлежащих территорий. На 2006—2010 гг. была принята уже четвертая *Государственная программа по преодолению последствий*

катастрофы на Чернобыльской АЭС. Основными направлениями данной программы стали улучшение качества жизни и восстановление здоровья пострадавшего населения, экологическая и социально-экономическая реабилитация загрязненных территорий.

Республика Беларусь участвует в международных чернобыльских программах, направленных на обеспечение устойчивого развития загрязненных территорий. Чернобыльская проблематика включена в программы сотрудничества Беларуси с международными правительственными и неправительственными организациями, многими зарубежными государствами. Республика Беларусь совместно с Российской Федерацией и Украиной выступила инициатором принятия резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 2007 г. *«Укрепление международного сотрудничества и координация усилий в деле изучения, смягчения и минимизации последствий чернобыльской катастрофы»*, на основе которой было провозглашено Десятилетие ООН по реабилитации и устойчивому развитию пострадавших территорий.

Республика Беларусь активно участвует в реализации международных проектов в области охраны окружающей среды. Она на постоянной основе поддерживает контакты с такими международными организациями, как Программа

ООН по окружающей среде, Всемирная метеорологическая организация, Глобальный экологический фонд и др. Беларусь подписала три глобальные экологические конвенции (Конвенцию о биологическом разнообразии, Рамочную конвенцию ООН об изменении климата, Конвенцию по борьбе с опустыниванием), участвует в реализации целого ряда многосторонних экологических соглашений.



1. Что такое глобальные проблемы? Каковы их основные признаки? Конкретизируйте примерами вывод о взаимосвязи глобальных проблем. (Используйте материалы 4, 9 из раздела «Документы и материалы», с. 251—252, 257—258.)
2. Охарактеризуйте типы глобальных проблем. Относятся ли, по вашему мнению, к глобальным проблемам современности проблемы образования, здоровья людей, мировой финансовый кризис, начавшийся в 2008 г.? Свой ответ аргументируйте.
3. Проанализируйте одну из глобальных проблем современности по плану: причины, проявления, последствия, возможные пути решения. Используйте дополнительную литературу, а также информацию, полученную на уроках географии, биологии, истории. (Используйте материал 5 из раздела «Документы и материалы», с. 252—253.)
4. Чем обусловлена экологическая ситуация в Беларуси? Используя материалы СМИ, подготовьте сообщение об экологической ситуации в Республике Беларусь, в вашем регионе (области, районе, городе).
5. Какие меры принимаются в Республике Беларусь по обеспечению экологической безопасности населения?
6. В реализации каких международных проектов в области охраны окружающей среды принимает участие Республика Беларусь? Для ответа на вопрос используйте дополнительную литературу, материалы СМИ.

§ 22. Горизонты информационного общества

Вспомните. Назовите основные признаки традиционного и индустриального обществ.

Технологические уклады. Вам уже известно, что существуют различные подходы к типологизации обществ. Один из них — *технологический подход*, который позволяет выделить разные типы общества в зависимости от их *техноло-*

гических укладов. В основе их выделения — сходные технологии, техника и обусловленная ими отраслевая структура общественного производства. *Технология* (от греч. *téchne* — искусство, мастерство, умение и *lógos* — слово, учение) — совокупность методов обработки, изменения свойств сырья (исходного материала) в процессе производства продукции. *Технологиями* также называют операции по добыче, транспортировке, хранению продукции. Эти операции являются частью общего производственного процесса. *Техника* — это совокупность средств, с помощью которых человек воздействует на предмет труда в процессе производства.

Сторонники технологического подхода считают, что именно уровень развития техники и технологии является определяющим в развитии общества. На этой основе выделяют три технологических уклада, последовательно сменявших друг друга в истории человечества. Эти уклады характеризуют *традиционное общество* (аграрно-ремесленное, или аграрное), *индустриальное* и *постиндустриальное общество*.

Традиционное общество, в соответствии с технологическим подходом, характеризуется ручным трудом и примитивной техникой, высоким удельным весом сельского хозяйства во всем общественном производстве, незначительными размерами производства продукции на душу населения, медленным техническим прогрессом. Его отличает также иерархическая социальная структура общества (жесткая подчиненность низших слоев населения высшим) с низкой социальной мобильностью. Традиционное общество — это аграрный мир с господством деревни и традиционного образа жизни. Определяющую роль здесь играют собственники земли, священнослужители (духовенство), армия. К этой стадии технологического развития относят почти всю историю человечества вплоть до Нового времени.

На протяжении XVII—XIX вв. в Европе осуществлялся переход к индустриальному обществу. Этот процесс получил название *модернизации*. Под воздействием технических, социально-экономических и культурных достижений европейской модернизации переход к индустриальному обществу начал приобретать глобальный характер.

Индустриальное общество характеризуется определяющей ролью промышленности в системе хозяйственной

деятельности, господством машинного производства, массовым товарным производством, технологическим разделением труда, высокой концентрацией производства и рабочей силы, высоким уровнем социальной мобильности. Развиваются товарно-денежные отношения. Господствует строгий экономический расчет. Промышленное предприятие полностью отделяется от домашнего хозяйства. Происходит *урбанизация* — рост городов и количества городского населения. Города занимают определяющее положение в жизни общества. Основой его развития становится научно-технический прогресс, подкрепляемый духом предпринимательства, конкуренции, рациональностью действий.

С позиции технологического подхода капитализм и социализм — это всего лишь разновидности индустриального общества. Ему на смену приходит постиндустриальное общество.

Концепция постиндустриального (информационного) общества. Термин «постиндустриальное общество» принадлежит американскому социологу Д. Беллу. Постиндустриальное общество приходит на смену индустриальному во второй половине XX в. под воздействием научно-технической революции. Первоначально этот процесс начался в США, затем охватил страны Западной Европы и Японию. Позже в процесс перехода к постиндустриальному обществу стали втягиваться и другие индустриальные страны.

В постиндустриальном обществе экономику, основанную на производстве товаров, сменяет *экономика услуг*. Идет сокращение числа занятых в материальном производстве — не только сельскохозяйственном, но и промышленном. Применяются ресурсосберегающие технологии, которые обеспечивают повышение производительности труда и качества продукции. Определяющее место в процессе производства занимают специалисты, техники, менеджеры. Происходит, как считают сторонники этой концепции, «революция управляющих (менеджеров)»: роль управляющих корпорациями становится более важной, чем роль собственников капитала. Резко возрастает общественное значение научного знания и информационных технологий. Многократно увеличиваются капиталовложения в отрасли, которые определяют научно-технический прогресс, или в наукоемкое производство. Появляются комплексные научно-производственные объедине-

ния, которые соединяют науку, производство, образование, обслуживание производимой наукоемкой продукции.

Под воздействием научно-технической революции складывается новый тип работника. Это высококвалифицированный специалист, который ориентирован на постоянное повышение своих профессиональных знаний и умений, на непрерывное образование. Высокое качество работника включает не только его квалификацию, но и здоровье, психическое состояние, морально-волевые качества, общую культуру. В постиндустриальном обществе усиленно развивается индустрия благосостояния, нацеленная на удовлетворение потребностей людей. Все больше средств расходуется на развитие образования, здравоохранения, транспорта, сферы досуга.

В 80-х гг. XX в. развитие постиндустриального общества стало основываться на широком использовании информационных технологий и инфраструктур, в том числе средств массовой коммуникации. Формируется **информационное общество**, которое во многих теоретических концепциях (Д. Белл, О. Тоффлер и др.) рассматривается как одна из разновидностей постиндустриального общества, а порой даже как качественно новая ступень в развитии общественного прогресса, приходящая на смену постиндустриальному. Технико-технологической основой информационного общества становятся компьютеры, телевидение, спутниковая связь и Интернет. Информация превращается в наиболее значимый ресурс, а производство и потребление информации — в важнейший вид деятельности. Информационные и телекоммуникационные технологии широко внедряются во все сферы жизни людей, а информационная среда, наряду с социальной и экологической, выступает важнейшей средой обитания человека.

В *экономической сфере* высокоразвитых стран информация становится основным ресурсом, а работа с информацией — ключевым источником занятости. В США уже в середине 80-х гг. XX в. больше половины ВВП создавалось с помощью информационных технологий. Благодаря использованию этих технологий повышается конкурентоспособность средних и мелких предприятий; расширяется работа на дому; дом нередко превращается в «электронный коттедж». Все это возможно потому, что повсеместно использу-

ются компьютеры и глобальные информационные сети, открывающие доступ к разнообразным базам данных.

В *социальной сфере* под действием информатизации изменяется структура общества. Теоретики информационного общества считают, что на смену классам и социальным слоям индустриального и начального этапа постиндустриального общества приходят «информационные сообщества», объединяющие тех, кто владеет информационными технологиями и умело ими пользуется. Труд людей неразрывно соединяется с их общением с помощью компьютерных сетей. Главным является уже не просто количество произведенной продукции, а ее качество. Соответственно и деятельность людей обуславливается не только материальным интересом, но и заботой о качестве жизни, стремлением получать удовлетворение от проделанной работы.

В *политической сфере*, согласно концепции информационного общества, власть начинает смещаться от капитала к знанию. Подлинное богатство и сила обеспечиваются владением информацией и информационными технологиями. В информационном обществе расширяется свободный доступ к политической информации, формируется электронная система обратной связи между гражданами и структурами власти. Но одновременно возникает проблема защиты частных интересов личности. Современные политические технологии, соединенные с электронными СМИ, дают возможность манипулировать общественным сознанием, создавать «управляемую демократию».

В *культурной сфере* еще больше возрастает роль науки и образования. Формируется новое информационное пространство — Интернет, а с ним и широкие возможности для дистанционного образования. Возникает компьютерный досуг, широкое распространение получает общение с «виртуальной реальностью». Мировое информационное пространство расширяет диалог между народами и отдельными людьми. Вместе с тем человеку становится все труднее критически осмысливать предоставляемую ему информацию. СМИ нередко распространяют единообразные новости и оценки событий, предлагают людям готовые выводы, образцы поведения, стандарты жизни и т. д. Все это влияет на культурную жизнь.



На заседании межведомственной комиссии по информатизации
Республики Беларусь

Место Республики Беларусь в современном информационном пространстве. Использование современных информационно-коммуникационных технологий открывает новые возможности для развития белорусского общества и государства. В настоящее время информационные технологии широко применяются не только в экономике, образовании, науке, здравоохранении, культуре в целом, но и в государственном управлении.

В Республике Беларусь государственная политика в области информации направлена на формирование в стране единого информационного пространства, развитие современной информационно-коммуникационной инфраструктуры и вместе с тем на обеспечение информационной безопасности страны. Дело в том, что открытость нашего информационного пространства создает ряд угроз, связанных с агрессивной внешней информационной средой. Поток избыточной и нередко ложной информации порождает опасность манипулирования сознанием людей со стороны тех политических сил, которые заинтересованы в дестабилизации положения в нашей стране, навязывании ценностей, чуждых национальной культурной традиции, идеалам гуманизма. В агрессивной информационной среде теряются критерии объективной оценки информации, расшатываются нравственные и граж-

данские устои индивидуального сознания; возникает новая — компьютерная — форма преступности.

Место Республики Беларусь в современном информационном пространстве определяется прежде всего тем, что мы, белорусы, являемся носителями самобытной культуры, которая успешно развивается. Отечественная литература и музыка, многочисленные исторические памятники, наконец, наши живописные природные ландшафты являются не только достоянием белорусского народа, но и общекультурной ценностью, которую нужно умело пропагандировать. Наша страна также известна в мире своими достижениями в науке и технике, в том числе в информатике. Во многих вузах и колледжах страны осуществляется подготовка специалистов в области современных информационных технологий. В условиях информационного общества перспективы успешного развития Беларуси связаны с освоением и эффективным использованием информационных технологий в целях укрепления экономики, совершенствования государственного управления, повышения уровня жизни людей, их культуры.



Реализация Государственной программы «Комплексная информатизация системы образования Республики Беларусь»



1. В чем заключается сущность технологического подхода к изучению общественного развития? Какие технологические уклады выделяют в истории человечества?
2. Дайте характеристику традиционного, индустриального и постиндустриального общества. Проанализируйте, как изменяется роль человека при переходе от традиционного к индустриальному и постиндустриальному обществу.
3. Какие изменения происходят в экономической, политической, социальной и культурной сферах информационного общества? *(Используйте материал 7 к разделу «Документы и материалы», с. 254—256.)*
4. Каковы, на ваш взгляд, «плюсы» и «минусы» информационного общества?
5. Охарактеризуйте место Республики Беларусь в современном информационном пространстве. Какие меры осуществляются в Республике Беларусь по формированию единого информационного пространства, обеспечению информационной безопасности? *(Используйте дополнительную литературу, материалы СМИ.)*
6. Согласны ли вы с утверждением, что в современном информационном пространстве белорусам очень важно сохранить национальную культуру? Свое мнение аргументируйте.
7. Напишите эссе на тему «Человек информационного общества: новые возможности, новые обязанности».

§ 23. Проблемы сосуществования и взаимодействия стран и народов

Вспомните. 1. Что такое интеграция? 2. Приведите примеры экономической и политической интеграции стран во второй половине XX в. *(Используйте знания по всемирной истории.)*

Понятие глобализации. Во второй половине XX в. человечество вступило в новый этап социальной эволюции. Определяющей тенденцией этого этапа является глобализация.

Глобализация (от лат. *globus* — шар, фр. *global* — всеобщий) — это процесс всестороннего сближения различных стран и становления единой глобальной системы технологических, финансовых, экономических, социально-политических и культурных связей на основе новейших информационно-коммуникационных технологий.

Глобализация — это процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции человечества, кото-

рый ведет к формированию единого экономического и информационного пространства, развитию общих стандартов качества жизни. Это объективный процесс, который обусловлен технологическим скачком, связанным с развитием информационно-коммуникационных технологий, растущей взаимозависимостью стран мира в результате трансграничного (проходящего через границы) перемещения капиталов, товаров, услуг, информационных и людских потоков.

Противоречивый характер последствий глобализации. В экономическом аспекте глобализация проявляется в расширении масштабов деятельности и значительном росте влияния транснациональных корпораций и международных финансовых структур, формировании международного рынка труда.

Экономическая глобализация — это свободное движение капиталов, возрастающая зависимость национальных экономик от мирового финансового рынка и транснациональных корпораций (ТНК). Она ведет к усилению роли международных организаций, таких, как Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк, Всемирная торговая организация (ВТО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). С помощью этих организаций высокоразвитые государства Запада, и в первую очередь США, нередко оказывали после Второй мировой войны политиче-



Павильон Национальной экспозиции Беларуси на Всемирной выставке «Экспо-2010» в г. Шанхае

ское давление на правительства других стран с целью приведения национальных экономик в соответствие с западной либеральной моделью.

Глобализация — не только объективный процесс, вызванный новыми тенденциями в экономике, новыми коммуникационными технологиями, но и соответствующая *политика*, которая служит определенным интересам. Ускоряющаяся глобализация современного мира ослабляет государственный суверенитет и требует создания институтов наднационального характера. В политическом аспекте глобализация выражается в росте значения международных организаций. В целом темпы экономической глобализации намного превосходят темпы политической глобализации. Это связано с низкой управляемостью международными процессами, опасностью возникновения *острых* политических проблем. Глобализацию можно рассматривать и как *идеологию*, которая защищает интересы определенных государств и ТНК, ставших главными «архитекторами глобализации». Такой идеологией стал *неолиберализм*, вобравший в себя базовые принципы либерализации экономики: ослабление государственного регулирования и приватизацию. Согласно неолиберальной идеологии глобализация способствует развитию, процветанию, демократии и свободе. В размытии границ (как географических, так и культурных), патриотических ценностей и *как итог* — ослаблении суверенитета государств *неолибералы* видят качественно новый, и притом прогрессивный, *этап* развития человеческой цивилизации.

Воздействие глобализации на современную культуру проявляется в возрастании влияния универсальных, общих для всего человечества феноменов культуры (Интернет, мода, спорт, наука, единая организация системы образования и др.), а также в усиливающемся единообразии форм языкового общения, широком распространении единых стандартов досуга, образа жизни в целом.

Глобализация открывает возможности беспрепятственного перемещения людей и информации, облегчает взаимопонимание между жителями планеты, способствует достижению договоренности государств по важным вопросам мирового значения. Вместе с тем возрастает неравномерность экономического развития и связанная с этим опасность деградации экономики целых стран и регионов, которые не

смогли найти свое место в системе международного разделения труда.

Глобализация, как уже отмечалось, представляет собой крайне противоречивое явление. Открывая дополнительные возможности для развития, связанные с распространением новых технологий, она обостряет существующие проблемы и порождает новые глобальные риски. К позитивным последствиям глобализации можно отнести создание единого мирового пространства, в рамках которого беспрепятственно перемещаются экономические ресурсы, свободно распространяются идеи, знания, происходит сближение систем национального законодательства, экономических и технологических процессов, а также сближение культур разных стран, народов. Зримыми результатами глобализации стали всемирные коммуникационные сети, в том числе Интернет, а также растущая «прозрачность» государственных границ. Глобализация позволила значительной части человечества приобщиться к достижениям мировой цивилизации. Информационные технологии и углубление международного разделения труда обеспечили рост его производительности, что способствовало снижению себестоимости производимой продукции. Повысился уровень жизни у населения тех стран, которые возглавили протекающие в современном мире процессы глобализации.

К негативным последствиям глобализации относится огромная концентрация богатства на одном полюсе — «богатый Север», бедности и нищеты — на другом — «бедный Юг». От глобализации выигрывают экономически развитые страны и транснациональные корпорации. Проигрывают менее развитые страны, в первую очередь вынужденно глобализируемые, не готовые к действительному участию в «мировой экономической гонке». В результате глобализации значительно обостряются противоречия между развитыми и развивающимися странами. Данные ООН свидетельствуют, что на долю богатейшего 1 % мирового населения приходится больше доходов, чем имеют почти 60 % беднейшего населения мира. Запад с менее чем 15 % населения Земли реально обладает 70 % мировых ресурсов, производства, торговли и потребления.

Неолиберальная глобализация обеспечивает удовлетворение искусственно созданных и постоянно возрастающих

потребностей «золотого миллиарда», составляющего население самых богатых и высокоразвитых стран. При этом значительная часть населения остального мира не может удовлетворить даже минимальные потребности в еде, питьевой воде, одежде и т. п. Глобальные движения капитала, финансовые и информационные потоки часто ставят под угрозу стабильность мировой экономики, а также национально-государственные интересы многих стран. Культурная универсализация, понимаемая как распространение ценностей западной цивилизации на все другие народы, нередко порождает ответную реакцию: рост *ксенофобии* (xénos в переводе с греч. — «чужой» и phóbos — «страх», т. е. боязнь чужого), национализма и религиозного фундаментализма.

Разрыв в условиях жизни населения развитых и отстающих в развитии стран породил массовые и во многом стихийные миграционные процессы. В результате массовой иммиграции западные общества становятся все более поликультурными, что приводит к возникновению и нарастанию в них этнокультурной напряженности и даже враждебности. Кроме того, мигранты обостряют кризис занятости в развитых странах. Все это порождает новые конфликты, связанные с подрывом сложившейся в развитых странах системы социальной защиты своего населения. В связи с этим в развитых странах ужесточается миграционное законодательство, ведется борьба с нелегальными мигрантами: эти страны, которые ранее рассматривались как образцово либеральные, становятся все менее либеральными.

Глобализация косвенно способствует развитию международной преступности и международного терроризма. Современные технологии в области вооружения и коммуникации значительно увеличивают разрушающий потенциал террористических актов, затрудняют борьбу с международной преступностью.

Антиглобализм. Реакцией на противоречивый характер глобализации является новое протестное движение — антиглобализм. *Антиглобализм* — это политика и идеология, направленная против сложившейся модели глобализации, приносящей, главным образом, прибыль транснациональным корпорациям из богатейших стран мира, население которых называют «золотым миллиардом». Соппротивление глобализации проявляется как на уровне государств, так и на уровне общественных движений.



Акция антиглобалистов

Массовые выступления антиглобалистов из разных стран едва не сорвали в 1999 г. конференцию Всемирной торговой организации (ВТО) в Сиэтле (США). В 2001 г. новые массовые выступления антиглобалистов произошли в Генуе. Они были вызваны проходившей там встречей «восьмерки» (глав государств восьми ведущих стран мира). Демонстрации антиглобалистов в последние годы становятся все более частыми и приурочены, как правило, к заседаниям Всемирного банка, ВТО, МВФ, других международных организаций. В этих организациях антиглобалисты видят основных проводников политики глобализации, ответственных за ее негативные последствия.

Чаще всего антиглобалистами осуждаются разрушительные социально-экономические последствия глобализации и выдвигаются требования проведения политики «социально ответственной глобализации». Считается, что процесс глобализации должен быть связан с распространением принципов социальной справедливости. Сторонники антиглобализма отмечают, что глобализация углубляет экологические проблемы, позволяет ТНК избегать контроля и получать сверхприбыли за счет эксплуатации беднейших стран и народов, расхищения их природных и иных ресурсов. По мнению антиглобалистов, если «архитекторов глобализации» не призвать к ответу и не поставить под эффективный международный демократический общественный контроль, то последствия могут быть катастрофическими. Взаимная нетерпимость, болезни, экологические катастрофы, войны, распад общества и политическая нестабильность могут стать всеобщими.

Требования, которые выдвигают антиглобалисты, таковы: реформа существующей глобальной финансово-экономической системы, более справедливое распределение доходов между странами и регионами, соблюдение норм международного права и защиты окружающей среды, сокращение внешнего долга для развивающихся стран.

Позиция Республики Беларусь в отношении процессов глобализации. В условиях глобализации деятельность Республики Беларусь ориентирована на придание этому процессу большей социальной справедливости, отказ от политики двойных стандартов и политического диктата по отношению к небольшим странам и тем, кто отстает в развитии.

Повышение эффективности производства, его конкурентоспособности, освоение новых, в том числе информационных, технологий в сочетании с активной многовекторной внешней политикой усиливают устойчивость белорусского государства в условиях возрастающих глобальных рисков и мировых финансово-экономических кризисов.

В настоящее время перед Республикой Беларусь стоит задача в ближайшие годы поднять отечественное производство на более высокий уровень и полноценно интегрироваться в мировую экономику.



1. Что такое глобализация? Чем она обусловлена? Согласны ли вы с утверждением, что глобализация является объективным процессом развития современного общества. Свое мнение обоснуйте. *(Используйте материал 6 к разделу «Документы и материалы», с. 253—254.)*
2. Можно ли назвать процесс глобализации современного мира прогрессивным? Свое мнение аргументируйте.
3. Как проявляется глобализация в экономической, политической, культурной сферах общественной жизни?
4. Каковы позитивные и негативные последствия глобализации?
5. Что такое антиглобализм? Каковы требования антиглобалистов? Какие формы борьбы они используют?
6. Какова позиция Республики Беларусь в отношении процессов глобализации? Какие задачи необходимо решить Республике Беларусь для того, чтобы сохранить и упрочить свою роль в мировом сообществе в условиях глобализации?

§ 24. Будущее человечества

Вспомните. 1. Что такое научно-технический прогресс? 2. Какова роль НТП в истории человечества?

Современные цивилизации и перспективы их развития. Современное человечество — это примерно 6,5 млрд жителей нашей планеты, несколько тысяч больших и малых народов, около 200 государств. Это еще и многообразие локальных цивилизационных общностей с характерными для них экономическими укладами, формами культурной, политической, социальной жизни.

Современные *локальные цивилизации* с их *уникальной* и богатой культурой не находятся в изоляции одна от другой. Они вступают в контакты и *взаимодействуют* не только с соседними, но и с *территориально удаленными* общностями, усваивают новые идеи, используют научно-технические достижения других народов. Насыщенность и многоплановость хозяйственных, политических, информационных связей современного мира ведет к размыванию социально-культурных границ локальных цивилизаций. Человечество под влиянием *объективных* глобальных процессов движется от *характерной* для прошлого разобщенности локальных цивилизаций к более тесному цивилизационному единству. Рождается во многом *единая мировая цивилизация*, потому что формируется новая, глобальная технико-экономическая и культурная среда, идет процесс сближения, даже унификации информационной, технологической жизни различных регионов Земли. Постепенно у людей, представляющих разные народы и цивилизации, формируется чувство принадлежности к единой человеческой семье.

Мы объективно становимся гражданами мира, когда проявляем *обеспокоенность* глобальными экологическими проблемами, изменением климата Земли, взрывоопасными ситуациями в тех или иных точках планеты, когда руководствуемся общепринятыми нормами поведения, представлениями об общих правах человека как у себя дома, так и за пределами своей страны.

Этот объективно протекающий процесс формирования единой мировой цивилизации весьма противоречив. Многие страны, народы воспринимают его как враждебный, навя-

занный извне, прежде всего из США — главного субъекта глобализации. Ряд государств не ощущает себя полноправной частью складывающейся глобальной цивилизации, не видит для себя возможности быть в ней активными участниками. Однако многие ориентиры государственного, экономического и культурного развития в современном глобализированном мире определяются уже не отдельными странами, а вытекают из общего хода мирового развития. Современный мир функционирует как единая саморазвивающаяся система, в нем есть общие геополитические и геоэкономические законы, которые необходимо исследовать и использовать на практике. Мировая глобальная система, если ее требования учитываются, в целом позволяет национальным государствам своевременно перестраиваться и развиваться, сохраняя при этом внутреннюю стабильность. Основным рычагом взаимодействия национальных государств становится реализация взаимовыгодных проектов, дающих долговременный эффект.

Интернационализация хозяйственной жизни происходит уже в течение нескольких столетий. В конце XX в. широко развернулся процесс глобализации мировой экономики. Из совокупности более или менее взаимосвязанных национальных хозяйств она стала превращаться в целостную систему, объединенную не только международным разделением труда, но и глобальными финансовыми связями, всемирной организацией производства и сбыта товаров, планетарной информационной сетью Интернет. Степень экономической, экологической, научно-технической, правовой, информационной взаимозависимости национальных хозяйств сегодня весьма высока. В новых условиях многие государства стремятся объединять свои усилия, чтобы более успешно справляться с возникающими проблемами. В наше время почти каждая страна входит в тот или иной торговый блок, а то и в несколько таких блоков.

Характерной чертой развития современного мира становятся массовые миграции представителей различных этносов, вероисповеданий, профессий. Причинами миграций могут быть экологическое неблагополучие, поиски лучшей жизни, голод, военные конфликты, насильственные депортации, стремление получить образование за рубежом, найти эффективное применение своим знаниям и умениям и т. д.

При этом люди разных культур вынуждены учиться уживаться вместе, уважать культурное многообразие страны, в которой они живут.

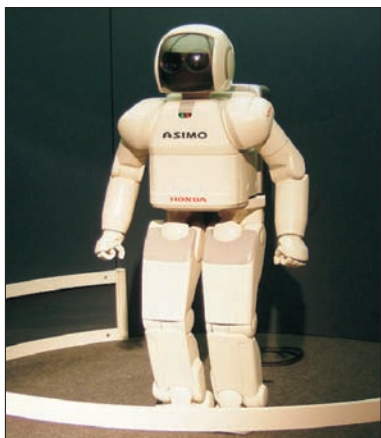
В начале XXI в., когда мир все более отчетливо обнаруживает признаки целостной системы, отдельные страны и народы фактически не имеют выбора — участвовать или не участвовать в мировых процессах; они не могут уклониться от дальнейшей интеграции в мировое сообщество. В то же время любая изоляция, попытка закрыться от других стран ведет к застою и огромным потерям. Это неблагоприятно и для мировой стабильности, ибо в таких странах создаются условия для социальной напряженности, межэтнических столкновений, а нередко и организованной преступности.

Задачи гуманизации общественной жизни. Футурологические прогнозы. Несмотря на существование многих проблем и противоречий, современный мир способен меняться к лучшему. Идут процессы углубления и расширения демократии, мобилизации ресурсов мирового сообщества для ответов на вызовы современности, для решения обострившихся глобальных проблем, упрочения безопасности жизни людей.

Человек всегда стремился заглянуть в будущее. Предвосхищение будущего неизбежно влияет на поведение людей в настоящем. В зависимости от содержания социального прогноза люди либо активно стремятся к его осуществлению, ускоряя ход событий, либо противодействуют наступлению негативных явлений.

Футурология (от лат. *futurum* — будущее и греч. *lógos* — слово, учение) — это совокупность различных исследований будущего Земли и человечества. Она охватывает также область научных знаний о перспективах социальных процессов, т. е. социальное прогнозирование.

Научное предвидение — это определение и описание на основе научных законов явлений природы и общества, которые не известны в данный момент, но могут возникнуть или быть изучены в будущем. Часто употребляется также понятие *прогноз* (от греч. *prógnōsis* — предвидение, предсказание) — конкретное суждение о состоянии какого-либо явления в будущем. Современные методы футурологических прогнозов хотя и несовершенны, но в целом дают возмож-



Интеллектуальный гуманоидный робот фирмы «Хонда»

ность определить некоторые исторические перспективы человечества.

Решение глобальных проблем современности футурологи связывают обычно с достижениями научно-технического прогресса (НТП). Во второй половине XX в. он стал ведущим фактором общественного развития и активно влияет на все сферы жизнедеятельности людей. В современной науке существуют два подхода к оценке роли НТП в общественном развитии. Одни теоретики связы-

вают будущее только с достижениями научно-технического прогресса; по их мнению, при его успешном развитии возможен переход всех стран к постиндустриальной стадии, которая явится «обществом изобилия». Другие — полностью отрицают позитивный социальный характер НТП, выступают за ограничение роста производства, прекращение безоглядной деятельности по ускоренному развитию науки, техники, преобразованию природы.

Рост подобных настроений, часто называемых «экотехнологическим пессимизмом», был обусловлен разочарованием в научно-техническом прогрессе, который грозит дальнейшим углублением глобального экологического кризиса. Однако выдвинутая несколько десятилетий назад концепция «нулевого роста», предусматривавшая резкое ограничение развития науки, техники и на этой основе экономики, сразу же подверглась обоснованной критике.

Сегодня любая односторонняя оценка роли НТП в развитии человечества — как всецело оптимистическая, так и крайне пессимистическая — не выглядит убедительной. При разработке проектов будущего все большее внимание обращается на социальные и нравственные аспекты развития цивилизации. Наука и техника в наши дни рассматриваются как средства обеспечения должного «качества жизни» общества. Научно-технический прогресс может быть огромным благом, способствующим социальному освобождению



Немецкое судно «Солнечная планета», работающее на солнечных батареях

и духовному обогащению человека. Но он может стать и величайшим злом. То, в каком направлении пойдет будущее развитие современной цивилизации, зависит от нравственной ответственности ученых, обоснованности политического курса стран мира, сознательности социального выбора их народов.

Место и роль Беларуси в цивилизационном процессе. Современные государства существенно отличаются между собой по степени международного влияния, территории, населению, экономическому потенциалу. Из 200 государств примерно 90 имеют население от 3,5 до 5 млн человек, около 60 государств насчитывают от 0,5 до 2,5 млн, а 35 государств — менее 500 тыс. человек.

Республика Беларусь занимает достойное место в современном мире и вносит свой вклад в формирование единой мировой цивилизации. Это средняя европейская страна по размерам территории (13 место в Европе) и количеству населения (14 место). За последние годы мир больше узнал о Беларуси благодаря политике нашего государства, достижениям в области науки, культуры и спорта. Многие произведения белорусских ученых и писателей переведены на иностранные языки, за пределами страны популярны национальная опера и балет, творчество самодеятельных и профессиональных исполнителей, художников. В золотой фонд общеевропейской культуры входят национальное народное творчество, которое развивалось многими поколениями белорусов, отечественные памятники архитектуры.



Карьерный самосвал БелАЗ
с дистанционным управлением

В начале XXI в. основными достижениями суверенной Беларуси являются стабильность развития национальной экономики, международное признание страны, расширение ее участия в международных организациях, развитие отношений со многими странами. Сегодня экономические интересы Беларуси связаны с необходимостью дальнейшей интеграции в мировую хозяйственную систему. Это обуславливает многовекторную внешнюю политику, более активное включение страны в систему международного разделения труда, привлечение иностранных инвестиций и кредитов. В этих целях проводятся инвестиционные форумы, другие акции, обеспечивающие демонстрацию инвестиционных возможностей Беларуси для представителей мирового бизнес-сообщества.

Беларусь продает во многие страны нефтепродукты, калийные удобрения, продукцию машиностроения, сельского хозяйства, химические волокна и т. д. Наиболее устойчивые позиции на мировом рынке у тех белорусских производителей, которые поставляют широкий ассортимент высококачественных товаров и услуг, созданных с применением новых технологий.

Для Республики Беларусь с ее открытой экономикой внешние факторы могут стать одним из мощных источников ускоренного развития. С целью интеграции отечественной экономики в мировое хозяйство на благоприятных для страны условиях осуществляется реконструкция предприятий, совершенствуется их материально-техническая база для повышения конкурентоспособности белорусской продукции, реализуется система мероприятий по внедрению новой техники и технологий, сертификации продукции по международным стандартам.

Интеграции Республики Беларусь в мировое сообщество способствуют все более расширяющиеся культурные, спортивные и иные связи со странами мира. Тысячи белорусских детей ежегодно проходят оздоровление в европейских



Прошлое и будущее Беларуси

странах. Увеличивается численность иностранных туристов, посещающих нашу страну. Многие белорусские граждане, в свою очередь, регулярно совершают зарубежные туристические поездки, имеют деловых партнеров, друзей за пределами страны. В республике проходят международные спортивные соревнования, выставки, конференции. Тысячи наших соотечественников учатся, работают за рубежом. Беларусь является страной, открытой миру, стремящейся к цивилизованным, доброжелательным отношениям с другими государствами.



1. Конкретизируйте примерами положение: «Современное человечество — это многообразие локальных цивилизационных общностей с характерными для них экономическими укладами, формами культурной, политической, социальной жизни».
2. Согласны ли вы с утверждением, что сегодня формируется единая мировая цивилизация? Свое мнение аргументируйте.
3. Приведите примеры экономической, экологической, научно-технической, информационной взаимозависимости современных государств. (Используйте знания из курсов истории, биологии, географии.)
4. Каковы причины и последствия массовой миграции населения в современном мире?

5. Охарактеризуйте основные подходы к оценке роли НТП в развитии современного общества. *(Используйте материал 10 из раздела «Документы и материалы», с. 258.)*
6. Еще в начале XX в. английский писатель-фантаст Г. Уэллс отмечал, что наиболее важным фактором общественного развития является научно-технический прогресс. По его мысли, картина будущего мира будет зависеть от способов применения достижений научно-технического прогресса. Согласны ли вы с этим утверждением? Свое мнение обоснуйте.
7. Используя дополнительную литературу, материалы СМИ, охарактеризуйте место и роль Беларуси в современном цивилизационном процессе. Что бы вы отнесли к основным достижениям суверенной Республики Беларусь? Какие мероприятия, на ваш взгляд, будут способствовать успешной интеграции белорусской экономики в мировую хозяйственную систему? Свое мнение аргументируйте. *(Используйте материалы 8, 11 из раздела «Документы и материалы», с. 256—257, 259—260.)*



Практикум

«Стратегические направления развития Республики Беларусь в XXI веке»

1. Из Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г.

Стратегической целью устойчивого развития Республики Беларусь является динамичное повышение уровня благосостояния, обогащение культуры, нравственности народа на основе интеллектуально-инновационного развития экономической, социальной и духовной сфер, сохранения окружающей среды для нынешних и будущих поколений.

Основополагающие принципы перехода к устойчивому развитию:

человек — цель прогресса, уровень человеческого развития — мера зрелости общества и государства;

приоритетное развитие систем здравоохранения, образования, науки, культуры;

переход на природоохранный, ресурсосберегающий, инновационный тип развития экономики;

экологизация мировоззрения человека, систем образования, воспитания, морали с учетом новых цивилизационных ценностей;

ведущая роль государства в осуществлении целей и задач устойчивого развития.

-  1. В приведенной выше формулировке стратегической цели устойчивого развития Республики Беларусь четко выделяются три компонента: повышение благосостояния, обогащение культуры и нравственности народа, сохранение окружающей среды. В чем, на ваш взгляд, состоит взаимосвязь этих компонентов?
2. Как вы понимаете смысл выражения «экологизация мировоззрения человека»? Какова связь между этим и другими принципами перехода к устойчивому развитию страны?

2. В соответствии с Национальной стратегией устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. выделяются два этапа развития страны: первый этап — до 2010 г.; второй — 2011—2020 гг.

Приоритетными направлениями первого этапа являются:

развитие человеческого потенциала на основе качественного совершенствования систем образования, здравоохранения, жилищного строительства и других отраслей сферы услуг;

инновационное развитие национальной экономики;

наращивание экспортного потенциала на основе повышения уровня конкурентоспособности отечественной продукции, развития наукоемких высокотехнологичных ресурсо- и энергосберегающих экологически чистых отраслей и производств;

развитие агропромышленного комплекса и социальное возрождение села.

На втором этапе будут формироваться основы постиндустриального (информационного) общества с новым технологическим базисом, обеспечивающим переход к ресурсосберегающему типу производства. Экономическое развитие предусматривается обеспечивать за счет активизации структурных преобразований, расширения частного бизнеса, широкого внедрения достижений науки и техники, создания экологически чистых производств, ускорения интеграцион-

ных процессов со странами ближнего и дальнего зарубежья, сбалансированного развития территорий и населенных пунктов.



1. Используя различные источники информации, охарактеризуйте основные достижения Республики Беларусь на первом этапе устойчивого развития страны (по каждому направлению развития).
2. Какие государственные решения, принятые в первом десятилетии XXI в., имеют, на ваш взгляд, ключевое значение для успешного решения задач второго этапа перехода к устойчивому развитию Республики Беларусь?

3. Из Закона Республики Беларусь «Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь»

Стратегическими целями внешней политики Республики Беларусь являются:

защита государственного суверенитета и территориальной целостности Республики Беларусь;

расширение международного сотрудничества в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, охраны окружающей среды, в информационной и гуманитарной сферах;

привлечение внешних интеллектуальных и научных ресурсов в интересах образовательного, научного и культурного развития Республики Беларусь;

участие в международном сотрудничестве в области защиты прав человека.



1. Какие положения Конституции Республики Беларусь получили развитие в данном Законе?
2. Приведите примеры конкретных действий нашего государства, направленных на достижение стратегических целей внешней политики Республики Беларусь. Используйте дополнительную литературу.

4. Начало XXI в. отмечено усилением многих негативных социальных, экономических и экологических процессов и явлений в мире. В связи с этим главным приоритетом политики нашего государства становится обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь. Это, по мнению

политологов, предусматривает решение ряда задач в различных сферах жизни общества:

социально-политической сфере: укрепление независимости и суверенитета Республики Беларусь; обеспечение гражданского, национального согласия и социальной стабильности; снижение уровня преступности; развитие международного сотрудничества по вопросам борьбы с международным терроризмом, организованной преступностью, наркобизнесом, нелегальной миграцией; проведение государственной политики, направленной на предотвращение войны и поддержание мира; создание необходимого оборонного потенциала и эффективного механизма его использования; сохранение и развитие в обществе чувства патриотизма, понимания каждым гражданином страны священного долга по защите Отечества;

экономической сфере: обеспечение ускоренного развития производства на основе полного использования собственного научно-технического потенциала, импорта высоких технологий, более широкого привлечения внешних и внутренних инвестиций в экономику страны; рациональное использование географического положения страны;

экологической сфере: создание целостной системы охраны окружающей среды и рационального, экологически безопасного использования природных ресурсов; разработка и внедрение экологически безопасных технологий в экономику; развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в области экологии и безопасности жизнедеятельности;

информационной сфере: развитие современных информационных технологий, национальной индустрии средств информатизации и связи; обеспечение правовых и организационных условий для предупреждения, выявления, пресечения преступлений в информационной сфере;

гуманитарной сфере: реализация государственной политики, направленной на духовное и нравственное развитие личности и общества, сохранение духовного и культурного наследия, укрепление традиционных ценностей общества; развитие национального достоинства, сохранение этнической, культурной, языковой самобытности граждан Республики Беларусь всех национальностей.



1. Используя различные источники информации, охарактеризуйте те социальные, экономические и экологические явления, которые сегодня представляют наибольшую угрозу для нашей страны. Какие меры принимает белорусское государство для их предотвращения и устранения?
2. В обеспечении национальной безопасности страны важную роль призваны играть различные социальные институты — семья, церковь, образование, наука, СМИ. А какой вклад, на ваш взгляд, в обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь вносит наша система образования?
3. Подтвердите примерами мысль о том, что политика белорусского государства — это важный фактор общей стабильности и безопасности в Европе и в мире в целом.

5. В соответствии с принятой ЮНЕСКО Конвенцией об охране всемирного культурного и природного наследия (1972 г.) создан список объектов Всемирного наследия, в который включаются памятники природы и культуры, имеющие особую историческую или экологическую значимость.

По состоянию на 1 июля 2009 г. в списке Всемирного наследия — 890 объектов (в том числе — 689 культурных, 176 — природных и 25 — смешанных), расположенных в 148 странах. Среди них: отдельные архитектурные сооружения и ансамбли — Акрополь (Греция), соборы в Амьене и Шартре (Франция), исторические центры Варшавы (Польша) и Санкт-Петербурга (Россия), Московский Кремль и Красная площадь (Россия) и др.; города — Бразилиа, Венеция и др.; археологические заповедники — Дельфы (Греция) и др.; национальные парки — Морской парк Большого Барьерного рифа (Австралия), Йеллоустонский (США) и др.

В список объектов Всемирного наследия включены также находящиеся на территории Беларуси Беловежская пушча, Мирский замок, архитектурный комплекс рода Радзивиллов в городе Несвиже, Геодезическая дуга Струве.



1. Подготовьте сообщения об объектах Всемирного наследия на территории Беларуси.
2. Какие еще культурные и природные объекты Беларуси, на ваш взгляд, достойны включения в список Всемирного наследия? Свое мнение обоснуйте.

6. Беларусь обладает значительным потенциалом для развития туризма. Сегодня в Государственном списке историко-культурных ценностей насчитывается почти 5 тыс. памятников, расположенных в небольших населенных пунктах. В 2009 г. известное британское туристическое издание Travel Mail назвало Беларусь в числе 10 лучших мест для туризма наряду с Австралией, США, Египтом, Польшей, Мексикой, ОАЭ, Карибскими и Галапагосскими островами, Малайзией.



1. Что, на ваш взгляд, будет способствовать более полной реализации туристического потенциала нашей страны?
2. Разработайте программы туристических маршрутов по Беларуси: пешеходных, водных, автомобильных. Подготовьте презентации, рекламирующие достопримечательности Беларуси.
3. Составьте программу экскурсии «Культурное наследие нашего края (района, города)».

7. Динамичное развитие информационных технологий и их внедрение в повседневную жизнь стали неотъемлемой частью развития всех государств мира. Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко на саммите «Соединим пространство СНГ», состоявшемся в Минске 26 ноября 2009 г., подчеркнул: «...обеспечение равного доступа к технологиям отвечает интересам всех жителей планеты, помогает укреплению сотрудничества и взаимопониманию в глобальном масштабе... Мы планируем наращивание национальных информационных ресурсов и электронных услуг. Уже в 2015 г. необходимо сформировать целостную государственную систему электронных услуг, предоставляемых организациям и гражданам».



1. Какие возможности открывает использование современных информационных технологий для развития белорусского общества и государства?
2. Используя материалы СМИ, охарактеризуйте достижения Республики Беларусь в развитии современных информационных технологий, создании национальной индустрии средств информатизации и связи. Подготовьте презентацию, отражающую эти достижения.

8. В Австралии, США, странах Европейского Союза тема борьбы с глобальным потеплением стала предметом широкого обсуждения. Тысячи граждан Европы, добирающихся на

работу на велосипедах, сознают, что они не только экономят свои деньги, но и в меру сил спасают планету от будущей катастрофы — глобального потепления и всех напастей, которые за этим могут последовать: таяния ледников, повышение уровня Мирового океана, смерчей, тайфунов и засух.

-  1. Какие меры по спасению планеты от глобальной экологической катастрофы предпринимаются в Беларуси?
2. В чем может заключаться вклад каждого гражданина Республики Беларусь в решение экологической проблемы?

9. Прочитайте следующие суждения и ответьте на вопросы:

«Когда мы думаем о XXI веке, мы представляем себе небывалое развитие науки и техники: космические полеты, биотехнология, роботы. Однако наше будущее — нечто гораздо более сложное, чем новый более высокий уровень развития технологии. Самые удивительные открытия XXI века будут сделаны не благодаря развитию науки и техники, а благодаря тому, что мы по-новому оценим само понятие «человек» (Дж. Несбит, П. Эбурдан).

«Наиболее верным мерилом цивилизации служит не количество народонаселения, не величина городов, не урожай, но качество людей, которых производит страна» (Р. Эмерсон).

-  1. Согласны ли вы с данными утверждениями? Свое мнение обоснуйте.
2. Какими качествами должен обладать современный человек для того, чтобы успешно решать возникающие перед ним и обществом задачи?

10. В ходе социологического опроса, проведенного Информационно-аналитическим центром при Администрации Президента Республики Беларусь в 2008 г., респондентам задавался вопрос о том, какие меры способны улучшить социально-экономическую ситуацию в стране.

Были получены следующие варианты ответа:

1. Укрепление союза с Россией и другими странами СНГ.
2. Обеспечение реальной социальной защиты населения.
3. Повышение благосостояния населения.
4. Укрепление законности и правопорядка в стране.
5. Расширение экономических связей с западными странами.

6. Проведение экономических реформ медленно и осмоторительно.

7. Рыночные отношения.

8. Привлечение иностранного капитала.

9. Усиление государственного контроля и регулирования.

10. Энергичное проведение экономических реформ.

11. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.

12. Обеспечение равных условий для развития всех форм собственности.

13. Поддержка государственных предприятий.

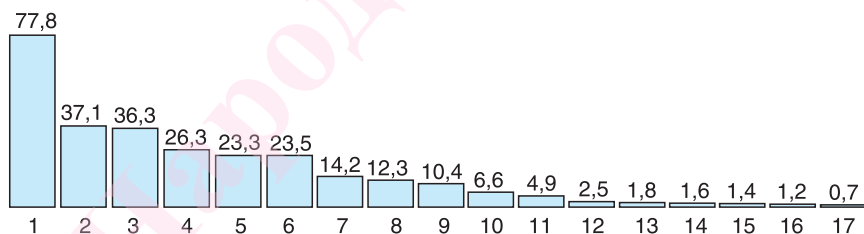
14. Строительство АЭС.

15. Осуществление мер по экономии и сбережению энергоресурсов.

16. Отмена льгот.

-  1. Какие из этих мер вы считаете наиболее важными?
2. Как бы вы ответили на этот вопрос? Почему?

11. После распада СССР в 1990-е гг. новые независимые государства выбрали разные политические курсы. В том же социологическом исследовании респондентам задавался вопрос: «Тесное сотрудничество с какими странами, по Вашему мнению, в наибольшей степени соответствует интересам нашей страны в настоящее время?» Ответы респондентов распределились следующим образом (в % от числа опрошенных):



1. Россия.

2. Другие страны СНГ.

3. Страны Западной Европы (Германия, Франция, Великобритания, Италия и др.).

4. Страны Центральной и Восточной Европы (Польша, Венгрия, Чехия и др.).

5. Украина.

6. Китай.

7. Страны Латинской Америки (Венесуэла, Бразилия и др.).
8. Страны Балтии.
9. Япония.
10. США.
11. Индия.
12. Куба.
13. Ливия.
14. Южная Корея.
15. Иран.
16. Северная Корея.
17. Ирак.



1. Чем, на ваш взгляд, обусловлено такое распределение мнений участников опроса?
2. Как в дальнейшем может изменяться отношение граждан Беларуси к сотрудничеству с различными странами? Свой ответ обоснуйте.

12. В ходе изучения общественного мнения белорусского общества респондентам задавался также вопрос: «Как Вы считаете, какие идеи в настоящее время могли бы способствовать объединению и дальнейшему развитию белорусского общества?» Были получены следующие ответы:

1. Достойная жизнь.
2. Сильное государство.
3. Крепкая семья.
4. Стабильность.
5. Социальная защищенность.
6. Законность и порядок.
7. Здоровье нации.
8. Равенство и справедливость.
9. Свобода.
10. Богатство, процветание.

11. Сохранение и укрепление независимости и суверенитета.

12. Западный образ жизни.
13. Православие.
14. Коммунизм.



1. Как бы вы ответили на этот вопрос? Почему?
2. Какие идеи в представленном перечне вы считаете наиболее значимыми для развития современного белорусского общества?

13. Из Послания Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию (2008 г.)

«...Мы — гордый, независимый народ. У граждан нашей страны прекрасный интеллектуальный уровень. Мы хотим жить на своем куске земли, строить свою жизнь. Но мы никогда не будем ни для кого врагами. Более того, мы никому не доставляли, и не будем доставлять проблем.

...Мы движемся по тем же рельсам, что и весь мир. Пусть не так быстро достигаем наивысших целей. На это надо время.

Впереди у Беларуси будет только развитие. Как оно пойдет — быстрее или медленнее, — зависит только от нас с вами. У нас нет иного выбора, кроме как быть и оставаться сильными.

Убежден, мы — здоровая, образованная, духовная нация, способная решать задачи, достойные XXI века. Для этого у нас есть все необходимое, включая самое главное, — огромный человеческий потенциал, который мы обязаны беречь, развивать и приумножать во имя благополучия родной Беларуси».

-  1. Каковы основные стратегические ресурсы развития Беларуси в XXI в.?
2. В чем, на ваш взгляд, заключается духовная сила белорусского народа?

14. Из Послания Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию (2010 г.)

Сегодня на международной арене идет пересмотр принципов функционирования экономических систем. Преуспевающей является та из них, которая постоянно обновляется, впитывая в себя все лучшее из мирового опыта. В этой связи нам жизненно необходим качественный прорыв в отечественной экономике. Что может его обеспечить?

Прежде всего — новая технологическая стратегия. Ее составными частями должны стать: структурные преобразования экономики, предполагающие преобладание отраслей, производящих продукцию с высокой добавленной стоимостью; создание высокотехнологичных производств, способных предложить миру принципиально новые виды товаров и услуг; формирование рыночных стимулов для повышения инновационной активности всех субъектов хозяйствования.

Следующее направление — выработка стратегии деловой активности. Ее главный принцип: конкуренция на смену монополиям.

Далее — транзитная стратегия, предусматривающая расширение транспортных, коммуникационных и финансовых коридоров. Это должно стать тем основным звеном, которое обеспечит качественный рывок в экономическом развитии страны и позволит, используя географические преимущества Беларуси, занять свою нишу в международном разделении труда.

Энергетическая стратегия должна быть усилена за счет более активного использования возобновляемых источников энергии, строительства новых современных энергетических мощностей, а также диверсификации поставок традиционных ресурсов.

Прорыв в экономике невозможен без реализации стратегии всеобъемлющей информатизации. Она ориентирована на предоставление широкого спектра электронных услуг для граждан и бизнеса. Переход госаппарата на работу по принципу информационного взаимодействия.

Эти стратегические направления позволят Беларуси не только сохранить достойное место в современном меняющемся мире, но и идти вперед, работать гораздо эффективнее, чем раньше.



1. Каковы стратегические направления развития Республики Беларусь на современном этапе?
2. Используя различные источники информации, приведите примеры реализации данных направлений в политике белорусского государства.



Документы и материалы

1. В теории международных отношений выделяют несколько систем:

Вестфальская система международных отношений была создана после окончания Тридцатилетней войны 1618—1648 гг. Она базировалась на идее национального государства и принципе государственного суверенитета (в осно-

ве системы — взаимодействие суверенных равноправных государств).

Венская система международных отношений сложилась после наполеоновских войн (закреплена Венским конгрессом 1814—1815 гг.). Венская система международных отношений основывалась на идее баланса сил между большими европейскими государствами: Россией, Австрией, Пруссией, Францией, Великобританией.

Система международных отношений, существовавшая между двумя мировыми войнами, называлась *Версальско-Вашингтонской*. Ее основы были заложены Версальским мирным договором 1919 г., договорами с союзниками Германии, а также соглашениями, заключенными на Вашингтонской конференции 1921—1922 гг.

Нестабильность данной системы международных отношений была обусловлена рядом факторов: игнорирование интересов побежденных и вновь образованных стран, отказ США от участия в функционировании Версальской системы, изоляция Советской России, антигерманская направленность. Все это увеличивало возможность будущего мирового конфликта. Составной частью Версальского мирного договора было создание Лиги наций, которая практически прекратила свое существование в 1939 г., с началом Второй мировой войны.

Ялтинско-Потсдамская система международных отношений была создана после Второй мировой войны (закреплена договорами и соглашениями Ялтинской и Потсдамской конференций). Для Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений была характерна *двухполюсность (биполярность)* — противостояние между капиталистическими и социалистическими странами в экономической, политической, идеологической и других сферах, получившее название «холодной войны». Ведущую роль в этой системе международных отношений играли две сверхдержавы — СССР и США. США хотели установления в мире американской гегемонии, СССР — победы социализма в мировом масштабе. Данная система международных отношений характеризовалась созданием военно-политических блоков, гонкой вооружений, усилением международной напряженности.

Одним из важнейших элементов Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений являлась Организация Объединенных Наций, созданная в целях поддержания международного мира и безопасности.

В конце 1980 — начале 1990-х гг. произошли радикальные изменения в странах Восточной Европы, распался военно-политический блок *Организация Варшавского договора*, в 1991 г. подписано Беловежское соглашение о роспуске СССР. Современные политологи и политики связывают с этими событиями начало новой эпохи в международных отношениях.

Распад мирового социалистического лагеря привел к упразднению двухполюсной (биполярной) системы международных отношений. Некоторые считают, что мир вступил в эпоху глобального доминирования (гегемонии) США. По мнению других исследователей, современный мир является *многополюсным (многополярным)*, т. е. ряд государств обладает приблизительно равным экономическим и военным потенциалом.

Новый этап международных отношений характеризует- ся большим количеством военных конфликтов во всем мире, резким обострением борьбы за энергетические ресурсы.



1. Охарактеризуйте основные этапы эволюции системы международных отношений.
2. В основе любой системы международных отношений лежит принцип «баланса сил». Баланс сил в международных отношениях — это распределение мирового влияния между отдельными центрами силы. Мировое устройство может быть однополюсным, двухполюсным и многополюсным. Объясните, почему наша страна последовательно выступает за равноправные международные отношения в рамках многополюсной модели международных отношений.

2. Деятельность Беларуси в ООН.

Являясь одним из учредителей ООН, Беларусь с 1945 г. активно участвует в решении всего спектра мировых проблем. Ключевым во взаимодействии Беларуси с ООН является участие официальных делегаций Республики Беларусь в работе ежегодных и специальных сессий Генеральной

Ассамблеи ООН и других органов Организации, специализированных учреждений ООН, а также в работе различных международных форумов, проходящих под эгидой ООН.

Беларусь является членом специализированных учреждений ООН и других межправительственных организаций, осуществляющих взаимодействие с ООН на основе специальных соглашений. В их числе: Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Международная организация труда (МОТ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) и др.

С 1993 г. в Минске действует Отделение ООН — Программа развития ООН (ПРООН) — для осуществления проектов технической помощи Беларуси и оказания консультационного содействия в области рыночных преобразований. В Минске открыто также отделение Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) для осуществления программы по защите материнства и детства.

Усилия Беларуси в рамках ООН сегодня нацелены на:

дальнейшее продвижение инициатив, отражающих национальные приоритеты республики в области внешней и внутренней политики, и их закрепление в итоговых документах и решениях Генеральной Ассамблеи ООН;

отстаивание отвечающих интересам Беларуси предложений касательно реформирования и укрепления системы ООН;

дальнейшее увеличение вклада Беларуси в процессы ядерного и обычного разоружения, укрепления режимов его нераспространения, создания новой системы международной коллективной безопасности на субрегиональном, региональном и глобальном уровнях;

формирование условий для закрепления в юридически обязывающей форме существующего де-факто безъядерного статуса Центральной и Восточной Европы;

формирование открытой системы международной торговли, ядром которой призвана стать Всемирная торговая организация (ВТО).

Конкретными результатами деятельности Беларуси в ООН являются:

всестороннее отстаивание интересов Беларуси как государства с переходной экономикой в торгово-экономической, научно-технической, природоохранной и социально-гуманитарной областях программной деятельности ООН;

привлечение ресурсов и опыта межправительственных организаций системы ООН для полноценной интеграции стран с переходной экономикой в систему мировых хозяйственных связей; расширение вклада ООН в укрепление международного сотрудничества в области ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС и закрепление долгосрочного подхода ООН к решению постчернобыльских проблем.



1. Назовите и охарактеризуйте основные направления участия Беларуси в деятельности ООН.
2. Подготовьте сообщения о деятельности организации ЮНЕСКО и Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Беларуси.

3. Республика Беларусь осуществляет активное сотрудничество в сфере международной безопасности с Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). При вступлении в ОБСЕ в 1992 г. Беларусь присоединилась к Хельсинкскому заключительному акту 1975 г.

Государства — участники Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, проходившего в Хельсинки, провозгласили в Заключительном акте следующие принципы взаимных отношений:

I. Суверенное равенство, уважение прав, присущих суверенитету.

II. Неприменение силы или угрозы силой.

III. Нерушимость границ.

IV. Территориальная целостность государств.

V. Мирное урегулирование споров.

VI. Невмешательство во внутренние дела.

VII. Уважение прав человека и основных свобод, включая свободу мысли, совести, религии и убеждений.

VIII. Равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой.

IX. Сотрудничество между государствами.

X. Добросовестное выполнение обязательств по международному праву.



1. Какие из принципов, выработанных участниками Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, реализованы в Конституции Республики Беларусь?

2. Подготовьте сообщение о деятельности ОБСЕ.

4. Международная общественность стала осознавать угрозу глобального экологического кризиса еще в 40-х гг. XX в. В 1948 г. по инициативе ЮНЕСКО была создана неправительственная международная организация, занимающаяся исследованием природных ресурсов — *Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП)*, которая издает Международную Красную книгу. В 1971 г. активистами из Канады и США была создана независимая международная общественная организация «Гринпис» (от англ. Greenpeace — «Зеленый мир»), ставящая своей целью предотвращение деградации окружающей среды.

Поворотным пунктом в привлечении внимания международной общественности к экологическим проблемам стала *Стокгольмская конференция ООН по окружающей среде* (1972 г.). На конференции были выработаны практические рекомендации по различным аспектам природоохранного права, касающиеся оценки состояния и управления окружающей средой, контроля за ее загрязнением, экологического образования, а также развития окружающей среды. Результатом работы конференции было решение о создании *Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП)* в целях разработки и реализации проектов в области охраны окружающей среды.

В 1992 г. в Рио-де-Жанейро была проведена *Конференция ООН по окружающей среде и развитию (ЮНСЕД)*, на которой была принята концепция устойчивого развития как основного пути развития человечества в новом тысячелетии. Важнейшими документами, принятыми на конференции в Рио-де-Жанейро, были *Декларация по окружающей среде и развитию*, где провозглашался принцип охраны окружающей среды как неотъемлемой составляющей развития, а также *Повестка дня на XXI век*, которая содержала программу

действий на длительную перспективу. В соответствии с рекомендациями Конференции переход к устойчивому развитию требует от мирового сообщества решения трех стратегических задач: ограничение роста производства и потребления в промышленно развитых странах; ограничение роста населения, особенно в развивающихся странах; преодоление экономического неравенства между развитыми и развивающимися странами.

Принципы устойчивого развития были поддержаны многими государствами мира, что ознаменовалось фактом подписания в 2000 г. *Декларации тысячелетия*. В данном документе государства — члены ООН обязались к 2015 г. достичь следующих целей: ликвидации голода и нищеты; обеспечения всеобщего начального образования; ликвидации дискриминации женщин; сокращения детской смертности; улучшения охраны материнства; предотвращения распространения опасных болезней; обеспечения экологической устойчивости; формирования системы глобального партнерства.



Объясните, как связаны между собой задачи охраны окружающей среды и обеспечения устойчивого развития человечества.

5. Н. Н. Моисеев (1917—2000), академик Российской академии наук, писал:

«Наука — это интеллектуальная форма практического опыта, и она должна помочь развитию рода человеческого. Потому-то она и возникла, ибо, познавая законы окружающего мира, она должна и способна облегчить возможности использования всего того, что может дать Природа для развития общества. Но не менее важно уберечь людей от возможных опасностей и иллюзий. Поэтому сверхзадача науки — определить ту запретную черту в деятельности человека, которую он не должен переступать ни при каких обстоятельствах, предупредить общество, цивилизацию об опасностях, которых следует избегать.

Сегодня надвигающийся экологический кризис, несоответствие возможностей оскудевающей планеты претензиям землян использовать ее блага перестает быть некоей аб-

страктной идеей. Кризис реален, его дыхание мы уже чувствуем. Не случайно даже политики начали обсуждать его вопросы. Человечество впервые стоит перед проблемой выживания. Не отдельные племена и даже народы, а человечество в целом! В этих условиях наука может и должна сыграть свою решающую роль. Ей предстоит изучить новые условия во взаимоотношениях человека и природы. Не ее задача — вести людей «к светлому будущему», но указать границы допустимого она обязана и способна. Последнее особенно важно.

Человечеству предстоит отказаться от иллюзии безграничных возможностей. Это, может быть, самая трудная задача, с которой человечество когда-либо встречалось: осмыслить свое место в биосфере. И в этих условиях науке предстоит выдержать груз ответственности — ответственности перед обществом».



1. Согласны ли вы с мнением ученого о роли науки в современном обществе? Как бы вы сформулировали задачи науки в решении экологических проблем?
2. Где, по вашему мнению, проходит «та запретная черта в деятельности человека, которую он не должен переступать ни при каких обстоятельствах»?

6. Академик НАН Беларуси Е. М. Бабосов в числе факторов, которые, по его мнению, ускоряют процесс глобализации современного мира, выделил следующие:

компьютерная революция, развитие коммуникационных технологий и мощных информационных потоков;

глобальная переориентация культуры; распространение понятий «мировая культура», «глобальная культура», за которыми нередко скрываются претензии на создание культуры, ориентированной на формирование американоподобной среды в мировом масштабе для бизнеса и продуктов массовой культуры, тиражируемой миллионами и миллиардами копий при помощи кинематографа, телевидения, Интернета;

нарастающая угроза мировой окружающей среде, обусловленная все более масштабным и разрушительным воздействием технологических средств на биосферу Земли.



1. Объясните, каким образом указанные выше процессы связаны с глобализацией современного мира. Конкретизируйте свой ответ примерами.
2. Каковы, на ваш взгляд, задачи развития белорусской культуры в условиях глобализации?

7. Все многообразие технических достижений, известных в истории цивилизации, современный американский социолог О. Тоффлер представляет в виде трех технологических волн, которые радикально повлияли не только на облик экономики, но и на культуру общества, его ценности.

Первая волна была связана с возникновением аграрного хозяйства. Аграрное общество использовало примитивные технологии, основанные на обыденном опыте, передававшемся из поколения в поколение. Доминирующим в них было применение ручного труда. Хозяйственная деятельность людей включала земледелие, скотоводство, рыболовство, примитивное ремесло.

Вторая волна — это комплекс технологий, обеспечивающих массовое, стандартное производство, характерное для индустриального мира, который подобен огромной машине. Для него, по мнению О. Тоффлера, характерны централизм, гигантизм, единообразие в труде и жизни, массовая культура, низкий уровень духовных ценностей, угнетение людей, разрушение природы.

Третья волна связана, прежде всего, с созданием информационного общества. Распространение третьей волны меняет характер труда. Рутинный, повторяющийся, монотонный, дегуманизированный труд уходит в прошлое. Такого рода работу лучше человека может сделать вооруженная компьютером современная техника. Появляется возможность уйти от конвейера с его расчленением труда на отдельные простейшие операции. Сегодня один человек может произвести конечный продукт, причем не в стандартном, а в индивидуальном исполнении в соответствии с заказом потребителя. Вместо жесткого режима работы появляется возможность иметь подвижный ее график. Резко возрастает значимость малых предприятий. Многие виды работы оказывается возможным делать дома.

«Драматизируя различия, мы должны сказать, — пишет О. Тоффлер, — что в старом, массовом промышленном про-

изводстве главными были мускулы. В развитых разукрупненных отраслях главными являются информация и творчество».

Для того чтобы человек удовлетворял новым требованиям, необходимо перестроить всю систему образования. Обучение, которое должно обеспечить совершенно новый образ жизни людей, будет, как считает О. Тоффлер, одной из самых крупных отраслей третьей волны. Оно далее станет важной экспортной отраслью.

Образование должно быть фундаментальным и вместе с тем разнообразным. Его необходимо максимально индивидуализировать; нужно резко увеличить возможности обучения, самообразования, домашнего образования, активно вовлекая в этот процесс родителей. Этого можно достичь, конечно, только на основе современных интенсивных технологий обучения с использованием видеооборудования и компьютера.

Новая экономика требует не только умения логично мыслить, легко оперировать абстракциями, но и быть свободным в мире образов и символов. Она приведет к повышению статуса широко образованных и культурных людей, которые будут постоянно воспроизводить и приумножать культурные ценности.

Как отмечает О. Тоффлер, мы вступаем в период, когда культура имеет значение большее, чем когда-либо. Культура не является чем-то окаменевшим в янтаре, это то, что мы создаем заново каждый день.

Новое общество, опираясь на высокопроизводительный труд, сможет, наконец, сфокусировать свое внимание на проблемах воспитания детей, здоровья людей, их образования. Старость и одиночество станут предметом особой его заботы. Это будет, по мнению О. Тоффлера, общество подлинной свободы личности, в котором человек станет гармонично взаимодействовать с природой.



1. Каковы, по мнению О. Тоффлера, принципиальные отличия общества «третьей волны» от предыдущих этапов развития человечества?
2. Какие требования предъявляет к человеку экономическая система третьей волны? Какими в связи с этим должны быть задачи современной школы?

3. Согласны ли вы с оптимистичными суждениями О. Тоффлера по поводу информационного общества? Какие проблемы общества «третьей волны» известны вам?

8. По мнению белорусского ученого, доктора экономических наук В. Н. Шимова, структурные преобразования и модернизация производства в современной белорусской промышленности предполагают решение двух блоков задач. Первый связан с судьбой и перспективами развития комплекса производств, составляющих сегодня основу экономики и промышленности страны, формирующих ее экспортный потенциал и бюджет, но, как правило, не имеющих должной собственной (национальной) ресурсной базы и основывающихся на устаревших технологиях индустриального общества. В первую очередь это касается нефтепереработки и нефтехимии, автомобиле- и тракторостроения, сельскохозяйственного машиностроения, производства некоторых товаров народного потребления длительного пользования.

Второй блок задач – определение перспективных направлений развития промышленности, основанных на современных (постиндустриальных) технологиях, имеющих в стране необходимую базу для стратегического эффективного функционирования.

Решение задач первого блока ученый видит в активизации привлечения внешних ресурсов, но не кредитных, а акционерных, т.е. через фондовый рынок; в формировании на базе ряда наших предприятий межгосударственных и транснациональных корпораций, основным стимулом для которых будет экономический интерес партнеров — представителей тех стран, из которых поставляется сырье и которые импортируют продукцию белорусской промышленности.

В числе факторов, которые будут способствовать успешному продвижению Беларуси по пути постиндустриального общества, В. Н. Шимов называет:

формирование национального инновационного пространства на основе системного подхода, исключающего подмену инновационного развития, понимаемого во всем мире как внедрение принципиально новых техники и технологий,

ноу-хау, некоторым косметическим совершенствованием устаревших технологий;

дальнейшее развитие национальной системы государственного прогнозирования и программирования социально-экономического развития;

поощрение на государственном уровне интеграционных процессов национальных субъектов хозяйствования по вхождению в кооперационные и корпоративные международные альянсы по производству высокотехнологичной продукции;

создание на национальном уровне корпоративной структуры, отвечающей за развитие нанотехнологий;

поощрение развития науки в высших учебных заведениях страны, мотивация подрастающего поколения на занятие научно-исследовательской деятельностью.



1. Конкретизируйте примерами утверждение: «В Беларуси имеется основа для развития современных (постиндустриальных) технологий».
2. Используя различные источники информации, подготовьте сообщение о развитии промышленного комплекса Беларуси на современном этапе. Какие меры принимаются в Республике Беларусь для успешной интеграции отечественной экономики в мировое хозяйство?

9. Член-корреспондент НАН Беларуси А. Н. Данилов, анализируя материалы Конференции ООН по окружающей среде и развитию, выделил ряд существенных положений, необходимых, по его мнению, для адекватного понимания особенностей «устойчивого развития». Среди них:

трансформация системы ценностей значительных социальных групп населения как в развитых, так и в слабо-развитых и развивающихся странах, со смещением шкалы ценностей общества и личности в пользу духовных составляющих;

утверждение системы критериев и требований к осуществлению национальной политики по сохранению окружающей среды;

обеспечение эффективной «управляемости» природоохранной деятельности как в национальном, так и межгосударственном масштабе.



Как вы считаете, почему «смещение шкалы ценностей общества и личности в пользу духовных составляющих» А. Н. Данилов выделил в качестве первоочередного условия «устойчивого развития»?

10. Видный российский ученый и общественный деятель А. Д. Сахаров (1921—1989) писал:

«По почти всеобщему мнению, из числа факторов, которые определяют облик мира в ближайшие десятилетия, бесспорными и несомненными являются: рост населения (к 2024 году более 7 миллиардов человек на планете); истощение природных ресурсов — нефти, природного плодородия почвы, чистой воды и т. п.; серьезное нарушение природного равновесия и среды обитания человека.

Эти три бесспорных фактора создают удручающий фон для любых прогнозов. Но столь же бесспорен и весом еще один фактор — научно-технический прогресс, который накапливал «разбег» на протяжении тысячелетия развития цивилизации и только теперь начинает полностью выявлять свои блистательные возможности.

Я глубоко убежден, однако, что огромные материальные перспективы, которые заключены в научно-техническом прогрессе, при всей их исключительной важности и необходимости, не решают все же судьбы человечества сами по себе. Научно-технический прогресс не принесет счастья, если не будет дополняться чрезвычайно глубокими изменениями в социальной, нравственной и культурной жизни человечества. Внутреннюю духовную жизнь людей, внутренние импульсы их активности труднее всего прогнозировать, но именно от этого зависит в конечном итоге и гибель, и спасение цивилизации».



1. Какие факторы, по мнению А. Д. Сахарова, определяют в ближайшем будущем облик мира? Согласны ли вы с его мнением, что именно эти факторы «создают удручающий фон для любых прогнозов»?
2. Как вы думаете, что имел в виду А. Д. Сахаров, говоря о том, что научно-технический прогресс только теперь начинает полностью выявлять свои блистательные возможности?
3. Какими изменениями в социальной, нравственной, культурной жизни общества должен сопровождаться научно-технический прогресс?

11. Академик НАН Беларуси А.Н. Рубинов, характеризуя направления реорганизации науки в Беларуси, выделил в первую очередь следующие:

«Прежде всего, это усиление фирменной науки, укрепление ее кадрами высокой и высшей квалификации, кандидатами наук. Такие кадры должны готовиться вузами в тесном взаимодействии с предприятиями, для которых они рассчитаны. Сегодня предприятия не всегда заинтересованы принимать готовых кандидатов наук, поскольку не видят для них адекватного применения. Однако без насыщения ведущих промышленных предприятий кадрами высшей квалификации трудно рассчитывать на эффективное развитие там новейшей техники и технологий.

Далее на базе учреждений Национальной академии наук необходимо создать ряд научно-технических центров. Смысл заключается в том, чтобы приблизить научные исследования к решению практических задач, подчинив их этим задачам. По существу, в таком центре научные исследования интегрируются с производством и их результатом являются уже не просто научные статьи и диссертации, а новые виды продукции, новые технологии и т.п., которые разрабатываются не в отрыве от производства, а подчиняясь конечной цели — созданию конкурентоспособного рыночного продукта.

Научно-технические центры могут также создаваться для научно-информационного обеспечения управления народным хозяйством, то есть для разработки проблем, имеющих общегосударственное значение. К таким проблемам можно отнести разработку недр, энергетику, информационные технологии, экологический мониторинг, космические технологии и др.

...Сегодня надо четко подчинить деятельность научного сообщества решению конкретных задач, актуальных для государства. При этом следует разделить прикладные исследования от фундаментальных. Фундаментальные следует локализовать в вузах... Прикладные исследования и разработки следует развивать, прежде всего, на предприятиях и в фирмах, подчинив их непосредственным инновационным задачам предприятия...».



1. Используя различные источники информации, охарактеризуйте роль белорусской науки в решении задач инновационного развития страны.
2. Используя материалы местной периодической печати, информацию, полученную во время экскурсий на промышленные предприятия, подготовьте сообщение о роли науки в обеспечении инновационного развития вашего региона



Урок обобщения

1. Дайте определения понятий: *геополитика, национальная безопасность, глобальные проблемы, информационное общество, глобализация.*

2. Раскройте сущность понятий: *национально-государственные интересы белорусского государства, национальные экономические интересы белорусского государства, экологическая безопасность, информационная безопасность, технологический уклад, антиглобализм.*

3. В чем проявляется многообразие современного мира? Чем оно обусловлено?

4. Охарактеризуйте:

- а) геополитическое положение Республики Беларусь;
- б) место и роль Республики Беларусь в системе современных международных отношений;
- в) позицию Республики Беларусь в отношении процессов глобализации;
- г) место и роль Беларуси в цивилизационном процессе.

5. Назовите глобальные проблемы современности. Охарактеризуйте их причины, проявления, последствия, возможные пути решения.

6. Систематизируйте свои знания о признаках информационного общества. Заполните таблицу.

	Экономическая сфера	Политическая сфера	Социальная сфера	Духовная сфера
Признаки информационного общества				

7. Определите положительные и отрицательные последствия глобализации в разных сферах общественной жизни. Заполните таблицу.

Сферы общественной жизни	Последствия глобализации	
	положительные	отрицательные
Экономическая		
Политическая		
Социальная		
Духовная		

8. Охарактеризуйте достижения суверенной Беларуси. Назовите факторы, которые их обусловили.

Заключение

Третья часть курса «Обществоведение», изучение которой вы завершаете, охватила наиболее важные вопросы, раскрывающие современную жизнь белорусского государства и общества. Эти вопросы так или иначе затрагивают каждого из нас. От того, как они будут решаться, зависят и перспективы страны в целом, и возможности осуществления ваших личных планов, а также условия, в которых вы будете учиться и работать в ближайшем и далеком будущем.

Подытоживая изученное, давайте еще раз определим ключевые моменты, выделим то, что требует особого внимания. Предлагаем порассуждать на тему: *«Я и моя страна на пороге будущего»*.

Каждого человека заботит то, в каком направлении происходят изменения социальной действительности, имеют ли они преимущественно позитивный, созидательный характер или же, наоборот, несут с собой разрушение, утрату ценностей и ориентиров, деградацию гуманистических основ жизни и растущую угрозу самому нашему существованию. А вы что думаете об этом? На что вы возлагаете особые надежды, глядя в будущее?

Современный мир охвачен процессами глобализации. В чем состоит сущность этих процессов? Каковы их позитивные и негативные стороны? Какими вам видятся перспективы Беларуси в глобализирующемся мире? Какой должна быть политика нашего государства в этих новых условиях?

За последние годы сформировалась белорусская модель социально-экономического развития. Каковы ее основные черты? Чем они обусловлены? Как они связаны с нашим предшествующим развитием, с менталитетом белорусского народа? А что было бы, если бы утвердилась совершенно иная модель? К каким социально-экономическим и политическим последствиям это могло бы привести? И далее: является ли белорусская модель социально-экономического развития уникальной или же многие ее черты уже проверены историческим опытом других стран, народов? Приведите соответствующие примеры.

Жизнь каждого государства регулируется действующими в нем законами. Среди них особую роль играет Основной Закон — Конституция страны. Какие важнейшие принципы

утверждает Конституция Республики Беларусь? Как характеризуется в ней белорусское государство? Какие важнейшие права, свободы и обязанности граждан закрепляет наша Конституция? Что означает в наши дни государственный суверенитет? Верховенство права?

Какие отрасли права вам известны? Какие общественные отношения они регулируют? Как отражены в этих отраслях права молодежи? Какую роль, на ваш взгляд, играет правовая система Республики Беларусь в обеспечении устойчивого развития страны?

И, наконец, как соотносятся ваши личные задачи, возникающие на пороге самостоятельной, взрослой жизни, с задачами, решаемыми сегодня всей нашей страной, всем белорусским народом?

Наверно, ответы на эти и многие другие вопросы будут не вполне окончательными, исчерпывающими. Вы будете неоднократно возвращаться к ним, уточнять ваше миропонимание, вашу систему ценностей и жизненных ориентиров. Авторы учебного пособия искренне желают вам успехов и надеются, что знания, полученные при изучении учебного предмета «Обществоведение», помогут вам достойно идти по жизненному пути.

Административное право — отрасль права, регулирующая общественные отношения, которые возникают в процессе организации и осуществления государственного управления.

Антиглобализм — политика и идеология, направленная против сложившейся модели глобализации, приносящей, главным образом, прибыль транснациональным корпорациям из богатейших стран мира, население которых называют «золотым миллиардом».

Внешняя политика государства — общий курс государства за пределами его территории, направленный на реализацию национальных интересов.

Гендерная политика — система мер, направленная на достижение реального равенства полов (мужчин и женщин), установление гендерного баланса во всех сферах жизни общества.

Геополитика — теория, утверждающая зависимость политики государства от географических факторов (климат, природные ресурсы, территория, население и др.), или учение о географической обусловленности политических явлений.

Глобализация — процесс всестороннего сближения различных стран и становления единой глобальной системы технологических, финансовых, экономических, социально-политических и культурных связей на основе новейших информационно-коммуникационных технологий.

Глобальные проблемы современности — жизненно важные проблемы планетарного характера, для решения которых необходимо объединение усилий всех государств, а их нерешенность представляет реальную угрозу для будущего человечества.

Государственная молодежная политика — система социальных, экономических, политических, организационных, правовых и иных мер, направленных на поддержку молодых граждан Республики Беларусь в возрасте от 14 до 31 года.

Государственные минимальные социальные стандарты — определенный уровень социальной защиты граждан, который гарантируется государством.

Гражданская дееспособность — способность человека своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, а также исполнять гражданские обязанности.

Гражданская правоспособность — способность человека быть носителем разрешенных законом субъективных прав и обязанностей.

Гражданское общество — система экономических, политических, правовых, культурных связей между людьми, которые устанавливаются ими без вмешательства со стороны государства. Гражданское общество основано на добровольно сформировавшихся самоуправляющихся группах людей.

Гражданское право — отрасль права, которая регулирует имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями (юридическими лицами) и гражданами, а также между отдельными гражданами.

Гражданство Республики Беларусь — устойчивая правовая связь человека с Республикой Беларусь, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека.

Демографическая безопасность — состояние защищенности социально-экономического развития государства и общества от демографических угроз. Демографическая безопасность обеспечивает развитие страны в соответствии с ее национальными демографическими интересами.

Демографическая политика — система мер, которые осуществляются государством в отношении определенных групп общества с целью регулирования демографических процессов — рождаемости, смертности, миграции.

Демографические угрозы — демографические явления и тенденции, социально-экономические последствия которых оказывают отрицательное воздействие на устойчивое развитие страны.

Здоровый образ жизни — образ жизни, в основе которого лежит осознанное отношение человека к своему здоровью как ценности.

Здравоохранение — система государственных, общественных и медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей, профилактику и лечение заболеваний, а также система специальных учреждений и организаций, которые их осуществляют.

Избирательная система — совокупность норм, правил и приемов, определяющих порядок проведения выборов и избрания представительных органов власти.

Инновации — нововведения, направленные на повышение эффективности человеческой деятельности.

Интенсивный рост — развитие экономики за счет качественного совершенствования факторов производства, использования достижений научно-технического прогресса.

Информационное общество — общество, в котором информация признается наиболее значимым ресурсом, производство и потребление информации является важнейшим видом деятельности, информационные и телекоммуникационные технологии внедряются во все сферы жизни людей, а информационная среда, наряду с социальной и экологической, выступает важнейшей средой обитания человека.

Конституция — Основной Закон государства, «закон законов».

Конфессиональная политика — политика многоконфессиональных государств по регулированию отношений между различными конфессиями.

Международные отношения — совокупность политических, экономических, идеологических, правовых, дипломатических, военных, культурных и иных связей между государствами, организациями, народами и отдельными личностями.

Минимальная заработная плата — законодательно установленный предел оплаты труда, ниже которого не может выплачивать ни один наниматель, при условии выполнения наемными работниками норм рабочего времени и объемов работ.

Национальная политика — политика многонациональных государств по отношению к проживающим в них национальным, этническим группам.

Национальная безопасность — состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Парламент — представительный и законодательный орган государства.

Плюрализм — свободное сосуществование в обществе различных политических взглядов, школ, идеологий, политических партий и организаций со своими целями и программами, если они не противоречат Конституции страны.

Правительство — орган исполнительной власти в государстве.

Президент — глава государства, имеющего республиканскую форму правления.

Прокуратура Республики Беларусь — единая и централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за точным и единообразным исполнением нормативных правовых актов (законов, декретов, указов) на территории Республики Беларусь.

Региональная политика государства — целенаправленная деятельность органов государственной власти по обеспечению оптимального развития регионов и административно-территориальных единиц.

Референдум — особая форма голосования избирателей, в ходе которого они выбирают тот или иной вариант ответа на поставленный вопрос государственной или общественной жизни.

Семейное право — отрасль права, нормы которой регулируют личные неимущественные и имущественные отношения, возникающие при заключении и расторжении брака, а также в процессе семейной жизни граждан.

Социальная защита — совокупность мер, которые реализует государство, чтобы защитить человека в наиболее трудные моменты его жизни (потеря работы, болезнь, потеря кормильца, стихийные бедствия, старость, инвалидность и др.).

Социальная политика — совокупность мероприятий, которые проводит государство по развитию социальной сферы общества.

Социальное государство — государство, которое стремится к обеспечению достойных условий жизни всех слоев населения и особо заботится о гражданах в тех случаях, когда они не в состоянии позаботиться о себе сами.

Средства массовой информации (СМИ) — совокупность средств распространения информации на массовые аудитории с использованием какого-либо материального носителя.

Суверенитет — верховенство власти государства в границах его территории и независимость государства в международных отношениях.

Судебная власть — самостоятельная и независимая ветвь власти, которая осуществляет правосудие, т. е. рассматривает и разрешает уголовные, гражданские, административные, хозяйственные и конституционные дела в порядке, установленном законом.

Трудовое право — отрасль права, которая регулирует трудовые отношения между нанимателями и работниками, устанавливает государственные гарантии трудовых прав и свобод граждан, защищает права и интересы работников и нанимателей.

Уголовное право — совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, опасных для сложившейся системы общественных отношений.

Устойчивое развитие — концепция, которая утверждает, что развитие общества должно быть ориентировано на рост производства и потребления с учетом состояния природы, ее ресурсов и интересов последующих поколений людей.

Футурология — совокупность различных исследований будущего Земли и человечества. Она охватывает также область научных знаний о перспективах социальных процессов, т. е. социальное прогнозирование.

Экономический рост — положительная динамика развития экономики в результате происходящих в ней количественных и качественных изменений.

Экстенсивный рост — количественное увеличение экономических показателей за счет привлечения дополнительных ресурсов.

Эффективность производства — соотношение затрат, которые понес производитель в процессе производства, и результатов, которые он получил в виде определенного дохода.

Юридическое лицо — признанная государством в качестве субъекта права организация, которая обладает обособленным имуществом, самостоятельно отвечает этим имуществом по своим обязательствам, от своего имени выступает в суде, приобретает и осуществляет права, выполняет обязанности.

Литература

1. Беларусь — страна твоего будущего. Книга для выпускника / авт.-сост. Н. Г. Ванина, Н. Н. Ганущенко, В. И. Ивченков. Минск, 2010.
2. Государство для народа: документы и материалы третьего Всебелорусского народного собрания (2—3 марта 2006 г.) / ред.: А. Н. Рубинов [и др.]. Минск, 2006.
3. Идеология и молодежь Беларуси: пособие / Л. С. Аверин, Т. И. Адуло, Н. Б. Антонова [и др.]; под ред. Л. Е. Землякова, С. Д. Лаптенка. Минск, 2005.
4. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). Минск, 2006.
5. Мельник В. А. Основы идеологии белорусского государства: пособие / В. А. Мельник. Минск, 2010.
6. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года. Минск, 2004.
7. Обществознание: Глобальный мир в XXI в.: учебник для 11-го класса общеобразоват. учреждений / под ред. Л. В. Полякова. М., 2008.
8. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие / Г. А. Василевич [и др.]; под общ. ред. Г. А. Василевича, Я. С. Яскевич. Минск, 2004.
9. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие для высших учебных заведений / под общ. ред. С. Н. Князева и С. В. Решетникова. Минск, 2004.
10. Основы права Республики Беларусь: понятия и схемы / под ред. В. А. Круглова, Е. В. Шейпак. Минск, 2003.
11. Первый съезд ученых Республики Беларусь (Минск, 1—2 ноября 2007): сборник материалов / редколлегия: А. Н. Косинец [и др.]. Минск, 2007.
12. Права человека: учеб. пособие / А. Д. Гусев [и др.]; под общ. ред. А. Д. Гусева и Я. С. Яскевич. Минск, 2002.
13. Человек и общество: справ. пособие для абитуриентов и школьников / под ред. С. В. Решетникова, Я. С. Яскевич. Минск, 2001.
14. Человек. Общество. Государство: учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. школ с рус. яз. обучения: В 4 кн. Кн. 3. Мир социального действия / Е. В. Беляева, Г. А. Василевич, Н. Н. Ганущенко и др.; под ред. Ю. А. Харина. Минск, 2001.
15. Человек. Общество. Государство: учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. школ с рус. яз. обучения: В 4 кн. Кн. 4. Человек в мире культуры / Т. М. Алпеева, Е. В. Беляева, Г. А. Василевич, Н. Н. Ганущенко и др.; под ред. Ю. А. Харина. Минск, 2002.

16. Человечество. XXI век. Энциклопедия для детей. Дополнительный том. М., 2003.

17. Юхо Я. А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі. У 2-х ч./ Я. А. Юхо. Мінск, 2003.

Информационные ресурсы сети Интернет:

Официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь (<http://www.president.gov.by>)

Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь (www.sovrep.gov.by)

Палата Представителей Национального собрания Республики Беларусь (www.house.gov.by)

Национальный правовой Интернет-портал (www.pravo.by)

Министерство образования Республики Беларусь (<http://www.minedu.unibel.by>)

«Молодежь Беларуси» (www.brsn.by)

Российский образовательный портал (школьное образование) (<http://www.school.edu.ru>)

Национальная библиотека Беларуси (<http://www.nlb.by>)

Электронный каталог Национальной библиотеки Беларуси (www.catalog.nlb.by)

Коллекция web-сайт энциклопедий (<http://www.encyclopedia.ru>)

Коллекция web-сайт словарей (<http://www.rubrikon.com>).

Содержание

Введение	3
----------------	---

Тема 1. Конституция Республики Беларусь

§ 1. Основной Закон государства	7
§ 2. Основы конституционного строя Республики Беларусь	13
§ 3. Выборы и референдумы	20
§ 4. Органы государственной власти Республики Беларусь	25
§ 5. Конституционные права и обязанности граждан	32
Практикум «...Гражданином быть обязан»	39
Документы и материалы	44
Урок обобщения	56

Тема 2. Основные отрасли права

§ 6. Основы гражданского права	58
§ 7. Основы трудового права	64
§ 8. Основы семейного права	72
§ 9. Основы административного права	78
§ 10. Основы уголовного права	83
§ 11. Правоохранительные органы Республики Беларусь	90
Практикум «Молодежь и право»	96
Документы и материалы	102
Урок обобщения	115

Тема 3. Политика белорусского государства

§ 12. Социальный портрет Беларуси	117
§ 13. Белорусская социально-экономическая модель	125
§ 14. Инновационное развитие страны	133
§ 15. Региональная и аграрная политика	142
§ 16. Национальная и конфессиональная политика	149
§ 17. Развитие культуры и укрепление здоровья нации	156
§ 18. Молодежная политика	163
Практикум «Роль молодежи в становлении сильной и процветающей Беларуси»	171
Документы и материалы	176
Урок обобщения	189

Тема 4. Беларусь в современном мире

§ 19. Облик современного мира	191
§ 20. Система международных отношений	198
§ 21. Глобальные проблемы современности	207
§ 22. Горизонты информационного общества	215
§ 23. Проблемы сосуществования и взаимодействия стран и народов	222
§ 24. Будущее человечества	229
Практикум «Стратегические направления развития Республики Беларусь в XXI веке»	236
Документы и материалы	246
Урок обобщения	260
Заключение	262
Словарь	264
Литература	268

Учебное издание

Вишневский Михаил Иванович
Гинчук Валентина Васильевна
Гирина Валентина Николаевна и др.

ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

Учебное пособие для 11 класса
общеобразовательных учреждений
с русским языком обучения

Зав. редакцией *В. Г. Бехтина*. Редактор *В. В. Зань*. Оформление *В. Я. Носа*. Художественные редакторы *А. Н. Хилькевич, Л. И. Мелов*. Технический редактор *М. И. Чепловодская*. Компьютерная верстка *Т. В. Свириденко, Г. А. Дудко, Е. Ю. Гурченко*. Корректоры *Д. Р. Лосик, З. Н. Гришели, Т. Н. Ведерникова, В. С. Бабеня, А. В. Алешко*.

Подписано в печать 16.08.2010. Формат 60 × 90¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура школьная. Офсетная печать. Усл. печ. л. 17. Уч.-изд. л. 15. Тираж 114 285 экз. Заказ 245.

Издательское республиканское унитарное предприятие
«Народная асвета» Министерства информации Республики Беларусь.
ЛИ № 02330/0494083 от 03.02.2009.
Пр. Победителей, 11, 220004, Минск.

Республиканское унитарное предприятие
«Минская фабрика цветной печати».
ЛП № 02330/0494156 от 03.04.2009.
Ул. Корженевского, 20, 220024, Минск.

(Название и номер школы)

Учебный год	Имя и фамилия ученика	Состояние учебного пособия при получении	Оценка ученику за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			